

Краткосрочная программа дополнительного образования

Творчество. Игра. Развитие.



Вместе с мамой.

Складовое чтение



А И С Т

ПО Д А Р О К Д Е Т Я М

КУ К Л А
М И Ш К А

МА Л И Н А

ША Р И К И

А Н А Н А С

БА НА Н Ы

К Л У Б Н И К А

М О Р О Ж Е Н О Е

П О С И П Е Д

СА М О К А Т

Г Р А Н А Т Ы

М Я Г К И Е И Г Р У Ш К И

СА М О С ВА Л

Р Б У З

Я Б Л О К О

Р О Б О Т

Г Р У Ш И

СА М О Л Ё Т

Д Я Т Е Л

М О Т О Ц И К Л

ТА

ТА Н К

В Е Р Т О Л Ё Т

Т Р А К Т О Р

Р О Л И К И

Г Р У З О В И К

З А Й К А
С М А М О Й

Кубики Зайцева



Как устроены Кубики Зайцева.

ЗНАКОМСТВО С КУБИКАМИ И ТАБЛИЦАМИ

Среди наших кубиков есть большие и маленькие, простые и «двойные», как бы из двух составленные. Есть «золотые» — жёлтые с красно-оранжевыми буквами, «железные» — с тёмно-серыми, «деревянные» — с коричневыми буквами. Один даже «железно-деревянный» (с твёрдыми знаками). На бело-зелёных кубиках — зелёные знаки препинания, 3б (заглавная буква), значок удара.



«Золотые» и «железные» при встряхивании звенят, «деревянные» — стучат. В одних лежат железки, в других деревянные, которые можно увидеть, если осторожно откроем незаклеенные клапаны четырёх чисто белых (без букв и знаков) кубиков. «Не надо, дети, другие кубики расковыривать, вы уже знаете, что там найдёте».

Почему кубики разного размера и цвета? Так ли уж нужен наполнитель?

Гласные, согласные, звонкие, глухие, твёрдые, мягкие — категории для детей абстрактные и совершенно непонятные. Не нужны им пока ни термины, ни, тем более, сомнительного качества определения и пояснения (взятые, кстати, из действующих учебников): «Гласные тянутся, а согласные нет», «Гласные не встречают препятствий при своём образовании, а согласные встречают», «Гласные звуки состоят из голоса. Воздух свободно проходит через ротовую полость, не встречая препятствий. Согласные звуки состоят из голоса и шума или только шума, который возникает в ротовой полости, когда воздух преодолевает препятствия на своём пути», «Когда произносим гласные, рот раскрыт широко, а когда согласные — не широко».

Из всех согласных не тянутся только **б, п, г, д, т**. Гласные не встречают препятствий только в надгортанной области. Произнесите, положив руку на горло, У-У-У, О-О-О-О, А-А-А, Э-Э-Э, Ы-Ы-Ы, И-И-И-И. Неужели никаких препятствий не ощутили?.. Ребёнок тоже ощущает, а его уверяют, что их нет. На **р, г, ж, к, х, ш** рот раскрывается шире, чем на **и**, а «по науке» должен быть уже.

Конечно, нужно уметь отличать гласные от согласных, звонкие от глухих, твёрдые от мягких, но почему обязательно только через термины и определения?

Войдите в положение ребёнка: буквочки маленькие, чёрненькие, друг на друга похожи, да ещё вон сколько видов с «научными» названиями: не просто бэ, как раньше думал, а с чем-то согласная, звонкая и твёрдая; но может мягкой быть (белка); и глухой (юбка, гриб). И ещё фонемой. Кого такое не отпугнёт?

Таблицы Зайцева

У ю	И Ю	ЛУ лю	МУ мя	НУ ню	РУ рю	ВУ вю	ЗУ зю
О ё	ИО	ЛО лё	МО мё	НО нё	РО ре	ВО ве	ЗО зё
А я	ИА ия	ЛА ля	МА мя	НА ня	РА ря	ВА вя	ЗА зя
Э е	ИЕ	ЛЭ ле	МЭ ме	НЭ не	РЭ ре	ВЭ ве	ЗЭ зе
Ы и	ИИ	ЛЫ ли	МЫ ми	НЫ ни	РЫ ри	ВЫ ви	ЗЫ зи
ь	ИИ	Ль	Мь	Нь	Рь	Вь	Зь
ь	ИИ	Ль	Мь	Нь	Рь	Вь	Зь

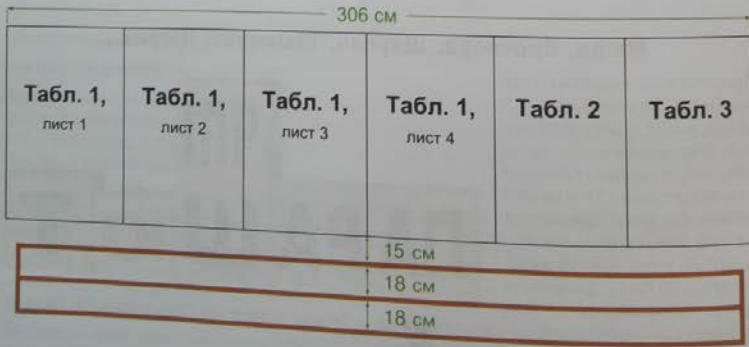
Кс	Зб	Ъ	Ь
,	;	”	”
...	:	;	? ! .
-	-	/	[] « »
()			
*			

У ю	ПУФ	пюфь	ФУ фю	СУ сю
О ё	ПОФ	пёфь	ФО фё	СО сё
А я	ПАФ	пяфь	ФА фя	СА ся
Э е	ПЭФ	пэфь	ФЭ фе	СЭ се
Ы и	ПЫФ	пифь	ФЫ фи	СЫ си
ь			Фь	Сь
ь			Фь	Сь

Таблица 1

Таблицы

Таблицы должны быть размещены на стене. Нижний край — чуть выше головы преподавателя, чтобы чувствовал себя около них свободнее и не беспокоился, что заслоняет их от учащихся.



В 15 см от нижнего края таблиц расположите для кубиков полку в три доски. Между досками — 18 см, их ширина 13–15 см. Нижняя окажется в 110–115 см от пола.

Деревянные
и железные
кубики



Маленькие
и большие
кубики



Картинки для чтения

