

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «РОДНИК»**

350065 г. Краснодар,
ул. Невкипелого, 10А,
тел.: 8 (861) 237-28-82, 237-27-24

Директор И.Н. Манасихина
e-mail: rodnik41@bk.ru

Аналитическая справка

С 2018 г. в рамках инновационной деятельности образовательный процесс осуществлялся на музыкальном, хореографическом и художественном отделениях. Общее количество детей – 60 человек.

Музыкальное отд. Преп. Алексеенко С.В.	Хореографическое отд. Преп. Рыбалко Е.Е.	Художественное отд. Преп. Мальцева Т.П.
19 человек	25 человек	16 человек

Состав в данных группах на указанный период не менялся.

Год обучения	Музыкальное отд. Преп. Алексеенко С.В.	Хореографическое отд. Преп. Рыбалко Е.Е.	Художественное отд. Преп. Мальцева Т.П.
Данные на конец уч.г.	19 человек	25 человек	16 человек
2018-2019 уч.г	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %
	Качество знаний 89,47 %	Качество знаний 92,00 %	Качество знаний 81,25 %
	Обученность 80 %	Обученность 83,36 %	Обученность 81,25 %
	Средний балл 4.42	Средний балл 4.52	Средний балл 4.44
2019-2020 уч.г	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %
	Качество знаний 100%	Качество знаний 100 %	Качество знаний 100 %
	Обученность 96,21 %	Обученность 95,68 %	Обученность 95,50 %
	Средний балл 4.89	Средний балл 4.88	Средний балл 4.88

Так же по завершению образовательного процесса в рамках инновационной деятельности в исследуемых группах отмечается развитие у детей следующих универсальных учебных действий:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

По завершению педагогического эксперимента учащиеся на уроках проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы, обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности.

Наиболее ярко динамика развития проявилась у учащихся-хореографов, поскольку изначально дети «нейтрально» относились ко всем видам искусств. Наблюдался в начале образовательной деятельности явный уклон к картинам (художественному творчеству) у учащихся художественного отделения и слабая заинтересованность этих детей к музыкальным произведениям. На музыкальном отделении ситуация наоборот. К концу педагогического эксперимента учащиеся всех отделений смогли проявить свои компетенции на равных во всех видах искусства.

За последние два года в педагогической работе преподавателей Е.Е. Рыбалко, С.В. Алексеенко и Т.П. Мальцевой, работающих по образовательной программе «Сказочные образы в искусстве» наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся. Их уроки отличает высокая плотность, темп, широкая реализация межпредметных связей и метапредметных результатов. Успешно внедрены новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой дает возможность преподавателям активно развивать познавательную деятельность учащихся.

Директор МАОУ ДО ДШИ «Родник»



И.Н. Манасихина