

Развиваем речь на кухне.

Кухня также может стать средством развития речи, если Вы не просто готовите завтрак на скорую руку, обед на бегу, и ужин из полуфабрикатов, как это часто бывает.

А давайте посмотрим на кухню как на чудесное место, полное вкусными ароматами, блюдами и интересными инструментами, где мы можем не только готовить еду, но проводить увлекательные эксперименты, занятия и игры вместе с детьми.

В процессе игры вам понадобится все, что вы не боитесь дать ребенку.

Что полезного можно делать на кухне, чтоб еще и речь развивалась?

Во - первых, готовить.



При совместном приготовлении пищи вы не только разжигаете аппетит, но и проговариваете, и показываете, что, как делаете, какие продукты кладете. Ребенок увлечен и быстро впитывает информацию.

Если ребенок не говорящий, то предлагайте ему короткие инструкции и

обозначения своих действий : «Режу», «Варю», «Солю»" и т.д. При многократном произнесении ребенок быстро запомнит слово и захочет его произнести. При более развитых речевых навыках можно поговорить о таких понятиях как ОВОЩИ, ФРУКТЫ, МЕНЮ, ЗАВТРАК, ОБЕД УЖИН. Что такое ДЕСЕРТ, САЛАТ и тому подобное

Во - вторых, мыть посуду.



Это полезное занятие для детей. Когда ребенок моет тарелку, то чаще всего совершает круговые движения одной рукой, а другой крепко держит саму тарелку. Одновременно такие действия ребенок иногда не может сделать, так как недостаточно развито межполушарное взаимодействие. Но при тренировке, это навык быстро осваивается и можно развивать следующий. Таким образом, ребенок развивает не только мелкую моторику, но и координацию движений.

Предложите ребенку губку. Покажите как её намочить и отжать лишнюю воду. Научите промокать воду со стола тряпкой и бумажной салфеткой. Обратите внимание на количество воды впитываемое тканью и бумагой. Чем вытираем мелкие капли и лужицу побольше. Почему? Если ребенок не отвечает, помогите ему. Не забывайте хвалить ребенка, при этом укажите за что конкретно («молодец, ты быстро догадался» или «как хорошо ты вытер воду»).

В - третьих, кушать.



Во время приема пищи дети часто пачкают лицо. Этот неприятный момент можно скрасить артикуляционной гимнастикой. Попросите ребенка облизать зубы, губы, почистить щечку внутри язычком, дотянуться до крошечек на тарелочке, почистить тарелочку, облизав ее язычком. Но не только это можно делать за столом. Вы рассказываете про ощущения, вкус еды, какого цвета блюдо, как пахнет. Это обогатит словарь прилагательными и подтолкнет к развитию диалогической и связной речи.

Поиграйте в игру «Угощаю» (Назовите «Вкусное» слово и «положите» его на ладошку ребенку со словами. Затем Ребенок «кладет» Вам на ладошку слово. И так по очереди до тех пор, пока все не «съедите». Играть можно в «сладкие», «кислые» «соленые», «горькие» слова).

Рекомендации подготовлены
Шамординой Натальей Михайловной
в рамках реализации
краткосрочной программы дополнительного образования
«Творчество. Игра. Развитие. Вместе с мамой»
МБУ ДО г. Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета»
реализуемой с применением дистанционного и /или электронного обучения.

