

Тема: «Кто такой лидер? Качества лидера»

Цель: Дать основные понятия лидерства и выявить лидеров занятия

Задачи:

- Приобретение ребятами новых знаний в области теории лидерства;
- Создание условий для развития качеств лидера;
- Привитие навыков общения и коммуникации;

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие

2. **Игра для создания мажорного тона.** Дети встают в круг, повторяют движения за ведущим и выполняют его указания: «Размотайло – замотайло: пожми руку соседу справа; обними соседа слева, ущипни соседа справа, улыбнись соседу слева ...».

Рассчитайтесь, пожалуйста, на 1,2,3.

У вас на столах приготовлены карточки: ГОТОВЫ (зелёный) и НЕ ГОТОВЫ (красные), после того как закончится обсуждение, вы поднимаете карточки. Хочу напомнить, о традиционных законах:

Закон поднятой руки – прошу тишины.

Закон скрещенных рук – не повторяться!

Закон такта – один говорит, а остальные слушают.

Закон точности – всё делаем во время.

Закон солнышка – каждый имеет право высказать своё мнение по кругу.

Для того чтобы нам успешно провести работу нам надо определить:

Хранителя времени (следит за временем),

Хранитель закона солнышка (каждый должен высказать своё мнение).

У нас будет работать пресс – центр (*представить*). Эти ребята будут собирать все идеи.

3.Изучение новой темы.

- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы считаете, кто такой «ЛИДЕР»? Кто хотел бы высказаться? Принимаются три мнения, кто успеет.

Определение Алексея Волохова:

«ЛИДЕР»- Ведущий – человек, способный вести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремится «выложиться» для достижения цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделиться радостью, он может понять посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

Лидер – это человек с активной жизненной позицией, а что должен уметь такой человек?

(Выслушиваю детей)

Перед вами звезда лидера, которую нам предстоит сегодня зажечь. Напишите на лучах звезды - что на ваш взгляд должен уметь лидер. Время работы – 1 минута.

(Дети на лучах звезды пишут умения и сдают в пресс - центр.)

Лидер - это человек, который многое должен уметь и знать. А какими качествами такой человек должен обладать?

1 - минута на шум, чтобы вы подумали и записали на листах, а потом озвучили качества лидера. *(На доске нарисованы 3 ромашки, на лепестках которой будут записываться качества, от каждого микро-коллектива будет приглашаться ребёнок, который будет писать на доске).*

В книгах **А.Н. Лутошкина и Л.И. Уманского** приводятся общие качества лидера (ими обладают не только лидеры, но и те, кто может стать лидером):

- активность – умение действовать энергично, напористо.
- инициативность – творческое проявление активности.
- общительность – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми.
- сообразительность – способность доходить до сути явления, видеть их причины и следствия, определять главное.
- настойчивость – проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца.
- самообладание – способность контролировать свои чувства, своё поведение в сложных ситуациях.
- работоспособность – выносливость, способность вести напряжённую работу.
- наблюдательность – умение видеть, отмечать детали.
- самостоятельность – независимость в суждениях, умение брать ответственность на себя.
- организованность – способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

Посмотрите внимательно на наши ромашки и определите 1 качество, которое есть у каждого представителя в вашем микро-коллективе.

Сейчас я попрошу делегировать ко мне по 1 представителю от каждой группы, которому вы доверяете, для выполнения задания.

(выходят представители)

Задание: В течение 2 минут вы должны расставить участников своей команды по выбранному вами качеству в порядке возрастания.

Например: ваше качество настойчивость. 1 - настойчивый, 2 – более настойчивый и т.д. по возрастающей.

После того, как представители групп расставили всех согласно заданию, ведущий задаёт вопрос:

«Поднимите руку тот, кто не комфортно себя чувствует»? «Встань туда, где как ты считаешь, ты должен стоять (*ребёнок переходит на выбранное место*), теперь хорошо?»

Ведущий должен внимательно наблюдать за реакцией всех участников и вербальной и не вербальной. После ранжирования – обсудить, как себя чувствует каждый участник, как себя чувствовал ответственный за задание ученик.

Ребята давайте поаплодируем друг другу, т.к. мы удачно справились с заданием.

Друзья, я предлагаю вам представить, что все находимся в студии телекомпании «ВИТ» - «Выдумываем и творим». Представьте себя в телестудии, где идёт съёмка ток – шоу. В данной передаче участниками будите вы ребята. А я буду брать у вас интервью.

Правила ток – шоу:

1. Перед вами три сектора «ДА», «НЕТ», «МОЖЕТ БЫТЬ». Когда я буду говорить утверждения, каждый из вас может переходить в тот сектор, который соответствует вашему ответу, т.е., если вы согласны с утверждением, то встанёте в сектор «ДА», если не согласны – то встанёте в сектор «НЕТ», а если вы сомневаетесь – то в сектор «МОЖЕТ БЫТЬ».
2. Я буду брать интервью, если вы хотите высказать своё мнение, поднимите руку.
3. Мнения не комментируются.
4. Начинать съёмку доверим ребятам из пресс-центра. По моему взмаху, они громко должны сказать: «Начинаем съёмку, камера мотор!», в конце нашего шоу: «Камеры стоп! Снято! Всем спасибо!»

Вопросы есть?

Тогда начинаем съёмку, камера мотор! Верно ли утверждение?

- Любой человек может считаться лидером.
- Лучшего лидера всегда отличает доброжелательность, умение вступать с ребятами в широкое общение...
- Могут ли ребята верить лидеру, если он ежеминутно призывает их к большой активности, а на деле подавляет всякое проявление хорошей инициативы, если она исходит не от него лично?

(передвигаясь из сектора в сектор, согласно своему мнению, ребята отвечают на вопросы, почему перешли именно в этот сектор)

Камеры стоп! Снято! Прошу вас занимайте места в микро-коллективах.

Сегодня я научу вас мастерить парусник лидера.

(изготовление парусника из листа бумаги)

- на 1 парусе – напишите своё имя;

Ребята, обратите внимание на наши ромашки. Поднимите руки те, кто из вас уже обладает какими –нибудь качествами из выше перечисленных. А есть ли среди вас ребята, которые хотели бы приобрести новые для себя качества из этого перечня?

- на бортах парусника – напишите эти качества, которыми бы **вы хотели обладать.**

Представим, что все вы лидеры, а в каких делах вы хотели бы проявить себя, прежде всего? *(Дети отвечают)*

- на 2 парусе – напишите дело, которое смогли бы организовать, как будто вы уже обладаете данными качествами.

Теперь у каждого из вас в руках парусник и широкие горизонты возможностей, для того чтобы стать лидером.

Сегодня вы были активными участниками занятия: высказывали своё мнение, работали в группах, мастерили парусники и оформляли их, зажигали звёзды, играли, мечтали. Вы сегодня молодцы. Друзья, посмотрите внимательно друг на друга, ведь в ходе нашей работы среди вас уже наметились ребята, которых наверняка можно назвать лидерами, они показали себя более активными, инициативными, общительными.

Я даю вам 1 минуту на шум, чтобы определиться, кто в вашем микро-коллективе сегодня в ходе нашей работы проявил себя лидером.

Выходят представители от каждого микро-коллектива и представители пресс-центра со звёздами лидера.

Если ты всегда впереди

В массе жизни, гуще событий,

И других готов за собой вести,

Значит, ты по натуре... Лидер!

Мы вручаем вам сегодня звёзды лидеров, так пусть, друзья, наши звёздочки освещают путь только к добрым и полезным делам, на радость людям.

Всем участникам нашего занятия мы вручаем буклеты, в которых вы найдёте информацию о лидерах и технологию проведения новых игры.

На этом наша работа подошла к концу, и по традиции, я предлагаю вам цветопись настроения:

- Если в ходе нашей работы вы не почерпнули ничего нового и полезного для себя и настроение у вас плохое – то хлопните в ладоши 1 раз.
- Если в ходе нашей работы вы узнали что-то новое и вам понравилось, то похлопайте 3 раза.

Всем большое спасибо! До новых встреч!