

Тема: Направления волонтерской деятельности в России (2 часа).

Цель: сформировать у учащихся представление о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума.

Задачи:

- способствовать актуализации представлений учащихся о волонтерском движении, его формах, о значении в жизни общества;
- способствовать созданию условий для развития у учащихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;
- формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- содействовать развитию умения сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

Организационный момент. Приветствие.

1. Упражнение «**Никто не знает, что я.....**»
2. Упражнение «**Аббревиатура**».

В – выбор

О – опыт

Л- любовь

О- общение

Н- навыки

Т-творчество

Е-единство

Р-развитие

Аббревиатура - это сокращение длинного названия до первых букв. Всем знакомы такие аббревиатуры, как КВН, ВУЗ, ЖЭК, КГБ, СПИД, ЭВМ, НЛО, ГАЗ, НАТО, ЛДПР. Даже названия страны - США - это тоже аббревиатура. Расшифровать всем известную аббревиатуру очень легко. Но когда встречается новая, незнакомая аббревиатура, приходится ломать голову: что же означает это сокращение. Попробуйте расшифровать такие аббревиатуры:

- РОМБ, КРУГ, ЗИГЗАГ;
- ШКВОРЕНЬ, БУБЛИК, СИРОП;
- ЧУР, ОХ, УРА;
- БАЛДА, ТРЮХА, УВАЛЕНЬ;
- ПОЛЕНО, КРЯЖ, БРЕВНО.

3. Теоретическая часть.

Волонтерская деятельность в Российской Федерации зародилась в конце 80-х годов прошлого века. Историки утверждают, что волонтерское движение существовало всегда, оно просто не имело официального названия.

В **1995** году Государственная дума приняла закон о волонтерской деятельности, который называется **«Об общественных объединениях»**. Он определяет права и возможности добровольных групп. В том же году был принят закон **«О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»**, который также регулирует деятельность волонтеров. На данный момент правительство России оказывает волонтерам государственную поддержку. Так, для добровольных организаций предоставляются налоговые и другие льготы. Сейчас **волонтерство очень популярно и даже модно**. Существующие в России добровольные организации в основном ориентированы на молодежь, не занятую семейными обязанностями и постоянной трудовой деятельностью. Наиболее часто волонтерские группы организуются при вузах. Таким образом, волонтеры РФ имеют возможность применять на практике полученные знания.

В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. Так, волонтерская деятельность может проявляться в таких основных направлениях, как:

- профилактика СПИДа;
- пропаганда здорового образа жизни;
- охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды;
- профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
- оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, бездомным и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке;
- благоустройство улиц, домов, зеленых участков;
- помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков;
- интернет-добровольчество;
- помощь в организации благотворительных концертов и разных фестивалей; оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям; например, проведение опроса населения или поиски заблудившегося в незнакомой местности человека;
- техническая поддержка.

(Ссылка для д/о <https://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoj-deyatelnosti-v-rossii>)

5. Упражнение «Оттаивание»

Для проведения этой игры требуется довольно много места — около 1,5 кв. м на одного человека.

Инструкция: «Пожалуйста, во время этой игры не разговаривайте друг с другом так, как мы привыкли, — с помощью слов и жестов. Все, что вам разрешается, — общаться при помощи звуков. Во время этой игры надо как можно активнее двигаться. Отставьте в стороны стулья, чтобы в комнате освободилось достаточно места. Начните ходить по комнате в любом направлении. Смотрите в пол (30 секунд).

- **А сейчас представьте себе, что вы очень старые люди, что вам около 100 лет.** Когда вы встретите другого участника — такого же «дряхлого старика», как и вы, посмотрите на него и поприветствуйте его кивком головы (15 секунд).
- **Теперь вы стали немного моложе, вам уже 80.** поприветствуйте тех, кто проходит мимо вас, помахав правой рукой (15 секунд).
- **Сейчас вам 70.** Приветствуйте проходящих мимо левой рукой (15 секунд). Вы еще «помолодели», вы крепкий 60-летний человек. Помашите проходящим обеими руками (15 секунд).
- **Теперь вам 50 лет.** Всем проходящим вы дружески кладете руку на плечо (15 секунд).
- **Вы должны двигаться как полный жизни 40-летний человек.** Хлопайте ваших знакомых по плечам (15 секунд).
- **Сейчас вы стремительный 30-летний.** Слегка коснитесь каждого проходящего, при этом стараясь не давать им касаться себя (15 секунд).
- А теперь остановитесь и замрите там, где стоите (10 секунд).
- И вот сейчас вы «дикие» 20-летние,** вы гоняетесь друг за другом, прыгаете и хватаете других за левое ухо — стараясь, чтобы не схватили вас самих (15 секунд).
- Остановитесь там, где стоите (10 секунд).
- **Вы стали неукротимыми тинэйджерами,** носитесь туда-сюда. Быстрее... еще быстрее, избегайте столкновений... быстрее, еще и еще...»
- И когда скорость станет предельной, крикните: «Стоп! Остановитесь и замрите.
- Останьтесь в таком положении и закройте глаза. Что вы чувствуете? Теперь откройте глаза и вернитесь на свое место в круг».

Примерные вопросы для обсуждения:

- В каком «возрасте» я чувствовал себя лучше всего?
- В каком «возрасте» я чувствовал себя хуже всего?
- Что помогло мне почувствовать себя хорошо?
- Разозлился ли я на кого-нибудь?
- Обрадовался ли я кому-нибудь?
- Насколько старым (в психологическом смысле) я себя чувствовал?

- Противоречит ли в обычной обстановке мой психологический возраст моему биологическому?

Завершение. Подведение итогов.