

Результаты учета мнения участников образовательного процесса на создание и реализацию программы дополнительного образования «Компьютерная графика и анимация»

В МБУДО «ЦДТ «Южный» по плану психолого-педагогической службы проводятся опросы по изучению социального запроса со стороны учащихся и их родителей. Анализ результатов опросов позволяет модифицировать программы дополнительного образования, учитывая мнение и целевой запрос участников образовательного процесса и учредителей.

В 2015 году МБУДО «ЦДТ «Южный» было проведено анкетирование на предмет удовлетворенности услугами дополнительного образования, предлагаемых учреждением, в том числе, расширение программ различных образовательных направленностей. На основе полученных аналитических данных в сентябре 2015 года была разработана ДООП «Компьютерная графика и анимация». Далее, ежегодно проводится аналитический опрос с целью удовлетворенности качеством обучения по данной программе с учетом мнения социума.

В результате ежегодных опросов было выявлено, что учащиеся и их родители заинтересованы в том, чтобы в программе дополнительного образования по направлению «компьютерная графика» были включены «исследовательский» и «профорориентационный» компоненты.

Ниже представлены данные одного из опросов (2017– 2018 учебного года).

Распределение ответов учащихся на вопрос: «Чему ты хочешь научиться, занимаясь по программе?»

Потребности учащихся на приобретение знаний, умений и навыков

ЗУН	% выбора
Научиться работать за компьютером	80
Получить навыки, необходимые для работы в графических редакторах	90
Освоить 3D-моделирование	85
Участвовать в конкурсах по профилю «компьютерная графика, дизайн, анимация и 3D-моделирование»	80
Получить навыки для дальнейшего освоения компьютерных программ	65
Получить навыки по работе с компьютером для подготовки домашних заданий в общеобразовательном учреждении	75
Получить начальные навыки по компьютерной графике, анимации и 3D-моделированию для профориентационного самоопределения	85

Распределение ответов родителей учащихся на вопрос: «Чему на Ваш взгляд, должны научиться Ваши дети, занимаясь по программе?»

Необходимые учащимся знания, умения, навыки (по мнению родителей)

ЗУН	% выбора
Научиться работать за компьютером	80
Получить навыки, необходимые для работы в графических редакторах	70
Освоить 3D моделирование	70
Участвовать в конкурсах по профилю «компьютерная графика, дизайн, анимация и 3D моделирование»	75
Получить навыки для дальнейшего освоения компьютерных программ	80
Получить навыки по работе с компьютером для подготовки домашних заданий в общеобразовательном учреждении	90
Получить начальные навыки по компьютерной графике, анимации и 3D моделированию для профориентационного самоопределения	95

Таблица ниже иллюстрирует ответы учащихся выпускных годов обучения на вопрос «Чему вы научились, какие приобрели знания, умения, навыки, занимаясь по образовательной программе «Компьютерная графика и анимация»?

ЗУН	% выбора		
	2020 год	2018 год	2017 год
Научился себя презентовать	75	70	70
Освоил метод мини-проектов	85	95	85
Научился готовить выступления, доклады	80	70	50
Приобрел навыки исследовательской деятельности	85	80	60
Расширил свои знания о профессиях цифрового художника, художника – аниматора, 3D-моделлера	100	100	85
Научился самостоятельно приобретать новые знания	75	70	75
Научился предлагать новые, оригинальные идеи	75	65	60
Значительно расширил свой кругозор	95	80	80
Получил навыки, необходимые для поступления в профильное учебное заведение	85	70	65

Анализ результатов опросов наглядно отражает положительную динамику по изучаемым показателям, особенно по «исследовательскому» и «профорориентационному» компонентам.

Для учащихся, имеющих наклонности и интерес к исследовательской деятельности создаются условия для того, чтобы они смогли проявить свои способности в рамках проектной деятельности. Ребята были авторами следующих мини-проектов: социальная реклама - темы: «Спасите животных», «Мы за чистый город», «Мы помним», «Планета устала» и другие; Мультфильм - названия: «Чаепитие», «Лис и мышонок», «Подвиг солдата», «Письма надежды» и другие; макет Web-сайта.

Примеры:



Цели:
Создать 3D мультфильм с добавлением аудиосопровождения.
Задачи:
1. Научиться создавать 3d объекты.
2. Применять к 3D объектам анимацию.
3. Уметь озвучивать готовый мультфильм.

Все права защищены

Макет сайта



Социальный плакат

Проекты сопровождаются текстовым описанием с целями, задачами и ходом выполнения работы с описанием этапов работы

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительное образование детей
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КОКОШЬ»

Творческий мини-проект по созданию «Мультфильма и макета сайта» на тему
«Чаепитие»
в рамках проведения итоговой аттестации
по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе
«Компьютерная графика и анимация»

Автор: **Сергейгин Кирилл**
3 год обучения

Цель:
Создать 3D мультфильм с добавлением аудиосопровождения

Задачи:
1. Научиться создавать 3d объекты.
2. Применять к 3D объектам анимацию.
3. Уметь озвучивать готовый мультфильм.

Ресурсы. Программное обеспечение:
Мультфильм создан в конструкторе 3D графики Blender3D ver 2.74
Добавления названия, титров, аудиофайлов выполнено в КинноСтудии
Windows Live

Ход защиты проекта:
Вкладка «Главная» (Документ «index.html»)

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<link href="style style index.css" rel="stylesheet">
</head>
<body>
<header>
</body>
</html>
```

Среди обучающихся проводятся опросы по изучению профессиональных планов и интересов, которые показывают, что с каждым годом увеличивается число учащихся, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с направлениями, где знания, умения и навыки, приобретенные в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная графика и анимация» будут актуальны и полезны.

Результаты данного анкетирования среди выпускников объединения показали, что около 50% завершивших обучение по программе «Компьютерная графика и анимация» планируют связать свою дальнейшую деятельность с профессиями, связанными с одним из перечисленных в анкете направлений.

Последнее анкетирование проведено в 2021 году, для анализа и дальнейшей модификации программы на новый 2021-2022 учебный год. Для проведения данного опроса использован интернет-ресурс Google-формы, что упростило процедуру прохождения анкетирования родителями и детьми, а также сбор и анализ результатов по ответам.

Таким образом, мы можем говорить об устойчивом интересе детей и родителей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная графика и анимация» на протяжении всего периода ее реализации в МБУДО «ЦДТ «Южный» и о высокой степени удовлетворенности содержанием и качеством реализации программы со стороны потребителей образовательных услуг.