

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств «Алмамент» города Горно-Алтайска»

**Методическая разработка учебного
занятия по теме:
«Плоские фигуры в технике сухого
валяния. Цыпленок»**



Князева Светлана Финогеновна,
педагог дополнительного образования

г. Горно-Алтайск, 2019

Тема: Панно «Цыпленок».

Дата проведения: 03.04.2019

Возраст детей: 7-8 лет.

Форма занятия: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Тип занятия: комбинированный.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Цель занятия:

- изготовить панно «Цыпленок».

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и обобщить теоретические знания, закрепить практические умения;

- научить обучающихся применять полученные ранее знания при решении смысловых и технологических задач.

Метапредметные:

- активизировать познавательную деятельность в процессе решения смысловых и технологических задач, к развитию творческих способностей и эстетического воспитания;

- уметь анализировать и делать выводы.

Личностные:

- развивать коммуникативные умения через групповую деятельность;

- воспитывать аккуратность, художественно-эстетический вкус.

Оборудование занятия и материалы:

- компьютер, проектор, образцы:

Разноцветная непряденая шерсть, иглы для валяния № 36, губка, формочка.

План занятия:

1. Организационный момент-2 мин.

2. Основная часть- 13 мин.

2.1. Вступительная беседа педагога, показ презентации.

2.2. Объявление темы занятия.

3. Практическая часть- 20 мин.

3.1. Повторение техники безопасности при работе с иглами.

3.2. Подбор цветовой гаммы для изготовления будущей работы.

3.3. Изучение технологической карты.

3.4. Изготовление изделия.

4. Заключительная часть- 10 мин.

4.1. Анализ занятия. Рефлексия.

4.2. Уборка рабочего места.

Ход занятия

Этапы занятия	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<p>1. <u>Организационный момент.</u></p>	<p>наглядный</p>	<p>Приветствие детей, отметка отсутствующих в журнале. Проверка готовности детей к занятию. - Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на нашем занятии. Все ли вы сегодня пришли на занятие? Для нашего занятия необходимо приготовить шерсть, иглы, потребуются формочки и немножко хорошего настроения. Скажите, какое у вас сегодня настроение? Мы повысим сегодня настроение друг другу. Хорошо? Я приглашаю вас на не обычное занятие, а на сказочное.</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>2. <u>Основная часть.</u> 1.2. Объявление темы.</p>	<p>словесный</p>	<p>Отгадайте загадку: <i>Жёлтые пиццат комочки, Это всё сыны и дочки Квохчет мама: Ко-ко-ко, Не ходите далеко! Не играйте с мамой в прятки. Детки кто её?</i> Правильно цыплята. А как вы думаете, что мы сегодня будем делать? <i>Из яйца, как из пелёнок, Только выбрался цыплёнок — И пошёл пушок пешком Настоящим петушком.</i> Мы сегодня сваем цыпленка и скорлупку. Посмотрите презентацию, как выглядят цыплята. Давайте подумаем вместе, как можно изготовить цыпленка? Шерсть - натуральный материал, который несет в себе тепло, мягкость, напитан солнечной энергией. Вот и мы сегодня сделаем такого солнечного цыпленка. Итак, мы будем сегодня работать в технике сухого валяния. Расскажите, пожалуйста, что такое сухое валяние? -А если мы будем работать иглой, что нам необходимо повторить? Нам нужно повторить технику безопасности при работе с иглами.</p>	<p>... (Цыплятки) цыплят Просмотр презентации. Обсуждение. Сваять из шерсти специальной иглой. (Ответы детей. Сваливание шерсти специальной иглой)</p>
<p>3. <u>Практическая часть.</u> 3.1. Повторение техники</p>	<p>Наглядный, практический, словесный</p>	<p>Расскажите мне технику безопасности при работе с иглами. Правильно, а теперь ещё раз подытожим:</p>	<p>Дети рассказывают технику безопасности. (ответы детей)</p>

<p>безопасности при работе с иглами.</p> <p>3.2. Подбор цветовой гаммы для изготовления будущей работы.</p>		<p>-Для валяния нам необходимы специальные иглы № 36.</p> <p>-Иглы нужно хранить и приносить в коробочках.</p> <p>-Перед началом работы и в перерывах иглу ставим в губку.</p> <p>-На стол иглу класть нельзя.</p> <p>-Категорически запрещается брать иглу в рот, закалывать в одежду, класть в карман, размахивать иглами.</p> <p>-Работать нужно только сидя. Сидим за столом ровно держа спину, не наклоняемся над работой. Расстояние от глаз до стола должно равняться 25-30 см.</p> <p>-Не рекомендуется работать ржавыми и погнутыми иглами.</p> <p>-Если игла сломалась, необходимо найти кончик, завернуть в бумажку и выкинуть в мусорную.</p> <p>Для цыпленка необходимо приготовить шерсть. Скажите какие бывают цыплята? Какого цвета шерсть мы можем приготовить для работы?</p>	<p>Желтый, белый, оранжевый, коричневый.</p>
<p>3.3. Изучение технологической карты.</p> <p>3.4. Изготовление изделия.</p>	<p>Наглядный, практический</p>	<p>Вот такое панно у нас должно получиться.(Демонстрация образца)</p> <p>Посмотрите пожалуйста, технологическую карту по выполнению работы.</p> <p>Мы будем работать с помощью формочек, это плоское валяние.</p> <p>-Какая последовательность выполнения?</p> <p>-Какое количество материала нам необходимо?</p> <p>-Какую шерсть вы выбрали?</p> <p>-Ещё какие материалы нам необходимы?</p> <p>-Какие инструменты и приспособления возьмем?</p> <p>-С чего мы начинаем?</p> <p>-Первый этап работы?</p> <p>- Второй этап работы?</p> <p>- Окончательная обработка.</p> <p>Теперь мы все приготовили, изучили и приступаем с хорошим настроением к работе.</p> <p>Помните, что мы работаем кончиком иголки, глубоко не протыкаем.</p> <p>(Обучающиеся приступают к самостоятельной работе, в ходе работы педагог наблюдает, дает рекомендации и советы.)</p> <p>В ходе практической работы проводим физкультминутку:</p>	<p>Рассматривают образец.</p> <p>Рассматриваем технологическую карту, обсуждаем с детьми последовательность работы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Идет самостоятельная практическая работа.</p> <p>Выполняем физкультминутку.</p>

		<p><i>Цып, цып, цып мои цыплятки. Кто играет со мной в прятки? Не найти и не поймать, Невозможно сосчитать. Разбежались кто — куда, Не поймаешь никогда!</i></p>	
<p>4. <u>Заключительная часть.</u> 4.1. Анализ работы. Рефлексия.</p> <p>4.2. Уборка рабочего места.</p>	<p>Словесный</p> <p>практический</p>	<p>Итак, что мы сегодня делали на занятии? У всех ли, получилось? Какие испытывали трудности? Понравилось занятие? Какие замечательные цыплятки у вас получились, у всех разные, с разными характерами и эмоциями. Веселые, смешные и милые. На следующем занятии вы нарисуете полянку, где будет гулять цыпленок. А сейчас я хочу узнать, какое у вас настроение? Улучшилось настроение? А как вы думаете почему?</p> <p>После работы нам необходимо убрать рабочее место. Иглы положить в коробочки, нужно бережливо относиться к этим хрупким инструментам, ведь с их помощью мы изготавливаем такую красоту. Собрать все остатки шерсти, нам она пригодится в следующий раз.</p> <p>Спасибо всем за занятие, жду вас на следующее.</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>Дети убирают инструменты, складывают шерсть, губки, формочки.</p>

Список литературы

- 1) Данкевич Е.В. – Игрушки и цветы из шерсти. Техника валяния.-М.: АСТ, Сова, 2013
- 2) Жаннет Кнаке. - Мягкие картины своими руками. - М.2007
- 3) Левина С.А. Детский творческий центр: организация методической работы – М., 2008
- 4) Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. – Все о войлоке и фильцевании. - М., 2006
- 5) Шинковская Ксения Вещицы из войлока; изд-во АСТ – Пресс Книга, 2008г., в электронном виде.
- 6) Интернет-ресурсы
- 7) mastera-rukodeliya.ru
- 8) <http://www.livemaster.ru>





Жил на свете цыплёнок. Он был маленький. Вот такой:



Но он думал, что он очень большой, и важно задирает голову. Вот так:



И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая:



Мама кормила его червяками. И были эти червяки вот такие:



**Как-то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её
прочь со двора. И был Чёрный Кот вот такой:**



**Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит:
взлетел на забор красивый большой петух, вытянул
шею вот так:**



И во всё горло закричал: кукареку! И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец?» Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так:



И что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!» Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так:



**В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась:
«Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была
лягушка вот такая:**



Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так:

