

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр «Созвездие»

Родительское собрание на тему:

**«Цифровая образовательная среда и информационная социализация
современного школьника»**

Заместитель директора по УВР
Иванова Наталья Александровна

Г.о.Шатура

Слайд 1.

Цель: просвещение родителей по теме «Цифровая образовательная среда и информационная социализация современного школьника».

Слайд 2.

Под **«Цифровой образовательной средой»** понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса - учеников, учителей, родителей и администрацию организации.

Система включает в себя:

- Информационные образовательные ресурсы.
- Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.
- Систему педагогических технологий.

Вопреки распространенному среди родителей мнению, введение ЦОС в российских школах — это не переход на дистанционное обучение и не отказ от личного посещения детьми школ. Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом.

Слайд 3.

Рассмотрим понятия: *сетевая компетентность, цифровая социализация и цифровое образование, информационная социализация.*

Сетевая компетентность — способность и готовность личности к эффективному, безопасному, здоровьесберегающему функционированию в сетевой среде для решения личных и профессиональных задач с соблюдением норм права и морали, противостоянию деструктивным влияниям и защите собственной идентичности.

Цифровая социализация – процесс интеграции личности в высокотехнологичную социальную цифровую экосистему общества, овладение и воспроизводство его ценностей, норм и правил поведения, знаний, навыков и компетенций в смешанной (конвергентной) онлайн и офлайн реальности, формирующей идентичность личности, обеспечивающей ее становление и непрерывное развитие.

Цифровое образование

- Непрерывное личностное развитие.
- Персонализация на основе больших данных и ИИ.
- Постоянное обновление знаний, навыков и компетенций.
- Освоение новых технологий.
- Новые навыки — эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость.
- Право выбора.
- Межличностные навыки, в т. ч. умение работать с непохожими людьми.

Информационная социализация— это социализация человека под воздействием нового социального института — информационного пространства, под которым понимают процесс усвоения индивидом из информационного пространства образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Слайд 4.

Так кто же они- современные дети, цифровое поколение? Какие изменения происходят с детьми, определяемые новой социальной ситуацией развития?

1. Изменения высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие, речь);

2. Изменения принятых в культуре социальных практик (способов деятельности), интернет как культурный инструмент для решения различных задач новыми, а не традиционными способами;

3. Детерминация механизмов формирования личности ребенка (идентичность, статусность, репутация, накопление социального капитала, личностные и индивидуальные особенности);

4. Появление новых психологических контекстов(социальные сети, блогосфера, виртуальные миры и др.) и новых феноменов(интернет зависимость, многозадачность, Facebook депрессия, эффект Googlenомофобия, синдром фантомного звука, интернет мемы и медиавирусы,селфизм, защитные фильтры и др.);

5. Появление новых форм развития взаимоотношений с окружающими людьми, в том числе и негативного агрессивного поведения (флеймы, флуд или спам, троллинг, хейтерство, кибербуллинг).

Современные дети относятся к "Поколению Z" или "Цифровому поколению". Наши дети прошли социализацию в условиях широкого распространения цифровых технологий в сфере обыденной жизни, образования и профессиональной деятельности.

Для современного ребенка существует два мира - Реальный мир и Онлайн-мир.Социализация ребенка проходит в нескольких реальностях: оффлайн, онлайн и смешанной.

Традиционные формы социализации все чаще соседствуют, смешиваются, а иногда замещаются или даже вытесняются новыми формами приобретения необходимых знаний и навыков.

Цифровая социализация позволяет учитывать множественную реальность цифрового образа жизни: восприятие и обмен информацией, коммуникацию с живыми и неживыми элементами онлайн- пространства, онлайн-потребление, а также культурные, социальные, психологические и технические аспекты использования электронных устройств.

Особенно остро проблема социализации в Интернете проявляется в подростковом и старшем школьном возрасте, когда происходит активное формирование познавательных процессов и личностных качеств человека.

Многообразие сообществ в Сети интернет позволяет ребенку легко найти себе референтную группу. Среди самых популярных сайтов лидируют социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram».

Слайд 5.

Рассмотрим позитивное и негативное влияние интернета на социализацию детей:

- наиболее легко входит в контакт с виртуальными собеседниками, получает одобрение со стороны Интернет-сообщества;
- испытывая трудности в общении в реальной жизни, подросток, используя средства обмена сообщениями в Интернете (социальные сети, форумы, чаты, мессенджеры);
- значительное увеличение количества сообществ, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию и развитию своих интеллектуальных способностей;
- своеобразный банк мультимедийных данных: в Сети можно обнаружить любые аудио, видео или графические работы, оказывающие информационную помощь детям для подготовки к урокам, внеурочной деятельности;
- многообразие online-игр, дистанционных олимпиад, конкурсов помогающих развивать свои интеллектуальные возможности, быстроту реакции, логику, нестандартное мышление;
- прячась за «Ником», придумывая себе идеальный образ, теряя индивидуальность, (свое «Я»), подросток испытывает трудность общения в реальном мире, становится замкнутым, что ведет к «интернет-зависимости»;

- широкая доступность фотографий, видео, данных о пользователе в социальных сетях, является благоприятной почвой для мошенничества, обмана и использования информации на сайтах порочащих личность пользователя;
- бесконтрольность доступа к ресурсам Интернета таит в себе серьезные потенциальные опасности для подростка;
- в глобальной сети содержится большое количество ресурсов порнографического содержания, демонстрирующих и пропагандирующих различные формы насилия, различные методы манипуляции сознанием, насаждающих мистицизм, расизм, сексизм и прочие;
- угрозы широкомасштабного, не знающего границ, распространения девиантных сообществ.

Можно сделать вывод что, Интернет, как наиболее активно развивающийся современный сектор, представляет собой специфическое средство социализации и имеет уникальный социально-педагогический потенциал, характеризующийся такими особенностями как: доступность, мобильность и оперативность, относительная безопасность и анонимность, свобода самовыражения.

А также может активно влиять как на позитивные, так и негативные процессы в социализации подростков.

Слайд 6.

Родителям нужно непременно охранять детей от интернет-рисков:

- Общаться с ребенком.
- Развивать доверительные отношения.
- Установить правила пользования Интернетом для всех электронных устройств.
- Необходимо прийти к соглашению по следующим вопросам: что разрешено делать.
- Регулярно разговаривать об Интернете.
- Быть в курсе событий ребенка в реальной жизни и виртуальном пространстве.
- Рассказать о нормах онлайн-этикета.
- Объяснить необходимость защиты персональной информации.
- Рассказать о том, где можно получить помощь, если столкнулся с проблемой в сети.

Слайд 7.

Обязательно нужно донести информацию до детей, чем опасно общение в интернете.

- Кибербуллинг — намеренное и регулярное причинение вреда (запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор) одним человеком или группой людей другому человеку с использованием электронных форм контакта.
- Груминг — установление дружеского контакта с ребёнком с целью сексуальной эксплуатации. Принимает разные формы: от обмена сообщениями и материалами сексуального характера до соблазнения, домогательства или шантажа.
- Секстинг — отправка сообщений (текстовых или изображений) эротического или порнографического содержания посредством мобильной связи или через Интернет.

В заключении, предлагаю вашему вниманию памятки: «Причины возникновения интернет зависимости» и «Симптомы, свидетельствующие о психологической зависимости».

Слайд 8.

Причины возникновения интернет зависимости

1. Отсутствие или недостаток общения и теплых эмоциональных отношений в семье.
2. Отсутствие серьёзных увлечений, интересов, хобби, привязанностей.
3. Неумение налаживать контакты с окружающими.
4. Более выгодная презентация своего «Я».
5. Отсутствие авторитета среди сверстников при притязании на лидерство
6. Наличие черт характера, препятствующих установлению дружеских привязанностей.
7. Наличие видимого физического недостатка.
8. Отсутствие друзей.

Слайд 9.

Симптомы, свидетельствующие о психологической зависимости ребенка от интернета:

1. Ребёнок не может остановиться и продолжает сидеть за монитором.
2. Хорошее самочувствие и настроение за компьютером.
3. Постепенное нарастание временного интервала проводимого за компьютером.
4. Отстранение от семьи и друзей.
5. Постоянная ложь родителям в оправдание за своё увлечение.
6. Устойчивые проблемы с учёбой или поведением.
7. Агрессивность и раздражительность во время не нахождения не за монитором.
8. Желание всё время проверять наличие электронных писем.
9. Количество денег расходуемых онлайн увеличивается.

Слайд 10.

Таким образом, родителям необходимо контролировать не только качество информации, получаемое их детьми посредством интернета, но и количество времени, которое дети проводят за компьютером.

При разумном подходе не следует слишком опасаться отрицательного влияния интернета на ребёнка. Технический прогресс остановить невозможно.

Современному обществу нужны образованные, предприимчивые и компетентные личности, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, динамичностью, осознающие свою ответственность за судьбу страны.

Информационные технологии это лишь инструмент, который способствует становлению личности.

Какую роль будут играть информационные технологии в жизни каждого человека - прогрессирующую или регрессирующую - это личное предпочтение каждого.