

Конспект занятия

Тема : «Цветок Подмосковья»

Техника: «сухое валяние», полуобъемное изделие.

Педагог дополнительного образования : Иванова Наталья Александровна.

Возраст детей: 7-10(11)лет.

Цель занятия:

-формирование бережного отношения к флоре родного края на раскрытии представлений о разнообразных цветковых растениях

-научить детей поэтапно изготавливать полуобъемные цветы, из гребневой натуральной шерсти, в технике «сухое валяние».

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки работы с натуральной непряденной шерстью (гребневой лентой);
- научить детей выкладывать из непряденной шерсти;
- закрепить знания о сухом валянии, видах натуральной шерсти;
- познакомить обучающихся с растениями, произрастающими в Московской области;

Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- прививать навыки аккуратности и самостоятельности;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать пространственное представление;

Здоровьесберегающие:

- использование на занятии здоровьесберегающих элементов (минутки релаксации, физкультминутки, смена деятельности);
- следить за выполнением санитарно-гигиенических требований на занятии;

Материалы и инструменты : непряденая шерсть различных цветов, губка поролоновая, игла для фильцевания,

Оборудование:

пазлы, работы известных художников, таблицы по ТБ, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, тестирующие программы для ПК, презентация для занятия, раздаточный материал : технологические карты, эскизы цветка, карточки с цветами произрастающими в Подмосковье

демонстрационный материал: гербарный материал, живые растения , образец «Цветок Подмосковья», нарисованная поляна для цветов,

Ход занятия:

I. Организационная часть (эмоциональный настрой).

-приветствие;

-проверка готовности обучающихся к занятию;

-настрой обучающихся на работу.

Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носиком и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения. (Дети делают вдох и выдох три раза)

Сегодня на уроке мы будем работать под девизом: "Удивительное рядом, умей видеть и наблюдать"

II. Сообщение темы и цели занятия.

Звучит песня «Цветы России».

Здравствуйте дорогие друзья сегодня, мы отправимся в мир прекрасного в мир растений, а точнее в мир цветов.

В мире цветов так тепло и прохладно,
Целый букет ароматов и звуков...
Каждый цветок – он по-своему нарядный...
В форме изысканных праздничных кубков.

В мире цветов я желала б остаться,
Стать героиней рассказов и сказок,
Чтоб красотой каждый день любоваться,
Слиться с гармонией света и красок.

Лариса Кузьминская

Растения - самое красивое создание природы. Для человека эта красота бесплатна - мы можем только удивиться, и поразиться их совершенству.

Сегодня мы с вами поговорим о цветах, произрастающих на территории Московской области, их лекарственных свойствах, о редких и исчезающих, о месте растений в народном творчестве. Научимся поэтапно изготавливать цветы -полуобъемное изделие, в технике «сухое валяние». И сделаем «Цветок Подмосковья».

III. Повторение пройденного.

А теперь давайте вспомним:

- какие изделия относятся к объемным? (подушка, игрушка и т.д.)
- полуобъемным? (картины, брошки и т.д.)
- какие материалы и инструменты используются для «сухого валяния»? (непряденая шерсть, поролон, иглы для валяния)
- на какие две группы делится натуральная шерсть? (очес и гребневая лента).

IV. Изучение нового материала.

Мы с вами проживаем в Московской области. Московская область находится на территории Восточно-Европейской равнины. Почва в Московской области дерново-подзолистая с маломощным гумусовым слоем (12-15 см). Климат умеренно континентальный, с достаточным увлажнением.

В настоящее время основным типом растительности в Московской области является лесная. Лесами в Подмосковье занято 42% территории. Здесь произрастает свыше 110 видов растений. Существующее в настоящее время на территории Московской области распределение растительности определяется как климатическими условиями, разнообразием рельефа и геологической структурой территории, так и историей формирования флоры.

Презентация «Цветы Подмосковья» .

Игра «Попробуй отгадай»

Видел я такой цветок-
Золотистый ободок,
Долго он в траве сидел,
Стал седым и улетел. (*Одуванчик*)

Эй, звоночки,
Синий цвет,-
С язычком,
А звону нет. (*Колокольчик*)

На травке-муравке
Да резной лавке
Сидят-грустят Наташки,
Белые юбки, желтые рубашки. (*Ромашки*)

В майский день в тени лесной
Он раскрыл цветочек свой,
Яркий и душистый, бело-серебристый. (*Ландыш*)

Как зовут меня, скажи,
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый... (*Василек*)

Молодцы ребята, отлично справились с этим заданием!

Педагог : Цветы всегда вдохновляли художников. Многие из них создавали прекрасные картины, на которых изображены цветы.

Сегодня я хочу познакомить вас с удивительными работами художников:

«*Голубые кувшинки*» . Клод Моне написал картину, впечатляющую своими размерами (200*200см), коло 1919г, в Живерни. Картина сейчас хранится в музее Орсе, Париж.

«*Двенадцать подсолнухов в вазе*» Написал картину :Ван Гог. Холст, масло 91*72см. Мюнхен. Национальное собрание живописи.

Физкультминутка (проводят обучающиеся)

- На лугу растут цветы

На лугу растут цветы (*подтянулись*)

Небывалой красоты (*руки в стороны*)

К солнцу тянутся цветы

С ними подтянись и ты (*подтягивание*)

Ветер дует иногда,

Только это не беда (*махи руками*)

Наклоняются цветочки,

Опускаются цветочки, (*наклоны*)

А потом опять встают

И по-прежнему растут.

Упражнения для снятия усталости с глаз.

Педагог: Отдохнули. А теперь за дело.

Педагог : Удивительный и многообразный мир растений у всех народов с древних времен служил неисчерпаемым источником для творчества. Мы с вами , ребята, тоже настоящие мастера декоративно-прикладного творчества.

У. Практическая часть.

Педагог :Перед тем, как приступить к изготовлению цветка, давайте вспомним правила техники безопасности.

Ответы детей. (рабочее место, правила работы с иглой)

Педагог : Педагог показывает образец «Цветок Подмосковья».

Мы будем изготавливать наш цветок из гребневой ленты.

Дети приготовили домашнее задание : нарисовали эскиз цветка, который будет использоваться в дальнейшей работе.

Перед обучающимися лежат: технологические карты, эскизы, губки поролоновые, иглы для фильцевания, шерсть для фильцевания, звучит музыка со звуками природы.

Педагог показывает на образце (доске), как выкладывать цветочек- поэтапно, сначала один лепесток, затем остальные, и серединку.

Особое внимание уделяется цвету цветка.

Педагог: Вот мы и сделали с вами «Цветок Подмосковья», но чего-то не хватает – травки листочка. Прикалываем зеленую травку.

УІ. Подведение итогов занятия.

Педагог: Наше путешествие, в страну цветов, завершилось.

Итак, скажите, что нового вы сегодня узнали?

Посмотрите на свои работы, как вы думаете, из нас получились мастера?

Педагог: Ребята, вы все молодцы, очень старались!

Педагог: А сейчас, ребята, вы сами оцените свою работу. Если вы считаете, что работа выполнена **отлично**, значит прикрепите свои цветочки **вверху поляны**;

если работа выполнена **на хорошо**, то прикрепите цветы **в низу поляны**;

ну ,а кто считает, что у него совсем ничего **не вышло**,... прикрепите цветочек **рядом с** поляной.

Педагог : Молодцы ребята, я очень рада вашим успехам, труд сообща идёт легко, когда все мы работаем с желанием. Когда в изделие мы вкладываем частичку своей души, сердца, таланта. Наше путешествие в страну цветов закончено. Всего вам доброго до свидания!