

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»  
Протокол № 4 от « 31 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»

И.Н. Манасихина  
« 31 » марта 2021 г.



## **Положение о разработке и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава и нормативных документов и локальных актов МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МАОУ ДО ЦДТИИ «Родник» (далее – Центр) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в Центре.

1.3. ДООП – нормативный документ Центра, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по художественной направленности дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования Центра с учетом «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения» Института развития образования Краснодарского края 2015 г. При разработке ДООП учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

## **2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **2.1. Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка раскрывает:**

- Новизну программы;
- Актуальность программы;
- Педагогическую целесообразность;
- Отличительные особенности программы;
- Адресат программы. Возраст учащихся;
- Уровень программы;
- Объем и срок освоения программы Форму обучения – очная;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Режим занятий.

**Цели и задачи программы.** Задачи формулируются как образовательные (предметные), личностные и метапредметные. Задачи в ДООП отделения раннего развития детей формулируются с учетом нормативного документа - «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 октября 2013 г. № 1155.

**Содержание программы**

Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- графа «Формы аттестации» из учебно-тематического плана исключена. Формы аттестации раскрываются во втором разделе программы.

Содержание учебно-тематического плана – краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

**Планируемые результаты:**

- образовательные (предметные) формулируются по годам обучения;
- личностные и метапредметные на весь период обучения по ДООП;
- планируемые результаты ДООП отделения раннего развития детей формулируются с учетом нормативного документа «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 октября 2013 г. № 1155.

## **2.2. Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график** отражается в нормативном акте Центра «Годовой календарный учебный график Центра». График един для всех ДООП, утвержден директором Центра и согласован с департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

### **Условия реализации программы**

#### **Формы аттестации**

#### **Оценочные материалы**

**Методическое обеспечение** ДООП включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.), рекомендации по проведению практических работ, дидактические материалы, методики творческой работы и другое. Алгоритм или конспект занятия.

**Рекомендуемая литература** оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

## **3. Разработка, согласование и утверждение программы**

3.1. ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. ДООП разрабатывается преподавателем Центра самостоятельно. В случае необходимости методист Центра осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки программы.

3.2. ДООП рассматривается на заседании Методического совета Центра, в случае положительных результатов экспертизы, качества разработанности ДООП она рекомендуется к реализации. Утверждение ДООП, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования отделений.

3.3. ДООП утверждается приказом директора Центра.

3.4. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных ДООП проводится до 1 сентября текущего года.

3.5. ДООП утверждается и разрешается к реализации сроком на 1 (один) год.

## **4. Делопроизводство**

4.1. Один экземпляр ДООП находится у заместителя директора Центра по учебно-воспитательной работе, второй – у председателя методического объединения, функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации.

направленности дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования Центра с учетом «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения» Института развития образования Краснодарского края 2015 г. При разработке ДООП учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.