

Протокол результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Название программы: Путешествие в мир танца (1 группа)

Учебный период: 2020-2021 ФИО педагога: Хвадагиани Ирина Николаевна

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Оценка уровня освоения программы обучающимися | | | | | |
|----------|------------------------------|---|----------------|--------------------------|----------------|---------------------|---------|
| | | Входной контроль | | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация | |
| | | Балл | Уровень | Балл | Уровень | Балл | Уровень |
| 1. | Гуляева Арина | 25 | средний | 31 | высокий | | |
| 2. | Ишутина Алеся | 26 | средний | 26 | средний | | |
| 3. | Сатлаева Аврора | 22 | средний | 27 | средний | | |
| 4. | Пьянкова Дарья | 28 | высокий | 25 | средний | | |
| 5. | Хусаинова Дарья | 27 | средний | 28 | высокий | | |
| 6. | Чинарова Алтынай | 30 | высокий | 26 | средний | | |
| 7. | Кашкарова Варвара | 26 | средний | 26 | средний | | |
| 8. | Бирюкова Надежда | 25 | средний | 25 | средний | | |
| 9. | Сигачева Анастасия | 28 | высокий | 27 | средний | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|--|--|
| 10 | Бубурганова Юлия | 26 | средний | 27 | средний | | |
| 11 | Кыпчакова Амина | 26 | средний | 26 | средний | | |
| 12 | Бачибаева Азианна | 27 | средний | 23 | средний | | |
| 13 | Бачибаева Ай- Тана | 25 | средний | 26 | средний | | |
| 14 | Зебницкая Ксения | 26 | средний | 27 | средний | | |

Дата: **4.02.2021** Подпись: _____ ФИО педагога: Хвадагиани И.Н.

Протокол результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Название программы: Путешествие в мир танца (2 группа)

Учебный период: 2020-2021 ФИО педагога: Хвадагиани Ирина Николаевна

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Оценка уровня освоения программы обучающимися | | | | | |
|-------|---------------------------|---|---------|--------------------------|---------|---------------------|---------|
| | | Входной контроль | | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация | |
| | | Балл | Уровень | Балл | Уровень | Балл | Уровень |
| 1 | Касенова Анита | | | 25 | средний | | |
| 2 | Чурикова Ольга | 28 | высокий | 28 | высокий | | |
| 3 | Баландина Валерия | 22 | средний | 26 | средний | | |
| 4 | Алферова Елизавета | 26 | средний | 26 | средний | | |
| 5 | Пешперова Софья | 30 | высокий | 25 | средний | | |
| 6 | Комракова Диана | 25 | средний | 27 | средний | | |
| 7 | Угольцова Дарья | 28 | высокий | 27 | средний | | |
| 8 | Королева Елизавета | 26 | средний | 32 | высокий | | |
| 9 | Выдрина Наталья | 27 | средний | 33 | высокий | | |
| 10 | Стяжкова Алена | 26 | средний | 32 | высокий | | |

Дата: 2.02.2021 Подпись: _____ ФИО педагога: Хвадагиани И.Н.

Протокол результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Название программы: Путешествие в мир танца (3 группа)

Учебный период: 2020-2021 ФИО педагога: Хвадагиани Ирина Николаевна

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Оценка уровня освоения программы обучающимися | | | | | |
|----------|------------------------------|---|---------|--------------------------|---------|---------------------|---------|
| | | Входной контроль | | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация | |
| | | Балл | Уровень | Балл | Уровень | Балл | Уровень |
| 1 | Шмакова Николь | 26 | средний | 28 | высокий | | |
| 2 | Таркрашева Арина | 23 | средний | 24 | средний | | |
| 3 | Суртаева Вероника | 28 | высокий | 24 | средний | | |
| 4 | Сабашкина Анастасия | 25 | средний | 28 | высокий | | |
| 5 | Панурина Виктория | 26 | средний | 25 | средний | | |
| 6 | Дружинина Мария | 26 | средний | 26 | средний | | |
| 7 | Татаргина Вероника | 27 | средний | 26 | средний | | |
| 8 | Галкина Алина | 24 | средний | 26 | средний | | |
| 9 | Попова Анастасия | 28 | высокий | 23 | средний | | |
| 10 | Садырова Сабина | 24 | средний | 27 | средний | | |

Дата: 2.02.2021 Подпись: _____ ФИО педагога: Хвадагиани И.Н.

Карта аттестации обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

| № п/п | Параметры оценки уровня освоения программы | Характеристика низкого уровня освоения программы | Оценка уровня освоения программы (в баллах) | | | | | Характеристика высокого уровня освоения программы |
|-------|--|---|---|-------|---------|--------|--------------|---|
| | | | Очень слабо | Слабо | Удов-но | Хорошо | Очень хорошо | |
| 1 | Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина) | Информация не освоена | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы |
| 2 | Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки) | Способы деятельности не освоены | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы |
| 3 | Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося) | Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося |
| 4 | Опыт творчества | Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата) |
| 5 | Опыт общения | Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения |
| 6 | Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция») | Рефлексия отсутствует | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы |
| 7 | Мотивация и осознание перспективы | Мотивация и осознание перспективы отсутствуют | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности) |
| Итоговый балл: | | | | | | | | |

Общая оценка уровня освоения программы:

7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;

21-27 баллов – программа освоена на среднем уровне;

28-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.