

## **Методика «Определение социально-психологического климата в ученическом коллективе»**

*Отвечая на вопросы, выберите один из нескольких вариантов ответа:*

**Как бы вы оценили свою принадлежность к мастерской «Хореография»?**

- А) Чувствую себя членом мастерской, частью коллектива (5).
- Б) Участвую в большинстве видов деятельности (4).
- В) Участвую в одних видах деятельности и не участвую в других (3).
- Г) Не чувствую, что являюсь членом коллектива (2).
- Д) Занимаюсь отдельно от других членов класса (1).

**Каковы взаимоотношения между учениками в вашей группе?**

*В учебной деятельности:*

- А) Лучше, чем в большинстве других групп (3).
- Б) Примерно такие же, как и в большинстве групп (2).
- В) Хуже, чем в большинстве групп (1).

*В напряженных ситуациях:*

- А) Лучше, чем в большинстве других группах (3).
- Б) Примерно такие же, как и в большинстве групп (2).
- В) Хуже, чем в большинстве групп (1).

*Вне школы:*

- А) Лучше, чем в большинстве других группах (3).
- Б) Примерно такие же, как и в большинстве групп (2).
- В) Хуже, чем в большинстве групп (1).

**Каковы ваши взаимоотношения с руководителем мастерской?**

- А) Лучше, чем в большинстве других мастерских (3).
- Б) Примерно такие же, как и в большинстве мастерских (2).
- В) Хуже, чем в большинстве мастерских (1).

***Обработка информации по итогам опроса для интерпретации результатов.***

Подсчитывается общая сумма баллов за каждый ответ в целом по группе (младшая, средняя, старшая) мастерской. Итоговый показатель по всем разделам может составлять

от 5 (очень неблагоприятно) до 17 баллов (очень высокая оценка привлекательности); средние показатели – 10 – 12 баллов.

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе способствует полному раскрытию возможностей каждого из его членов, формированию позитивного лидерства, соблюдению общепринятых норм взаимоотношений.

Неблагоприятный социально-психологический климат в коллективе является причиной и результатом появления отрицательных лидеров, отвергнутых коллективом учеников. Такой микроклимат не способствует проявлению, развитию членов коллектива, соблюдению общепринятых норм взаимоотношений.

При средних показателях социально-психологического климата в коллективе возникают проблемы формирования позитивного лидерства; некоторая часть членов коллектива испытывает сложности в адаптации к коллективной жизнедеятельности. Нормы взаимоотношений в коллективе не всегда соотношены с общепринятыми.