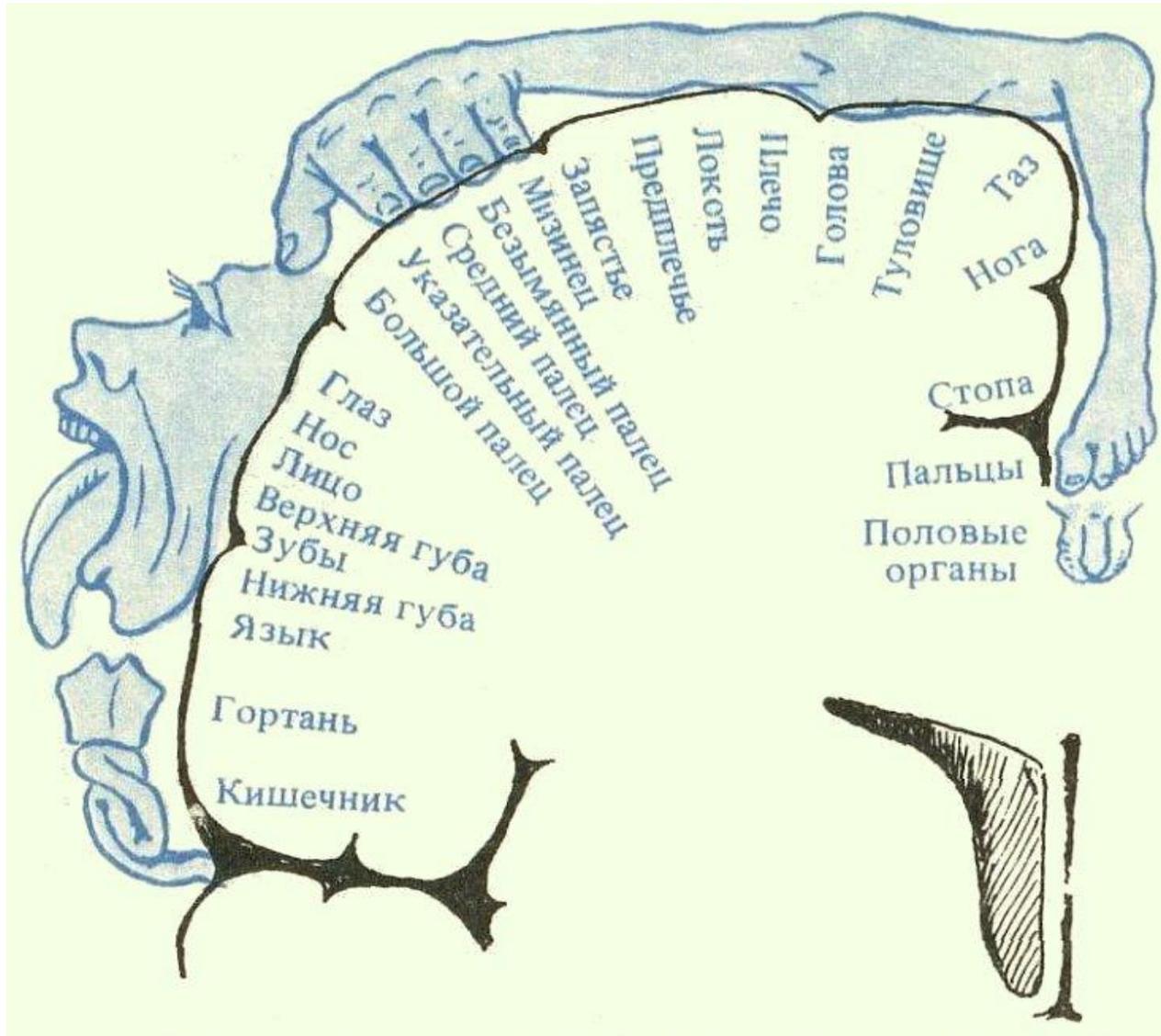


Почему речь и моторика так взаимосвязаны?



Человечек Пенфилда.

Этого человечка придумал канадский ученый Пенфилд, который таким наглядным образом изобразил мозг человека. Пропорции этого человечка соответствуют представлению нашего тела в коре головного мозга. Около трети занимает кисть руки, еще треть — губы, язык, гортань, т.е. речевой аппарат, остальное тело непропорционально мало.

Величина проекции кисти и её близость к моторной речевой зоне навели на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук окажет большое влияние на развитие активной речи ребёнка.

Влияние пальчиковых движений на развитие мозга человека

Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. В Китае распространены упражнения для ладоней с каменными и металлическими шариками. Регулярные занятия с шариками улучшают память, умственные способности ребенка, а также снимают эмоциональное напряжение, поддерживают жизненный тонус.



Влияние пальчиковых движений на развитие мозга человека



В Японии широко применяются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами.

- **Мелкая моторика** — это совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами **рук** и ног. Достигается скоординированным функционированием нервной, мышечной и костной систем, а также, обычно, зрительной системой.
- К области мелкой моторики **относится большое количество разнообразных движений**: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.



- **Особое внимание развитию тонких движений пальцев рук** необходимо уделять, если ребенок имеет нарушение моторики вследствие органического поражения центральной нервной системы.
- К этой категории детей относятся и дети, которые имеют **тяжелые нарушения развития речи**.
- **Несформированность тонких движений** пальцев рук **проявляется в затруднениях:**
 - при выполнении противоположных действий
 - в изолированном характере их работы,
 - в аритмичности и нечеткости пальцевых движений,
 - в несовершенстве процессов контроля и регуляции движений,
 - в задержке развития готовности руки к письму.



- **Массаж рук, пальчиковые игры, пальчиковый тренинг** способствуют освоению детьми элементов самомассажа, оказывают оздоровительное воздействие на организм ребенка, улучшают функции рецепторов проводящих путей.
- **Пальчиковые упражнения** в сочетании со звуковой гимнастикой стимулируют умственную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настрою, улучшению произношения многих звуков, а значит - развивают речь.



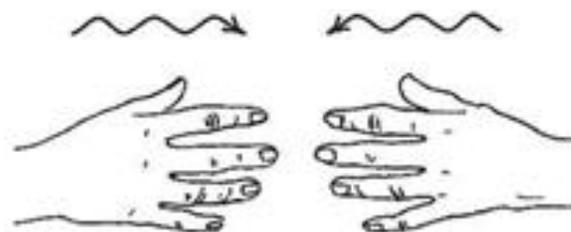
- Показ при помощи рук различных изображений ("очки", "стул", "колокольчик", "зайка" и.т.д.), которыми может сопровождаться чтение потешек или сказок;



КОЛОКОЛЬЧИК



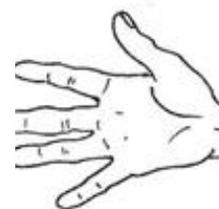
КОЛОКОЛЬЧИК



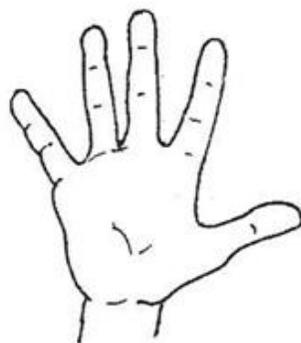
ВОЛНЫ



вверх



гребешок



лучики



замок

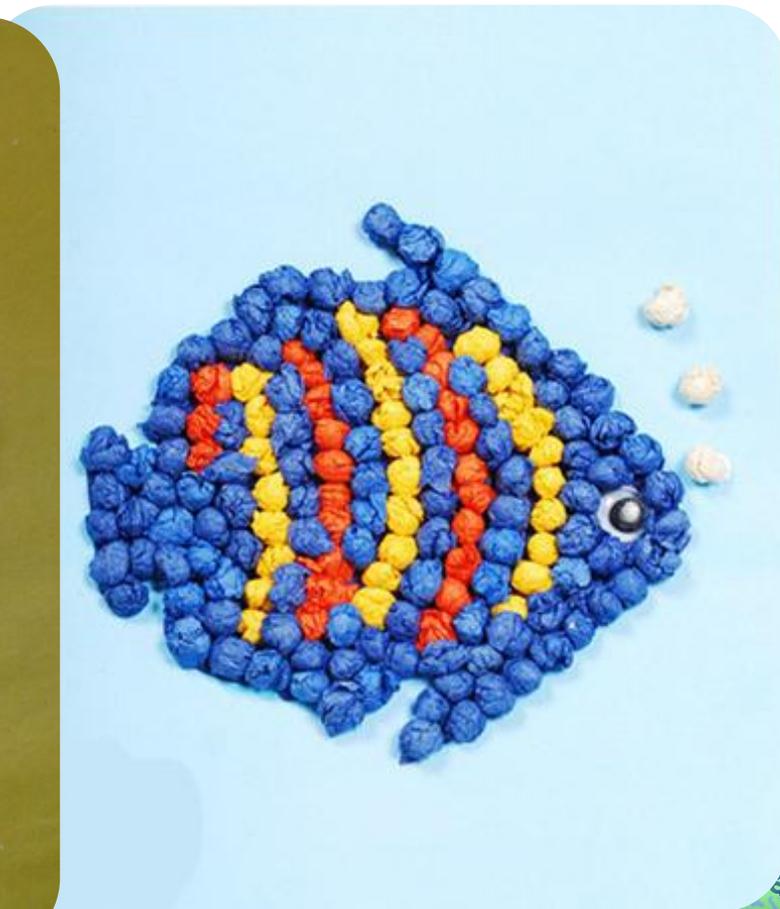


бородка

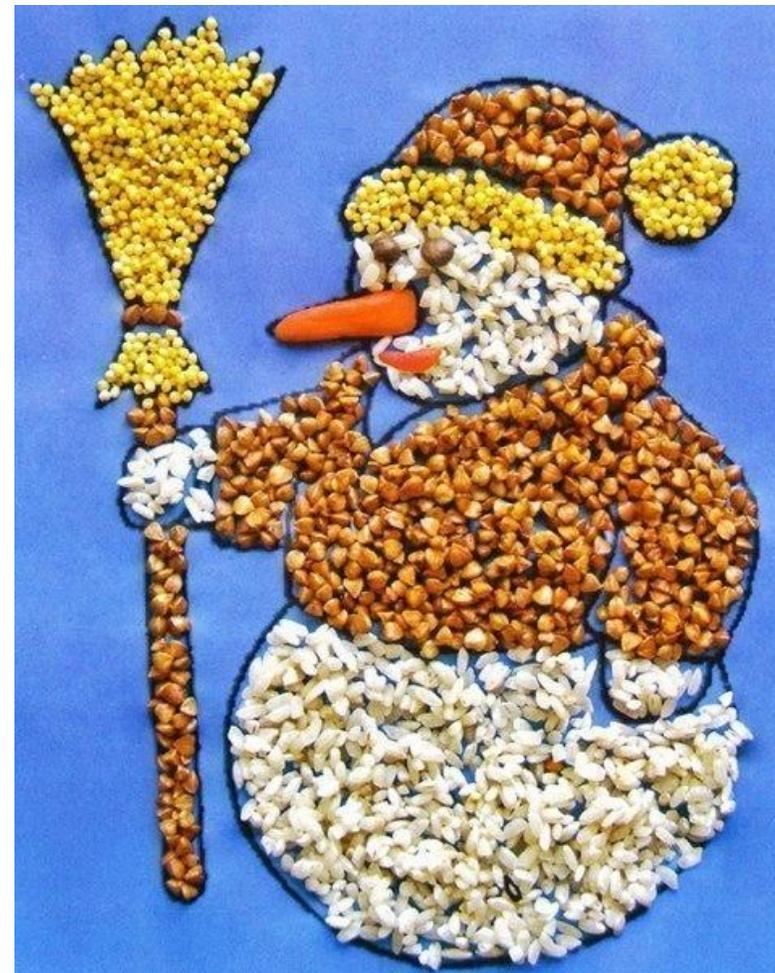


коза

- - Обрывание бумаги разной плотности и фактуры (салфеток, газетной, картона)
- - Сминание пальцами комочков из бумаги;



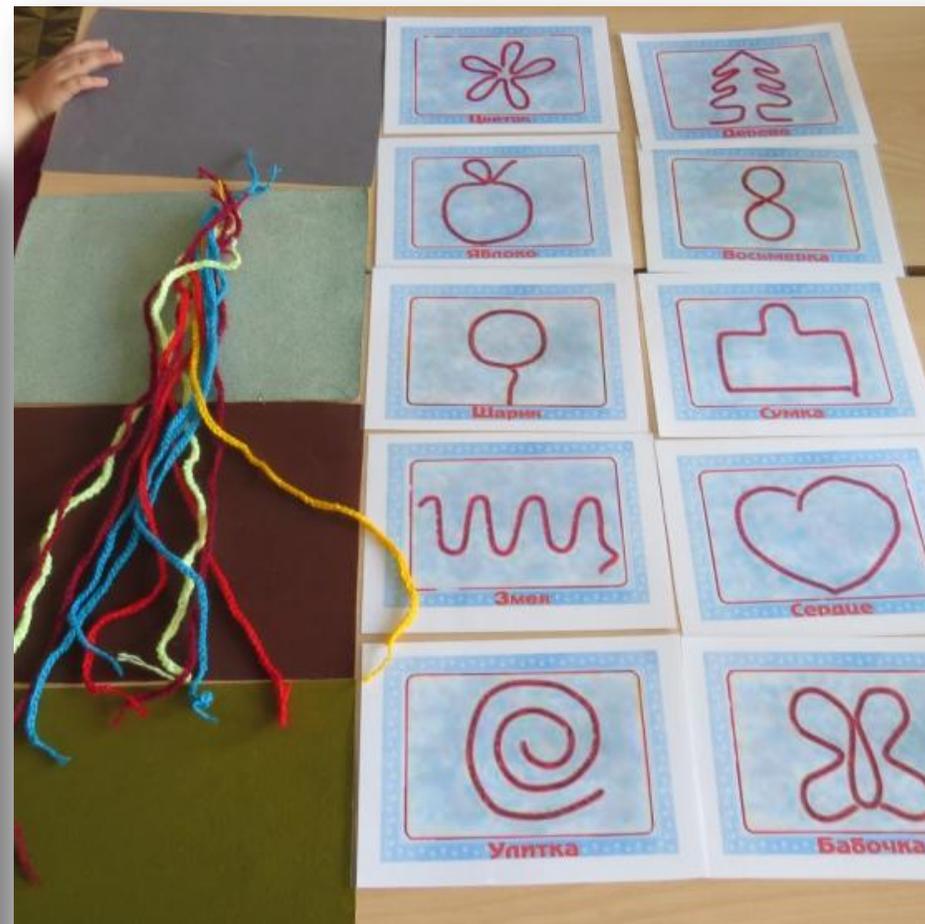
Перебирание и сортировка круп и семян (рис, пшено, горох, фасоль и др.)



Выполнение аппликаций из природного материала (семян, орех, яичной скорлупы и т.д)



- Создание на бархатной бумаге изображений и узоров из цветных нитей - ниткопись.



Завязывание и развязывание бантов, узлов; шнуровка



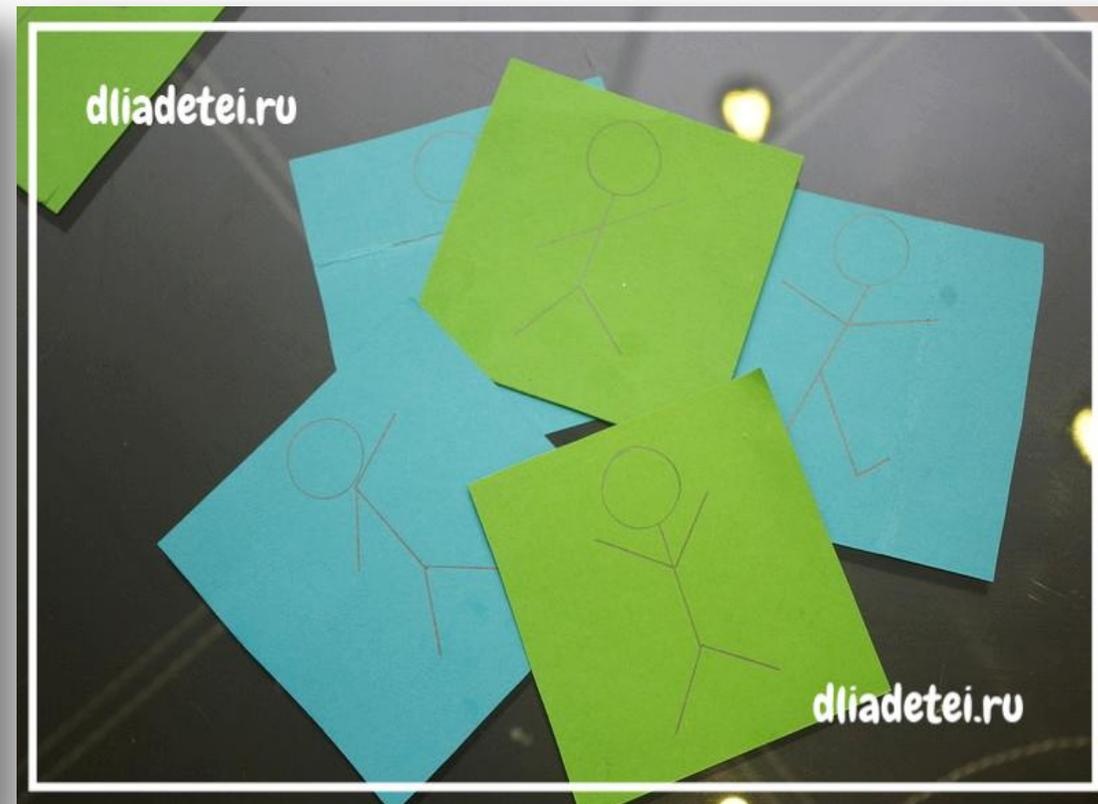
Нанизывание бус, пуговиц и мелких игрушек на леску, работа с проволокой;



Конструирование из палочек, полосок узоров различными пальцами, выкладывание спичек по схеме.



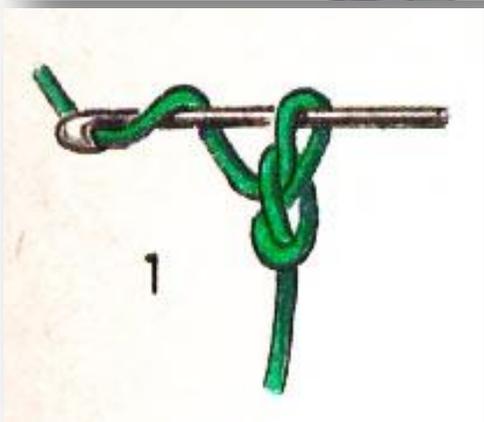
Игра «Веселый парикмахер»



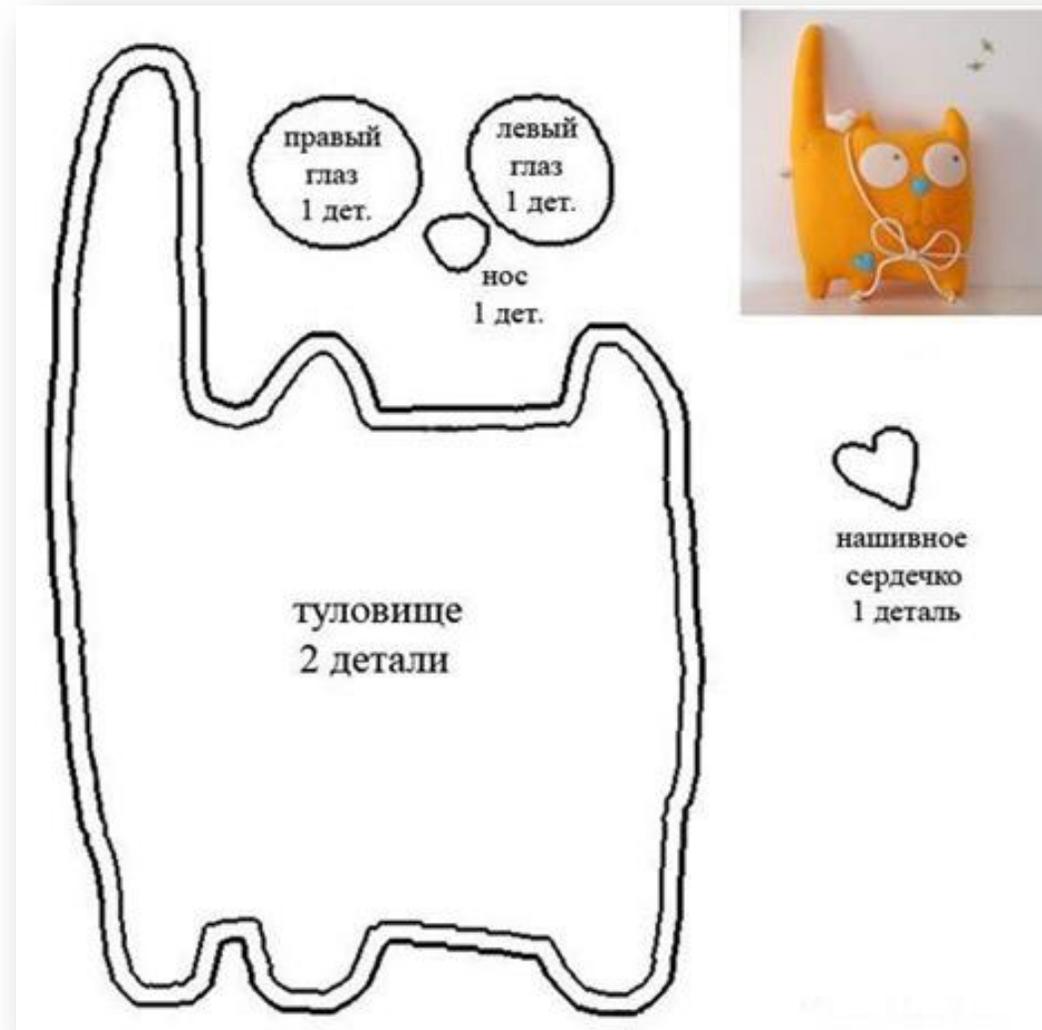
Игра «Спичечные человечки»



Плетение крючком косичек и выкладывание из них изображений по контуру.



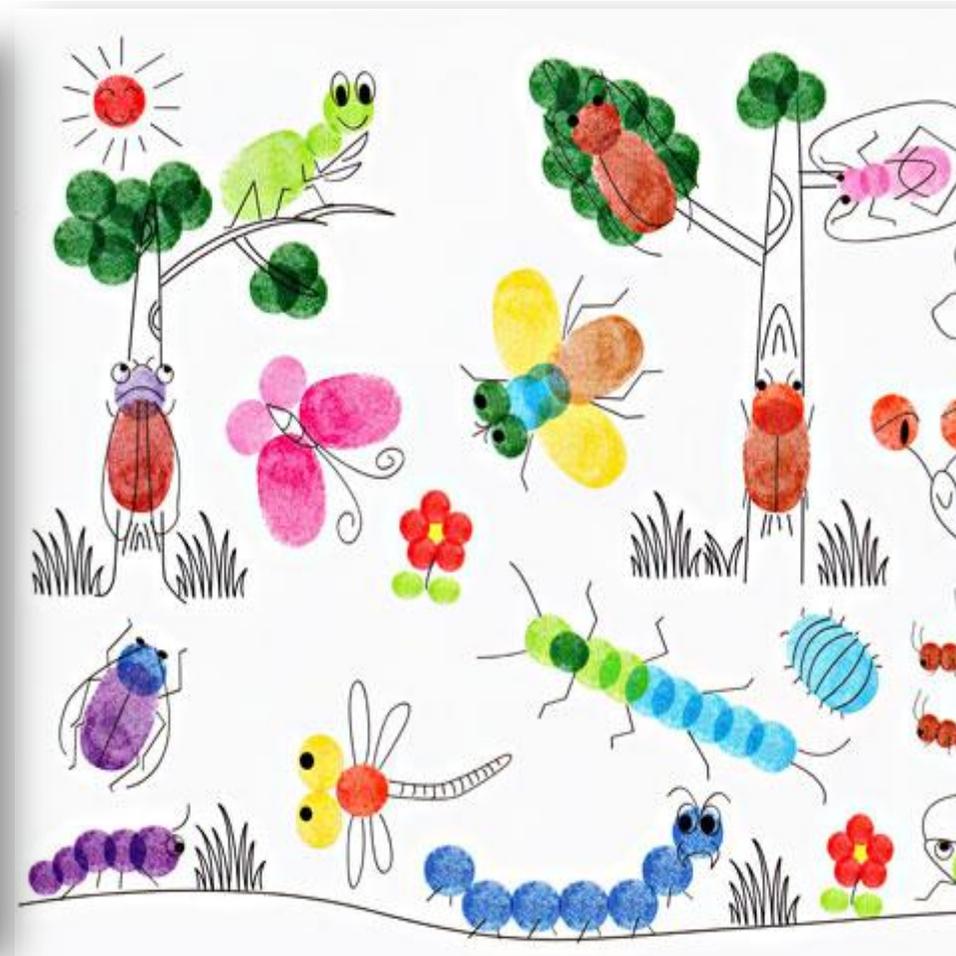
Шитье, вышивание



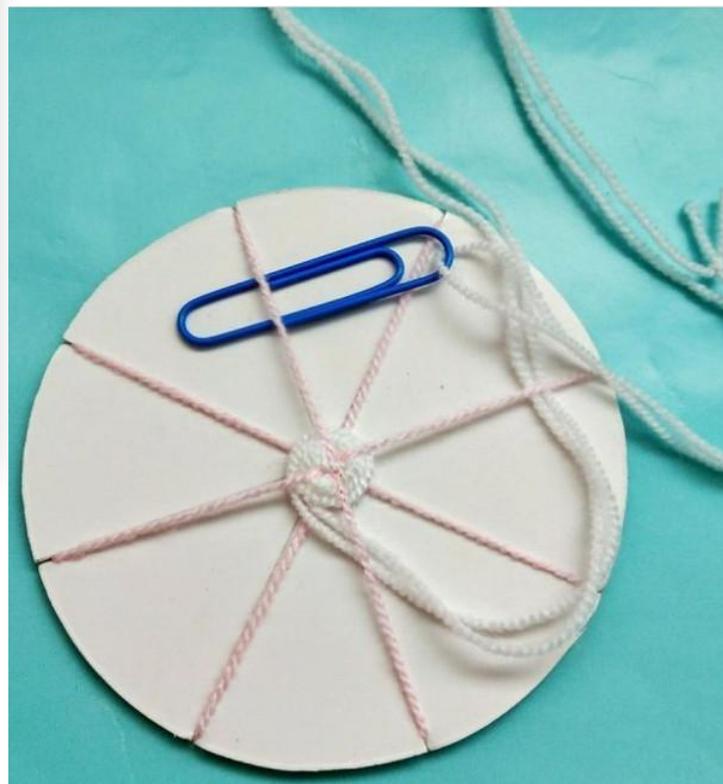
Конструирование из ЛЕГО, бумаги



Рисование различными материалами (карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью и т.д.)



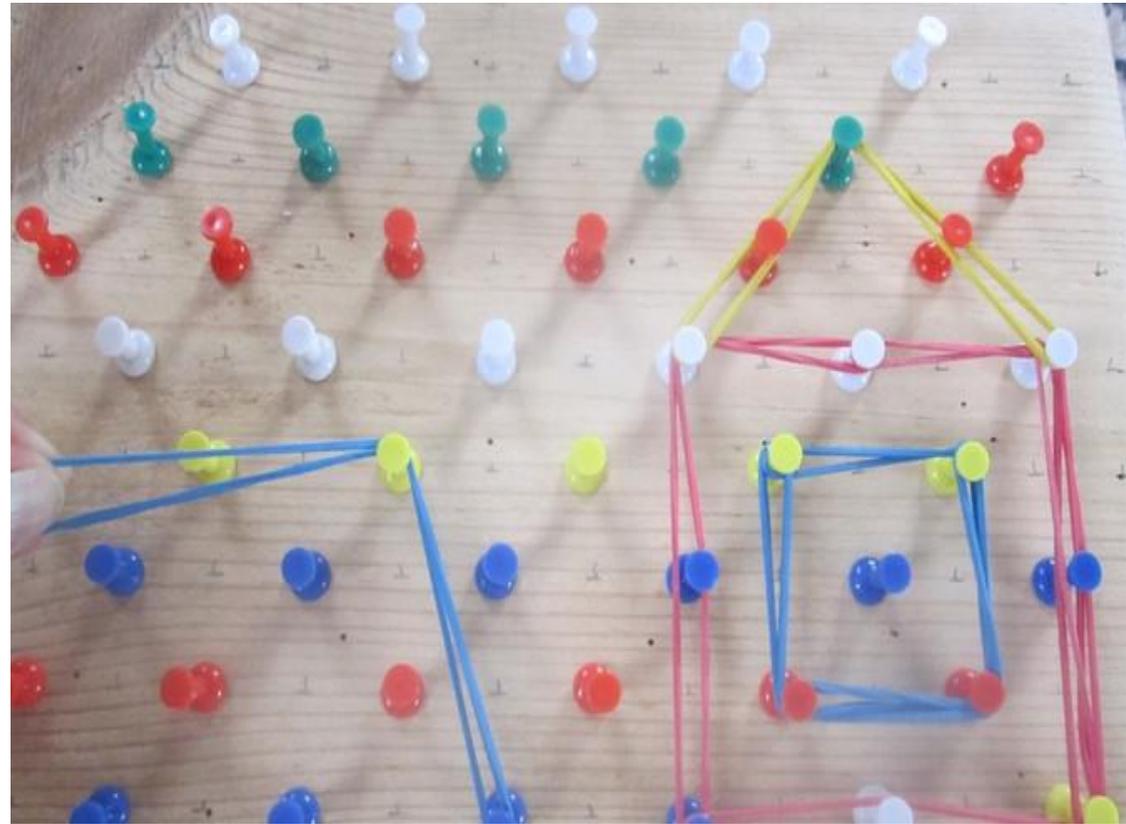
Плетение из бумаги и тесьмы ковриков, полосок.



Симметричное вырезание, аппликация, вырезание ножницами различных фигурок из старых картинок.



Игры с банковскими резинками



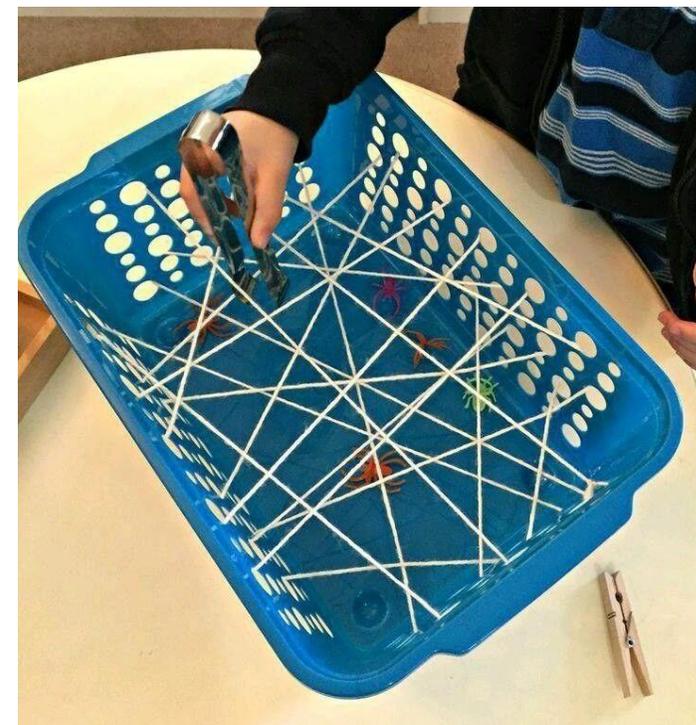
Игры со скрепками, прищепками, лентами, кнопками



Пазлы, мозаика



И другие разнообразные игры



Удачных вам творений!

Игры с веревочками

<https://www.youtube.com/watch?v=9vqV3tKNlSo>

<https://www.youtube.com/watch?v=zIHfMkxVlnU>

Учимся завязывать шнурки

<https://www.youtube.com/watch?v=1sUMxEcIfTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=FF9mvFt7fyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=3TKGLTRYrcg>

Тренажер для шнуровки

<https://www.youtube.com/watch?v=B1P8zXYV050>

Рекомендации подготовлены

Антоновой Людмилой Васильевной

в рамках реализации

краткосрочной программы дополнительного образования

«Творчество. Игра. Развитие. Вместе с мамой»

МБУ ДО г. Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета»

реализуемой с применением дистанционного и /или электронного
обучения

