Автор

Войтенок Галина Анатольевна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦДТ»

Грайворонский район

Белгородская область

**«Секреты безопасности в сети интернет»**

Внеклассное мероприятие по безопасному поведению детей в сети интернет с детьми в возрасте 7-10 лет

**Цель**: Познакомить обучающихся с опасностями, которые возможны в сети Интернет и повысить грамотность в вопросах безопасности в сети.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

- знакомство обучающихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет;

- выработка правила безопасного поведения в сети;

- обучение правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет.

***Развивающие:***

- повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.

***Воспитательные:***

- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

**Оборудование:**компьютер, проектор, интерактивная доска, памятка учащимся.

**Герои:** Большой компьютер, Хороший сайт, Плохой сайт, Игра.

(По среди класса стоит большой компьютер).

**Педагог.** Здравствуйте ребята! Посмотрите, какой у нас сегодня необычный компьютер.

**Большой компьютер.** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в удивительный и интересный мир интернета, но прежде нам нужно подготовиться. Для того чтобы знать, как правильно себя вести в интернете.

**Педагог.** Ребята, скажите, а всех дома есть компьютеры с интернетом? А кто знает что такое интернет? Правильно Интернет – это всемирная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, моно сделать многое.

И вы умеете ими правильно пользоваться, ну вот сегодня мы это и проверим.

(Из-за компьютера по очереди выскакивают два «Сайта».)

**Хороший сайт.** Привет ребята скорее заходите ко мне. Я вам столько интересного расскажу, вы можете отыскать у меня словари, энциклопедии, газеты, музыку.

**Плохой сайт.** Не слушайте его, подумаешь музыка и словари, заходите ко мне я вам покажу то, что не разрешают родители и учителя. Посмотрим всё потихоньку.

**Хороший сайт.** Ребята, не слушайте его, у можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

**Плохой сайт.** У меня можно, идите ко мне.

**Хороший сайт.** Нет ко мне.

(Сайты начинают драться, их разнимает компьютер.)

**Компьютер.** А ну, стойте, всё я отключаюсь и блокирую доступ к интернету.

**Плохой сайт.** Это всё из-за тебя, словари, фильмы.

**Хороший сайт.** Почему из-за меня, это ты со своими секретами да тайнами.

**Педагог.** Да прекратите, что же нам теперь делать.

(Большой компьютер выставляет на экран кроссворд.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Большой компьютер.** Вот вам пароль, когда выполните все задания и раскроете все буквы, тогда я включусь.

**Педагог.** Ну что ребята, выполним задания? Мы ведь самые умные?Дети громко отвечают, Да! Самые благоразумные? Самые смелые? И умелые? Молодцы, ну мы готовы, давайте ваши задания.

**Большой компьютер.** А чтобы открыть одно из слов, нужно разгадать следующее задание угадайте по картинкам слова, но часть картинок у меня съел вирус, попробуйте по оставшимся кусочкам, отгадать что это за слова.



**

**

**

**

**

**

**

**Педагог.** Правильно, молодцы, это слова диск, мышка, дисковод, флеш-накопитель или флешка и клавиатура. Скажите ребята, а всё это вместе к чему относится? Правильно, к компьютеру. Смотрите, вот и одно из слов, уже высветилось, молодцы, компьютер давай дальше свои задания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К | О | М | П | Ь | Ю | Т | **Е** | Р |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Педагог.** Ребята, а сейчас я вам предлагаю с играть в игру мышки. Если я буду говорить мышка норушка, вы садитесь и прячетесь в норку, если просто мышка, встаёте и поднимаете руки в верх, как буд-то готовы работать с мышкой на компьютере. Но будьте внимательны, я буду вас путать, ну например скажу серая мышка, то вам ничего не нужно делать. Ну, что готовы? Молодцы, поехали.

(Проходит игра «Мыши».

Появляется Игра, вся в чёрных лохмотьях, с пистолетом в руках.)

**Игра.** А ну-ка детки заходите ко мне скорее я с вами с играю, у меня аж 6 уровней, быстренька, всего за год пройдёте все.

**Педагог.** Ой, ребята, кто это? Правильно игра, но какая-то она вся отрицательная, злая.

**Игра.** Да, ни чего я не злая, только я научу вас стрелять, колоть и резать.

**Педагог.** Ребята, а вы любите играть в игры в Интернете, а какие самые любимые. (Дети перечисляют.) Нет спасибо, мы играем только в добрые игры. А твои игры нам не подходят, правда ребята?

**Игра.** Да конечно, я прекрасно знаю, в какие добрые игры вы играете, и сидите в них до полу ночи.

**Педагог.** Это вы нас с кем-то путаете, и мы это вам сейчас докажем. Ребята, сейчас я предлагаю вам игру, если вы согласны хлопайте в ладоши и говорите Да, если нет топайте и говорите Нет.

***(Игра мешает, сбивает детей, топает и хлопает куда попало.)***

**Я не успев с утра открыть глаза
Весь день в интернете сижу до поздна. (нет.)**

**Узнаю про всё на свете,**

**Я в сети и в интернете. (да.)
А когда мне в Сети** вдруг встречаются вруны.

 Я мошенникам не верю, информацию проверь! (да.)

Разные музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

 Все, смогу, друзья, найти

В этой сказочной сети! (да.)

Если что-то не понятно, страшно, или не приятно,

Я к родителям спешу, расскажу и покажу. (да.)

Я свой адрес, фото, телефон

В интернете помещаю

И всем другим я сообщаю. (нет.)

Чтобы не попасть в беду —

Я антивирус заведу! (да.)

Я очень смелый и я, всегда рискну,

На сайт любой не проверяя, я захожу. (нет.)

И в незнакомую игру,

Я сыграю, я рискну. (нет).

 Вот видишь, какие у нас ребята молодцы, всё знают и очень осторожные.

**Игра.** Да ладно, ладно я уже всё поняла, ну не хотите как хотите. Пока.

**Педагог.** Ребята посмотрите, а на нашем экране открылось новое слово, какое, давайте прочитаем, правильно игра, молодцы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **И** | Г | Р | А |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К | О | М | П | Ь | Ю | Т | **Е** | Р |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

А следующее задание вам поможет открыть сразу несколько слов, отгадайте мои загадки.

(Педагог читает детям загадки.)

1. Думать, делать помогает,

 Жить компьютер заставляет

 И заботлива, как мама,

 Что? - Виртуальная... (программа)

1. Клавиатуру изучаю,

 Где буквы, я запоминаю.

 Я неуверенно и робко

 Текст набирал и жал на... (кнопки)

1. На столе он перед нами, на него направлен взор,

 Подчиняется программе, носит имя... (монитор).

1. Был он матричным сначала,
Но жизнь на месте не стояла:
Лазерным бесшумным став,
Печатал быстро, не устав.
Чтоб иметь и текст, и фото
Без проблем и без заботы,
Вы к компьютеру купите
Новый, очень нужный… (Принтер.)
2. Компьютер будет молчалив,

 Коль нет с ним рядом дев таких.

 А если есть, он говорит, поет, играет и пищит.

 Стоят над ним в сторонке

 Близняшки две —... ( Колонки).

1. По клавишам прыг да скок –
Бе-ре-ги но-го-ток!
Раз-два и готово –
Отстукали слово!
Вот где пальцам физкультура
Это вот – ... .(Клавиатура)

Ребята посмотрите, пока мы отгадывали, на мониторе высветились слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **И** | Г | Р | А |  |
|  | К | **Н** | О | П | К | И |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К | О | М | П | Ь | Ю | Т | **Е** | Р |  |
|  | П | **Р** | О | Г | Р | А | М | М | А |
|  | К | О | Л | О | **Н** | К | И |  |
|  | П | Р | И | Н | Т | **Е** | Р |  |
| М | О | Н | И | **Т** | О | Р |

**Педагог.** Смотрите, нам осталось открыть всего одно слово.

**Большой компьютер.** Ой, что-то я устал.

**Плохой сайт.** Это всё вы виноваты, не захотели сразу ко мне зайти и много секретного узнать, а теперь он не работает и ещё и устал.

**Хороший сайт.** Да хватит тебе ворчать, ребята нужно как наш компьютер отвлечь.

**Педагог.** Ребята, а давайте частушки про жизнь в интернете споём.

(Дети поют частушки.)

Мы частушки пропоем,
Как в интернете мы живем.
Реальность то бедовая,
А в интернете клевая!

 Целый день сидел я в нете,
 Спать ложусь, мне снится сон:
 Одноклассников, штук триста,
 В гости ломятся в мой дом!

 Интернет, любимый мой,
 Не расстанусь я с тобой,
 Коль сломается ноутбук,
 Одолжит его мне друг.

В Одноклассниках сидим,
Всё на фоточки глядим.
А у Димки, обормота,
Нет ни профиля, ни фото.

 Вова целый день в инете
 Вова кушать перестал
 Вова спать уже не может
 Вова слишком умный стал.

Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, или нет,
Оставляйте комментарий
Про любимый интернет.

**Большой компьютер.** Ой, какие вы молодцы, а вам уже ещё одно слово открыл, ну-ка прочитайте какое? Правильно частушки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ч | А | С | **Т** | У | Ш | К | И |  |  |
| К | О | М | П | Ь | Ю | Т | **Е** | Р |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Большой компьютер.** Молодцы, всё сделали, теперь я могу включить и показать вам много интересного, но прежде давайте скажем дружно клятву, слушайте внимательно и хором отвечаёте клянусь, готовы?

1. Клянусь, что буду заходить в Интернет, только тогда, когда разрешат мне родители, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет. Клянусь!
2. Клянусь, что без разрешения родителей, я не размещу о себе ни каких сведений. Клянусь!
3. Клянусь, что без разрешения родителей, я никогда не пойду на встречу ни с кем, кого знаю только по Интернет. Клянусь!
4. Клянусь, что я никогда без согласия родителей не передам свои фотографии по Интернет. Клянусь!
5. Клянусь, никогда и никому не посылайте свой пароль. Клянусь!
6. Клянусь, не ходите на незнакомые сайты, и на сайты, где предлагают бесплатный Интернет. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Молодцы! вот теперь я включаюсь.

**Педагог.** Ребята, вы сегодня все были большие молодцы, соблюдайте все правила и интернет всегда будет вашим другом и помощником. А скажите

1.Помогает ли интернет в нашей жизни? (Да)

2. Дает нам интернет новые знания? (Да)

3. Можем ли мы получить эти знания на разных сайтах? (Да)

4. Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)

5. Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений? (Нет)

6. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред? (Да)

**Большой компьютер.** А в заключении я покажу вам мультфильм «Фиксики» про интернет.

(Мультфильм «Фиксики интернет»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **И** | Г | Р | А |  |
|  | К | **Н** | О | П | К | И |  |
|  | Ч | А | С | **Т** | У | Ш | К | И |  |  |
| К | О | М | П | Ь | Ю | Т | **Е** | Р |  |
|  | П | **Р** | О | Г | Р | А | М | М | А |
|  | К | О | Л | О | **Н** | К | И |  |
|  | П | Р | И | Н | Т | **Е** | Р |  |
| М | О | Н | И | **Т** | О | Р |