УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬ ЯНОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПЛАНЕТА»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _02__
от «_04_» _03__ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮЦ «Планета»
_____ А.В.Горбунов
Приказ № _19_
«_04_» _03_2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРАВОСЛАВИЕ»

Возраст обучающихся 7-11 лет.
Срок реализации программы – 2 года.
Уровень программы – базовый.

Авторы-составители:
Шамордина Наталья Михайловна,
педагог дополнительного образования
Васильева Татьяна Ильинична,
заместитель директора по УВР, методист

г. Ульяновск, 2021

Содержание

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы. 3
Пояснительная записка 3
Цель и задачи программы. 5
Учебный план 7
Содержание учебного плана 8
Планируемые результаты 12
Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий. 14
Календарный учебный график 14
Условия реализации программы 20
Формы аттестации 20
Оценочные материалы 21
Методические материалы 24
Список литературы 26

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в Православие» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Устав и другие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, а в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, патриотизме.

В современных условиях очевидным и ярко выраженным становится так называемый духовно-нравственный кризис человека. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей. Не случайно правительство РФ обратило внимание на созидающую роль Православия и, начиная с 2003 года, в субъектах Российской Федерации в качестве эксперимента вводится предмет – Основы Православной Культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в Православие» предназначена для знакомства детей младшего школьного возраста с основами Православия в системе дополнительного образования.

При создании данной программы были использованы программы по изучению Основ православной культуры (ОПК): «Мир – прекрасное творение» Л. П. Гладких, А. А. Корзинкина, В. М. Меньшикова; «Подарок к празднику» О. М. Потаповской.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительность программы по отношению к программам общего образования определяется тем, что основная общеобразовательная программа для детей младшего возраста содержит минимум знаний по основам православной культуры как историко-этнографической базы Российского государства. Данная программа носит практико-ориентированный характер:

знакомит детей с храмами и святыми Симбирска-Ульяновска через экскурсии, приобщает к основам Православной культуры через участие в Православных праздниках, выставках, конкурсах, фестивалях.

Актуальность программы. К созданию данной программы привело то, что в последнее время всё больше родителей приходят к убеждению, что их детям важно получить не только знания по математике, русскому языку и другим предметам, но и помочь ребёнку в духовном развитии личности. Опрос и анкетирование родителей показали наличие социального заказа на создание учебных объединений для изучения с детьми младшего школьного возраста основ православной культуры.

Анкетирование выявило недостаток сведений в данных вопросах не только у детей, но и у родителей. Видимо это обусловлено объективными пробелами в содержании советского образования - образования, стремившегося исключить огромную роль Православия в истории нашей страны. Между тем, именно Православие было той реалией, которая определяла государственно-правовые, семейные, бытовые отношения на Руси, то есть, в конечном счёте, формировала менталитет каждого русского человека. Не надо забывать и того, что Православие – это огромный пласт культурных ценностей, без знакомства с которыми невозможно понять прошлое и настоящее нашей страны, невозможно построить её славное будущее, невозможно интегрироваться в систему национальных ценностей.

Программа «Первые шаги в Православие» выполняет социальный заказ общества и отвечает познавательным, креативным, коммуникативным потребностям и интересам обучающихся.

Отличительными особенностями программы является включение в содержание материала о святынях Симбирского края, который позволяет знакомить обучающихся с историей Православия родного края, содержание занятий наполнено высшими духовно-нравственными ценностями.

Инновационность программы в том, что она расширяет возрастной диапазон обучающихся в деле приобщения к духовности, нравственности, Православию, выходит за рамки общего образования, восполняя недостаток программ по духовно-нравственному воспитанию и развитию. Также новизна программы заключается в объединении в образовательный комплекс изучения основ православной культуры и развивающих видов деятельности, характерных для системы дополнительного образования, учебные занятия строятся как комплексные.

Адресат программы. Образовательная программа «Первые шаги в Православие» предназначена для детей 7-11 лет, не имеющих какой-либо предварительной специальной подготовки.

Младший школьный возраст – это период активного формирования интеллектуальных, нравственных и социальных качеств, формирования интересов. Освоение настоящей программы способствует интеллектуальному развитию, расширяет кругозор, является средством воспитания нравственных качеств обучающихся.

Внимание младших школьников непроизвольно, недостаточно устойчиво, ограничено по объему. Поэтому весь процесс обучения и воспитания ребенка начальной школы подчинен воспитанию культуры внимания. Мышление детей развивается во взаимосвязи с их речью. В этом возрасте значительно обогащается словарный запас ребенка, приобретается исключительно важное умение устно излагать свои мысли. Наряду с разнообразием видов деятельности, которое позволяет «удержать» внимание обучающихся, в программе предусмотрены занятия, способствующие развитию внимания и произвольности: творческие и практические работы, беседы и отдельные задания комплексных занятий.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения по 144 часа в год. Всего – 288 часов.

Форма обучения – очная.

Особенность организации образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия практико-ориентированные. Именно в практической деятельности (играх, художественном творчестве, труде) дети легче осознают

правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринимать в отвлечённой словесной форме.

Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками и взрослыми младшие школьники осваивают на занятиях, где используются игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические. Благодатный материал для содержания таких игр даёт устное народное творчество.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в Православие» формирует целостную картину мира, дает ребенку систематические знания о духовно-нравственных законах, формирует его духовно-нравственное сознание, его духовно-нравственные качества, развивает его как активного созидателя.

Занятия в программе логично связаны между собой. Изучаемый материал изложен последовательно от простого к сложному с возвратом к уже изученному с постепенным усложнением. Каждый из разделов программы предусматривает решение определенных задач, а также приобретение и развитие разнообразных практических навыков и умений.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год-144

Количество часов в неделю-4

Количество занятий в неделю-2

Число и продолжительность занятий в день - 2 по 45 минут.

Уровень реализуемой программы – базовый.

Программа «Первые шаги в Православие» реализуется в форме сетевого взаимодействия на основе договоров о сотрудничестве с МБОУ СШ №12, Симбирской Епархией.

Цель и задачи программы.

Цель программы – воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия.

Задачи программы первого года обучения:

- способствовать формированию у детей первоначальных представлений о духовном мире;
- дать представление о Библии как основном источнике знаний о православной культуре;
- познакомить с событиями Священной Истории Ветхого и Нового Заветов;
- познакомить детей с жизненным подвигом некоторых православных святых;
- познакомить детей с историей православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Крещение, Благовещение, Вербное воскресенье; с традицией их празднования на Руси;
- познакомить детей с устройством православного храма;
- способствовать развитию кругозора и словарного запаса детей;
- способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки;
- создавать условия для развития в детях способности к совместной деятельности;
- способствовать развитию у детей аккуратности при выполнении практических работ;
- содействовать воспитанию в детях любви и уважения к Родине, её народу, культуре;
- способствовать воспитанию интереса к памятникам культуры и традициям православия;
- способствовать воспитанию дружелюбия;
- содействовать воспитанию благоговейного отношения к святыням Православия.

Задачи программы второго года обучения:

- способствовать формированию у детей представлений о нравственных качествах человека;
- продолжить знакомство со Священной Историей Ветхого и Нового Заветов;
- продолжить знакомство детей с жизненным подвигом православных святых;
- познакомить детей с историей православных праздников: Рождество, Пасха, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Вербное воскресенье, Троица; с традицией их празднования на Руси;
- познакомить детей с основными событиями истории Православия на Руси;
- способствовать развитию нравственных качеств детей;
- способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки;

- создавать условия для развития в детях способности к творческой деятельности;
- содействовать воспитанию в детях любви и уважения к Родине, её народу, культуре, святыням;
- содействовать воспитанию у детей привычки к занятиям, деятельности, непраздному проведению времени;
- способствовать воспитанию твердого желания – не делать злых поступков, а стремиться к добру, побуждать детей к анализу своих поступков и поведения;
- содействовать воспитанию благоговейного отношения к традициям православной культуры.

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу «Первые шаги в Православие»	4	2	2	наблюдение, беседа, опрос
2.	«Дерево добра»	18	8	10	беседа, выставка
3.	Священная история Ветхого Завета	34	14	20	наблюдение, опрос, викторина
4.	Священная история Нового Завета	18	8	10	наблюдение, беседа, опрос
5.	Православные святые	24	6	18	беседа, тестирование
6.	Православные праздники	30	10	20	беседа, выставка, праздник
7.	Храм – дом Божий	16	8	8	наблюдение, беседа, викторина, экскурсия
	ИТОГО:	**144**	**56**	**88**	

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	4	2	2	беседа, опрос
2.	«Дерево добра»	18	8	10	выставка, викторина
3.	Священная история Ветхого Завета	24	10	14	опрос, викторина
4.	Священная история Нового Завета	28	12	16	беседа, выставка, тестирование
5.	Православные святые	24	10	14	беседа, выставка, викторина
6.	Православные праздники	30	10	20	выставка, викторина, игра
7.	«Русь Православная»	16	6	10	опрос, игра, зачёт
	ИТОГО:	**144**	**58**	**86**	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Раздел 1. Введение в программу «Первые шаги в Православие»

Теория: Цели и задачи программы, направления и основные виды деятельности. Добро и зло. Божий мир. Правила безопасного поведения на учебных занятиях в помещении, во время экскурсий.

Практика: Рассматривание иллюстраций, рассказ, беседа, игры с мячом на знакомство детей друг с другом, рисунок «Добрый человечек».

Раздел 2. «Дерево добра»

Теория: Понятие семья, родные. Заповедь «Чти отца своего и мать свою», основные правила почитания и уважения старших. Что такое послушание? Представление о доброте и заботе между детьми в семье. Понятие о дружбе, кого можно назвать настоящим другом. Что такое верность, отзывчивость, чуткость, взаимопомощь, взаимовыручка. Смысл пословиц «Друг познается в беде», «Без друга в жизни туго». Знания о причинах ссор, причинно-следственные связи ссор (разница и между своими и чужими желаниями), уступчивость и умение прощать. Понятие прощение. Зачем необходимо просить прощение. Прощеное воскресение. Понятие трудолюбие – лень, послушание – своеволие, вежливость – грубость. Смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода». Понятие милосердие, необходимость милосердия и любви в отношениях между людьми.

Практика: Беседа о семье, о послушании. Кукольный спектакль по сказке «Петушок и курочка», беседа по сказке. Подвижная игра «Цыплята и коршун». Беседа о дружбе, разбор пословиц «Друг познается в беде», «Без друга в жизни туго». Прослушивание записи П. И. Чайковского «Русская народная песня». Чтение или рассказ сказки «Кот, лиса и петух», рассматривание иллюстраций и обсуждение содержания сказки. Игра-загадка «Выбери себе друга». Беседа о причинах ссор и необходимости просить прощение. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Брат и сестра», беседа об отношении с близкими в семье. Рассказ о прощенном воскресении. Чтение сказки «Морозко» рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказки. Разбор пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода». Рисование на тему «Владения деда Мороза». Беседа о добрых делах и милосердии. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», обсуждение прочитанного. Аппликация «Цветик-семицветик».

Раздел 3. Священная история Ветхого Завета

Теория: Понятие рукотворный и нерукотворный мир. Библия – книга о Боге. Свойства Божии (невидимый, всемогущий, всеведующий). Молитва – общение с Богом. Мир видимый и невидимый. Ангельский мир, Ангел-хранитель, его помощь людям. Библейское повествование о сотворении мира за 6 дней: первый день – свет, второй – небо, третий – суша и море, четвертый – небесные светила, пятый – рыбы и птицы, 6-й – звери; сотворение человека. Душа человека, человек даёт имена животным. Жизнь первых людей в раю, обязанность Адама и Евы заботиться о рае, грехопадение первых людей как непослушание Богу, спасение праведного Ноя и его семьи во время потопа, жизнь Моисея, Моисей выводит свой народ из Египта, понятие «закон», заповеди Божии, данные Моисею на горе Синай, смысл пятой, шестой и восьмой заповеди, понятие «совесть».

Практика: Рассматривание иллюстраций из Детской Библии, икон с изображением Бога и Ангелов, картин окружающего мира, рассказ с показом видео, беседа, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы». Игры на усвоение и закрепление материала: «Кто это сделал?», «Что создал Бог – что создал человек». Чтение рассказа Н. Гурко «Бог всюду», стихотворения Е. Королевой «Наш дом», Е. Санина «Дружная молитва». Прослушивание аудиозаписей с песнями про ангелов. Поделка «Ангел». Раскрашивание раскрасок по темам: «Адам дает имена животным», «Ноев ковчег», «Чудесное спасение Моисея». Коллективная поделка «Дни творения мира». Викторина «Сотворение мира и человека». Оформление выставки на тему: «Мир за шесть дней». Игры на усвоение и закрепление материала: «Добро-зло», «Вспомни сказку», «Нужное слово».

Раздел 4. Священная история Нового Завета

Теория: Родители Пресвятой Богородицы, рождество и детство Пресвятой Богородицы, рождество Иисуса Христа, детство Иисуса Христа, отрок Иисус в храме, чудесные исцеления

людей, совершаемые Иисусом Христом, благословение детей, предательство Иуды, страдания, крестная смерть на горе Голгофе и Воскресение.

Практика: Рассказ с показом видео, беседа, рассматривание иллюстраций из детской Библии, икон с изображением Пресвятой Богородицы и Иисуса Христа. Раскрашивание раскраски «Рождество Иисуса Христа». Викторина «Земная жизнь Иисуса Христа». Чтение сказки Б. Ганаго «Превращение». Дидактические игры на усвоение и закрепление материала «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Чудеса Иисуса Христа». Словесная игра «Волшебный стул». Прослушивание аудиозаписей с песнями про Богородицу, Иисуса Христа.

Раздел 5. Православные святые

Теория: Понятие «святые» люди, сведения о жизни святых: святой благоверный князь Александр Невский – защитник Земли Русской, преподобный Сергий Радонежский – покровитель учащихся, преподобный Серафим Саровский. Имя человека, святой покровитель человека.

Практика: рассказ, беседа о святых, рассматривание иллюстраций, икон с изображением святых, раскрашивание раскраски «Святые воины Руси», дидактическая игра «Узнай святого», «покорми птичек», физкультминутка, чтение рассказов о помощи святых людям.

Раздел 6. Православные праздники

Теория: События православных праздников: Рождество Христово, Крещение Господне, Пасха, Благовещенье Пресвятой Богородицы, Вербное воскресение, их духовный смысл, традиции празднования на Руси.

Практика: Рассказ с показом видео, беседа о праздниках, рассматривание иллюстраций, икон с изображением православных праздников, проведение праздников: Рождество, Пасха, праздничные игры с детьми; изготовление праздничных подарков: открытка «С Рождеством Христовым!», аппликация к Пасхе «Цыпленок в пасхальном яичке», изготовление и украшение елки самодельными игрушками: снежинками, звездочками, гирляндами, раскрашивание раскрасок к праздникам Крещение, Вербное воскресение, изготовление аппликации «На волю птичку выпускают…» к празднику Благовещенье Пресвятой Богородицы, рисование на тему «Праздников праздник», прослушивание аудиокассеты с записями праздничных песнопений, просмотр мульфильмов «Рождество Христово», «Христос Воскрес», дидактическая игра «Главные православные праздники».

Раздел 7. Храм – дом Божий

Теория: Понятие «храм». Возникновение первого храма – Скинии. Трехчастность православного храма: Алтарь, храм, притвор, количество куполов на храме. Формы православного храма: в виде корабля, креста, круга. Внутреннее устройство храма – иконы, иконостас, свечи на подсвечниках. Правила поведения в храме. Отличие икон от картин. Традиция почитания икон. Иконы Богородицы и Спасителя.

Практика: Рассказ, беседа, чтение стихов Е. Санина о храме, рассматривание иллюстраций с видами разных храмов, икон, коллективное изготовление макета православного храма из конструктора, прослушивание аудиозаписи «Колокольный звон», раскрашивание раскраски «Что мы видим в храме?», дидактическая игра «У храма и внутри него», физкультминутка.

Экскурсия «Что мы видим в храме?»

Содержание учебного плана

Второй год обучения

Раздел 1. Введение.

Теория: Направления и виды деятельности второго года обучения. Правила безопасного поведения на учебных занятиях в помещении, во время экскурсий. Добро и зло, помощь Бога добрым людям.

Практика: рассматривание иллюстраций, чтение сказки «Снежная королева», игра «Путешествие по сказке», игра-приветствие «Встреча».

Раздел 2. «Дерево добра»

Теория: Понятие семья, родные, родня, род. Заповедь «Чти отца своего и мать свою», основные правила почитания и уважения старших. Что такое правдивость, почему нельзя обманывать? Последствия правдивых и лживых поступков. Понятия жадность и щедрость, значение пословицы «не хвались серебром, хвались добром». Как избавиться от жадности? Понятие о дружбе, кого можно назвать настоящим другом. Что такое верность, отзывчивость, чуткость, взаимопомощь, терпимость. Понятие прощение. Зачем необходимо просить прощение. Прощеное воскресение. Понятие благодарность, кто податель всех благ? Происхождение слова «спасибо».

Практика: Рассматривание иллюстраций, картин. Беседа о семье, игра «как я могу позаботиться о своих родных», закрепление правила почитания и уважения старших. Беседа о правде и лжи, разбор пословицы «правда любит свет, а ложь тьму», решение проблемных житейских ситуаций, вывод. Беседа о дружбе, разбор пословицы «Нет друга – так ищи, а нашел – береги». Ресурсный круг «За что я люблю своего друга», игра «Цветы дружбы», прослушивание песни «Дружба крепкая». Беседа о прощении, о благодарности. Чтение рассказов: Д. Габе «Моя семья», В. А. Сухомлинский «Даже цветы покраснели от стыда», «жадный мальчик», «раскаяние», В. Осеева «Синие листья»; притча о блудном сыне, отрывок из Евангелия об исцелении 10 прокаженных. Рисование «Моя семья».

Раздел 3. Священная история Ветхого Завета

Теория: Библейское повествование о сотворении мира за 6 дней: первый день – свет, второй – небо, третий – суша и море, четвертый – небесные светила, пятый – рыбы и птицы, 6-й – звери; сотворение человека. Душа человека, человек даёт имена животным. Жизнь первых людей в раю, обязанность Адама и Евы заботиться о рае, грехопадение первых людей как непослушание Богу, последствие грехопадения, понятие «закон», десять заповедей Божиих, данные Моисею на горе Синай, смысл пятой, шестой и восьмой заповеди, понятие «совесть». История Иосифа и его братьев, сражение Давида с Голиафом, победа Давида, представление о пророках и их пророчествах.

Практика: Рассказ с показом видео, беседа, рассматривание иллюстраций из детской Библии, раскрашивание раскрасок по темам: «Дни творения мира», «Бог дает Моисею заповеди», проведение викторины по теме «Сотворение мира и человека», игры на усвоение и закрепление материала: «Православие», «Вспомни сказку», «Острова», «Нужное слово», прослушивание детских песен по темам, рисование на тему «Давид и Голиаф».

Раздел 4. Священная история Нового Завета

Теория: Рождество Иисуса Христа, детство Иисуса Христа, отрок Иисус в храме, чудеса, совершаемые Иисусом Христом: исцеление дочери Иаира, исцеление слепого, чудесное насыщение, чудесный улов, укрощение бури; благословение детей, учение Христа и его отражение в нашей жизни (нагорная проповедь), предательство Иуды, страдания, крестная смерть на горе Голгофе и Воскресение.

Практика: Рассказ с показом видео, беседа, рассматривание иллюстраций из детской Библии, икон с изображением Иисуса Христа, раскрашивание раскрасок по темам: «Рождество Иисуса Христа», «Чудеса Иисуса Христа», проведение викторины по теме: «Земная жизнь Иисуса Христа», чтение сказки Б. Ганаго «Превращение», дидактические игры на усвоение и закрепление материала «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Чудеса Иисуса Христа», словесная игра «волшебный стул», прослушивание песнопений «Крест твой», «Богоматерь у креста».

Раздел 5. Православные святые

Теория: Понятие «святые» люди, сведения о жизни святых: Андрей Блаженный – покровитель и заступник Симбирска, святитель Николай Чудотворец, Дмитрий Донской – защитник земли Русской, святой Георгий Победоносец – покровитель воинов.

Практика: рассказ, беседа о святых, рассматривание иллюстраций, икон с изображением святых, раскрашивание раскраски «Святые воины Руси», дидактическая игра «Узнай святого», чтение рассказов о помощи святых людям.

Раздел 6. Православные праздники.

Теория: События православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Вербное воскресение, Троица, их духовный смысл, традиции празднования на Руси.

Практика: Рассказ с показом видео, беседа о праздниках, рассматривание иллюстраций, икон с изображением православных праздников, проведение праздников: Рождество, Пасха, праздничные игры с детьми; изготовление праздничных подарков: открытка «С Рождеством Христовым!», аппликация к Пасхе «Пасхальное яичко», изготовление и украшение елки самодельными игрушками: снежинками, звездочками, гирляндами, раскрашивание раскрасок к праздникам Вербное воскресение, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Троица, рисование на тему «Праздников праздник», прослушивание аудиокассеты с записями праздничных песнопений, просмотр мультфильмов «Рождество Христово», «Христос Воскрес», дидактическая игра «Главные православные праздники», выставка рисунков «Пасха красная».

Раздел 7. «Русь Православная»

Теория: Наши предки славяне: место обитания, образ жизни, быт, нравы. Личность святой равноапостольной княгини Ольги и святого князя Владимира; обстоятельства и причины принятия христианства на Руси; крещение Руси. Понятие колокол, для чего нужны колокола; строение колокола, виды колокольных звонов: трезвон, перезвон, благовест. Понятие монастырь, монах; наиболее значимые монастыри: Троице-Сергиева Лавра, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь, значение монастырей в жизни людей, паломничество в монастыри. Понятие святыня, наиболее значимые святыни родного края: мощи святого Андрея Блаженного, преподобноисповедника Гавриила Мелекесского, чудотворные иконы, святые источники. Отношение к святыням.

Практика: Рассматривание иллюстраций, фотографий, икон, ролевая игра «Послы у князя Владимира», дидактическая игра «Составь колокол», прослушивание аудиозаписи с видами колокольных звонов: трезвон, перезвон, благовест, раскрашивание раскраски «Крещение Руси», коллективное изготовление макета православного монастыря из конструктора, показ видеофильма «Святыни Симбирска».

Планируемые результаты

По окончании **первого года обучения** обучающиеся **должны знать:**

- некоторые события Священной Истории Ветхого и Нового Заветов;
- события из жизни некоторых православных святых;
- историю православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Крещение, Благовещение, Вербное воскресенье, традицию их празднования на Руси;
- иметь представление об устройстве православного храма;
- иметь общие представления о духовном мире;

должны уметь:

- рассказать о любимом православном празднике, объяснить его значение;
- рассказать о каком-нибудь событии Священной истории;
- описывать жизнь запомнившегося православного святого;
- отличать православный храм от других строений;
- аккуратно выполнять задания.

По окончании **второго года обучения** обучающиеся **должны знать:**

- нравственные качества человека;
- некоторые события Священной Истории Ветхого и Нового Заветов;
- события жизни некоторых православных святых;
- историю православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Вербное воскресенье, Троица; традицию их празднования на Руси;
- основные события истории Православия на Руси.

должны уметь:

- рассказать о некоторых православных праздниках, объяснить их значение;
- рассказать о некоторых событиях Священной истории;
- описывать события жизни некоторых православных святых;
- рассказать о некоторых событиях истории Православия на Руси.

По окончании изучения **курса программы** обучающиеся

должны знать:

- первоначальные представления о духовном мире;
- Библия - основной источник знаний о православной культуре;
- некоторые события из Священной Истории Ветхого и Нового Заветов;
- жизненные подвиги некоторых православных святых;
- историю некоторых православных праздников, традиции их празднования на Руси;
- назначение и устройство православного храма;
- правила доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром.

должны уметь:

- рассказать о любимом православном празднике, объяснить значение православных праздников;
- рассказать о каком-нибудь событии Священной истории;
- описывать жизнь запомнившегося православного святого;
- отличать православный храм от других строений;
- различать положительные и отрицательные нравственные качества человека.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:

- доброжелательное отношение и милосердное отношение к ближним;
- внимательное, ответственное и дисциплинарное отношение к окружающему миру;
- постоянная устойчивая потребность в общении с природой;

- осознание активного отношения и практическое участие в сохранении православных традиций;
- коммуникативность и умение сотрудничества в коллективе сверстников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- устойчивое эстетическое чувство и умение любоваться красотой и изяществом природы и творениями людей;
- интерес к познавательной и интеллектуальной деятельности;
- элементарные навыки психологической разгрузки;
- практические умения и навыки по обеспечению комфортного существования.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	СЕНТЯБРЬ			Комплексное	2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	ДЮЦ	Беседа
2.				Комплексное	2	Диагностика: Сказка о белом и черном городе	ДЮЦ	опрос
3.				Комплексное	2	Друг познается в беде. О милосердии	ДЮЦ	Беседа игра
5.				Комплексное	2	Рождество Пресвятой Богородицы	ДЮЦ	Беседа игра
6.				Комплексное	2	О послушании в семье	ДЮЦ	Беседа игра
8.				Комплексное	2	Без труда нет плода	ДЮЦ	Беседа игра
9.				Комплексное	2	О ссоре и прощении	ДЮЦ	Беседа игра
10.	ОКТЯБРЬ			Комплексное	2	Земля – наш общий дом	ДЮЦ	Беседа игра
11.				Комплексное	2	Преподобный Сергей Радонежский	ДЮЦ	Беседа игра Выставка работ
. 12.				Комплексное	2	Край родной, навек любимый	ДЮЦ	Наблюдение
. 13.				Комплексное	2	Откуда люди узнают о Боге?	ДЮЦ	Беседа игра
. 14.				Комплексное	2	Ангельский мир	ДЮЦ	Беседа игра
. 15.				Комплексное	2	Храм – дом Бога на земле	ДЮЦ	Беседа игра
. 16.				Комплексное	2	Иконы в храме	ДЮЦ	Беседа
. 17.				Комплексное	2	О скромности и зазнайстве	ДЮЦ	Опрос
. 18.	НОЯБРЬ			Комплексное	2	Твое святое имя	ДЮЦ	Беседа
. 19.				Комплексное	2	Библия – книга книг	ДЮЦ	Беседа
. 20.				Комплексное	2	Дни творения **1**	ДЮЦ	Беседа
. 21.				Комплексное	2	Дни творения **2**	ДЮЦ	Беседа
. 22.				Комплексное	2	Жизнь первых людей в раю	ДЮЦ	Беседа
. 23.				Комплексное	2	Собор Архангела Михаила	ДЮЦ	Беседа
. 24.				Комплексное	2	Грехопадение	ДЮЦ	Беседа
. 25.				Комплексное	2	Подарок другу (флористика)	ДЮЦ	Беседа
. 26.	ДЕКАБРЬ			Комплексное	2	Введение во храм Пресвятой Богородицы	ДЮЦ	Беседа
. 27.				Комплексное	2	Всемирный потом **1**	ДЮЦ	Беседа
. 28.				Комплексное	2	Всемирный потоп **2**	ДЮЦ	Беседа
.				Комплексное	2	Андрей Блаженный	ДЮЦ	Викторина
. 29.				Комплексное	2	Жизнь Моисея **1**	ДЮЦ	Творческая работа
. 30.				Комплексное	2	Жизнь Моисея **2**	ДЮЦ	Творческая работа

. 31.				Комплексное	2	Николай Чудотворец	ДЮЦ	Творческая работа
. 32.				Комплексное	2	Рождество встречаем. События праздника	ДЮЦ	
. 33.				Комплексное	2	Вифлеемская звезда. Стихи. Открытка.	ДЮЦ	Творческая работа
. 34.	Я Н В А Р Ь			Комплексное	2	Рождественский праздник	ДЮЦ	
. 35.				Комплексное	2	Святой Серафим Саровский	ДЮЦ	Беседа
. 36.				Комплексное	2	Праздники Богоявления и Крещения	ДЮЦ	
.				Комплексное	2	О добром сердце. Творческая работа	ДЮЦ	Творческая работа
. 37.				Комплексное	2	Заповеди Божии **1**	ДЮЦ	Устный опрос
. 38.				Комплексное	2	Заповеди Божии **2**	ДЮЦ	Беседа
. 39.				Комплексное	2	Детство Иисуса Христа	ДЮЦ	Устный опрос
. 40.	Ф Е В Р А Л Ь			Комплексное	2	О милосердии и терпении	ДЮЦ	Устный опрос
. 41.				Комплексное	2	Святая Ксения Петербургская	ДЮЦ	Устный опрос
. 42.				Комплексное	2	О почитании родителей	ДЮЦ	Беседа
. 43.				Комплексное	2	Праздник Сретения Господня	ДЮЦ	Устный опрос
. 44.				Комплексное	2	Святой Илья Муромец	ДЮЦ	Устный опрос
. 45.				Комплексное	2	Святой Александр Невский	ДЮЦ	Устный опрос
. 46.				Комплексное	2	Святые защитники Руси	ДЮЦ	Творческая работа
. 47.				Комплексное	2	О сквернословии	ДЮЦ	Беседа
48.	М А Р Т			Комплексное	2	Чему учил Иисус Христос **1**	ДЮЦ	Устный опрос
49.				Комплексное	2	Чему учил Иисус Христос **2**	ДЮЦ	Устный опрос
50.				Комплексное	2	Святая Матрона Московская	ДЮЦ	Устный опрос
51.				Комплексное	2	Скиния – первый храм	ДЮЦ	Беседа
52.				Комплексное	2	Устройство православного храма	ДЮЦ	Творческая работа
53.				Комплексное	2	Поведение в храме. Традиции	ДЮЦ	Беседа
54.				Экскурсия	2	Храм Серафима Саровского. Храмы Симбирска	Храм	Экскурсия
55.				Комплексное	2	Обители и храмы Симбирска. История.	ДЮЦ	Беседа
56.				Комплексное	2	О ссоре. Покаяние и прощение	ДЮЦ	Устный опрос
57.	А П			Комплексное	2	Чудеса Иисуса Христа **1**	ДЮЦ	Беседа
58.				Комплексное	2	Благовещение Пресвятой	ДЮЦ	Творческая

	Р Е Л Ь					Богородицы		работа
59.				Комплексное	2	Чудеса Иисуса Христа **2**	ДЮЦ	Устный опрос
60.				Комплексное	2	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение	ДЮЦ	Беседа
61.				Комплексное	2	Подвиг Иисуса Христа. Страстная седмица	ДЮЦ	Устный опрос
62.				Комплексное	2	Пасхальный праздник. Традиции	ДЮЦ	Наблюдение
63.				Комплексное	2	Светлая седмица. Открытка	ДЮЦ	Творческая работа
64.				Комплексное	2	Пасха красная. Творческая работа	ДЮЦ	Творческая работа
65.	М А Й			Комплексное	2	Великомученик и Победоносец Георгий	ДЮЦ	Устный опрос
66.				Комплексное	2	«Жизнь за други своя» – к 9 мая	ДЮЦ	Беседа
67.				Экскурсия	2	Храмы земли Симбирской	Храм	Наблюдение
68.				Экскурсия	2	Храмовый комплекс с. Арское	Храм	Беседа
69.				Экскурсия	2	Храм Благовещения Пресвятой Богородицы	Храм	Беседа
70.				Комплексное	2	Великомученик и целитель Пантелеимон	ДЮЦ	Устный опрос
71.				Комплексное	2	Деяния Апостолов	ДЮЦ	Беседа
72.				Комплексное	2	День Святой Троицы. Итоговая диагностика	ДЮЦ	Итоговая беседа

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	С Е Н Т Я Б Р Ь			Комплексное	2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	ДЮЦ Планета	Устный опрос
2.				Комплексное	2	Диагностика	ДЮЦ Планета	Беседа
3.				Комплексное	2	О любви и добре в семье	ДЮЦ Планета	Устный опрос
4.				Комплексное	2	О дружбе и друзьях. Летнее паломничество	ДЮЦ Планета	Беседа
5.				Комплексное	2	Диагностика: Правда и ложь	ДЮЦ Планета	Беседа
6.				Комплексное	2	Дмитрий Донской-защитник земли Русской	ДЮЦ Планета	Устный опрос
7.				Комплексное	2	Храм Благовещенья	Храм	
8.				Комплексное	2	Подвиг Иисуса Христа: Крест Господень	ДЮЦ Планета	Устный опрос
9.				Комплексное	2	Дни творения: Природа осенью	ДЮЦ Планета	Беседа

10.	ОКТЯБРЬ			Комплексное	2	Первые люди: Каин и Авель	ДЮЦ Планета	Беседа
11.				Комплексное	2	Ангел земли русской: Сергий Радонежский	ДЮЦ Планета	Устный опрос
12.				Комплексное	2	Первые люди: Вавилонская башня	ДЮЦ Планета	Беседа
13.				Комплексное	2	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	ДЮЦ Планета	Устный опрос
14.				Комплексное	2	О дружбе и друзьях: подарок другу	ДЮЦ Планета	Беседа
15.				Паломническая поездка	2	Монастыри: Михайло-Архангельский	Храм	Беседа
16.				Экскурсия	2	Святыни монастыря	С. Комаровка	Беседа
17.				Экскурсия е	2	Дни творения: земля Ундоровская	С. Ундоры	Беседа
18.	НОЯБРЬ			Комплексное	2	Праздник Казанской иконы Божией Матери	ДЮЦ Планета	Устный опрос
19.				Комплексное	2	«Твое святое имя»	ДЮЦ Планета	Беседа
20.				Комплексное	2	История Иосифа **1**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
21.				Комплексное	2	Иосиф и братья **2**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
22.				Комплексное	2	«Мама – слово дорогое»	ДЮЦ Планета	Беседа
23.				Комплексное	2	Собор Архангела Михаила	Храм	Беседа
24.				Комплексное	2	Давид и Голиаф **1**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
25.				Комплексное	2	Давид и Голиаф **2**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
26.	ДЕКАБРЬ			Комплексное	2	Введение во храм Пресвятой Богородицы	ДЮЦ Планета	Беседа
27.				Комплексное	2	Закон Божий – заповеди **1**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
28.				Комплексное	2	Андрей Блаженный – защитник земли Симбирской	ДЮЦ Планета	Беседа
29.				Экскурсия	2	Спасо-Вознесенский храм. История	Храм	Беседа
30.				Экскурсия	2	Иконы в храме. Храм всех Святых	Храм	Беседа
31.				Комплексное	2	Заповеди Моисея **2**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
32.				Комплексное	2	Святитель Николай Чудотворец	ДЮЦ Планета	Беседа
33.				Комплексное	2	Рождественская открытка	ДЮЦ Планета	Беседа
34.				Комплексное	2	Рождество встречаем: стихи, песни	ДЮЦ Планета	Праздник
35.	ЯН			Комплексное	2	Рождественский праздник	ДЮЦ Планета	Беседа

36.	В А Р Ь			Комплексное	2	Святые дни: традиции	ДЮЦ Планета	Беседа
37.				Комплексное	2	Крещение Руси. Князь Владимир	ДЮЦ Планета	Беседа
38.				Комплексное	2	Крещение – начало спасения	ДЮЦ Планета	Беседа
39.				Комплексное	2	Детство Иисуса Христа. Бегство в Египет	ДЮЦ Планета	Устный опрос
40.				Комплексное	2	Детство Иисуса Христа. Отрок в храме	ДЮЦ Планета	Устный опрос
41.				Комплексное	2	Первые люди: Праотцы Авраам и Исаак	ДЮЦ Планета	Беседа
42.	Ф Е В Р А Л Ь			Комплексное	2	Заповеди блаженства. Новый завет	ДЮЦ Планета	Беседа
43.				Комплексное	2	Святые заступники: Ксения Петербургская	ДЮЦ Планета	Устный опрос
44.				Комплексное	2	Божии угодники: Спиридон Тримифундский	ДЮЦ Планета	Устный опрос
45.				Комплексное	2	Проповедь Иисуса Христа. Призвание учеников	ДЮЦ Планета	Устный опрос
46.				Комплексное	2	«Папу, дедушку поздравляем». Открытка	ДЮЦ Планета	Праздник
47.				Комплексное	2	Святые защитники Руси	ДЮЦ Планета	Беседа
48.				Комплексное	2	Великомученик и Победоносец Георгий	ДЮЦ Планета	Беседа
49.				Экскурсия	2	Храм Георгия Победоносца	Храм	Беседа
50.	М А Р Т			Комплексное	2	Прощение. Пост. Ступени к Пасхе	ДЮЦ Планета	Устный опрос
51.				Комплексное	2	Начало служения Иисуса Христа. Чудо в Кане	ДЮЦ Планета	Устный опрос
52.				Комплексное	2	«Чуден Бог во Святых своих» Матрона Московская	ДЮЦ Планета	Наблюденн ие
53.				Комплексное	2	Благодарность. Исцеление прокаженных	ДЮЦ Планета	Беседа
54.				Комплексное	2	Жадность и щедрость. Обращение мытаря	ДЮЦ Планета	Беседа
55.				Комплексное	2	Иисус Христос и дети **1**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
56.				Комплексное	2	Иисус Христос и дети **2**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
57.				Комплексное	2	Чудеса Господни **1**	ДЮЦ Планета	Беседа
58.				Экскурсия	2	Святыни Симбирска: Спасский женский монастырь	Монастырь	Наблюдени е
59.	А П Р			Комплексное	2	Чудеса Господни **2**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
60.				Комплексное	2	Благовещенье Пресвятой	ДЮЦ	Творческая

	Е Л Ь					Богородицы	Планета	работав
61.				Комплексное	2	Проповеди Иисуса Христа. Новый закон	ДЮЦ Планета	Наблюденн ие
62.				Комплексное	2	Вербное воскресенье. Подвиг Иисуса Христа **1**	ДЮЦ Планета	Беседа
63.				Комплексное	2	Страстная седмица. Подвиг Иисуса Христа **2**	ДЮЦ Планета	Устный опрос
64.				Комплексное	2	Святая Пасха. Традиции	ДЮЦ Планета	Выставка
65.				Комплексное	2	Светлая седмица: стихи, открытка	ДЮЦ Планета	Беседа, творческая работа.
66.				Экскурсия	2	Пасхальный фестиваль «Пасха радость нам несет»	Храмовый комплекс с. Арское	Наблюденн ие
67.	М А Й			Комплексное	2	Святой Лука Крымский	ДЮЦ Планета	Беседа
68.				Комплексное	2	«Дети и война» - к 9 мая	ДЮЦ Планета	Беседа
69.				Экскурсия	2	Храм Воскресения Христова. Мемориал воинов	Храм, Ул. К. Маркса	Наблюденн ие
70.				Комплексное	2	День славянской письменности	ДЮЦ Планета	Беседа
71.				Комплексное	2	Вознесение Господни. Обетование ученикам	ДЮЦ Планета	Устный опрос
72.				Диагностика	2	День Святой Троицы. Итоговое занятие	ДЮЦ Планета	Беседа, наблюдение

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном кабинете, соответствующем санитарным правилам и нормам, оборудованном учебной мебелью и техническими средствами обучения (телевизор, магнитофон, персональный компьютер, проектор, экран).

Материалы и оборудование:

1. Мяч
2. Цветные карандаши
3. Листы белой бумаги формата А4
4. Листы цветной бумаги черного цвета
5. Колокольчик
6. Гуашь, кисточки, баночки для воды
7. Салфетки
8. Цветная бумага
9. Цветной картон
10. Ножницы
11. Клей
12. Букет вербы
13. Детская Библия
14. Иллюстрации окружающего мира
15. Фигурки Ангелов
16. Картонные шаблоны для поделок и аппликаций
17. Раскраски по темам
18. Иконы
19. Дидактические игры: «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Православие», «Я хороший», «Главные православные праздники»
20. Сувенирные пасхальные яички
21. Конструктор «Православный храм»
22. Магнитная доска
23. Глобус
24. Куклы для показа сказок (петушок, курочка, кот, лиса и др.)

Иформационное обеспечение:

1. Аудиозапись «Звуки природы»
2. Аудиокассеты с записями праздничных церковных песнопений
3. Аудиозапись с детскими песнями
4. Видеозаписи мультфильмов по истории Ветхого Нового Завета, посвященные жизни Святых, истории Храмов Росси и Симбирска.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории (стаж работы более 30 лет), прошедший подготовку в рамках Епархиальных образовательных курсов, лауреат конкурса профессионального мастерства.

Формы аттестации

Отслеживание и фиксация образовательных результатов проводится в журнале посещаемости, личных папках для работ в детском объединении «Первые шаги в Православии», на выставках творческих работ по итогам участия в Фестивалях «Возродим Русь Святую», «Пасха радость нам несёт», акциях «Вестник добра».

Форма предъявления и демонстрация образовательных результатов осуществляется в справке по итогам диагностики, выставке детских работ на постоянно действующих стендах, выступлении детей на праздниках: «День ученика», «Рождество», «Пасха», «День Славянской письменности и культуры».

Оценочные материалы

Для успешной реализации программы необходимо диагностировать знания и умения обучающихся, наличие или отсутствие необходимых в работе знаний, навыков, степени заинтересованности обучающихся образовательной деятельностью для своевременной корректировки учебного процесса.

Формы контроля:

- ***Входящий***

На первом занятии группы необходимо провести входную диагностику знаний, умений и наклонностей детей. Входная диагностика проводится путём собеседования, анкетирования и тестирования, которое должно выявить степень подготовленности членов группы к работе. По результатам входной диагностики определяется уровень и глубина изучения материала, методы, применяемые в работе.

- ***Текущий***

Осуществляется на протяжении всего учебного процесса в форме опроса обучающихся, практических работ, оценки результатов самостоятельной работы, собеседования. В процессе учебной деятельности проводится контроль знаний и педагогическое наблюдение поведения обучающихся на занятиях, их взаимодействия друг с другом. Это позволяет определить уровень знаний и умений обучающихся, полученных на занятиях, степень заинтересованности и вовлечённости обучающихся в процесс обучения.

- ***Итоговый***

Данный вид контроля проводится в форме собеседования, выполнения практических заданий и также проводится педагогическое наблюдение.

Итоговая диагностика проводится на последних занятиях и отражает уровень знаний и умений, полученных в результате образовательной деятельности по данной программе и в некоторой степени уровень реализации воспитательных задач.

Уровни освоения программы первого года

Входящий контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не имеет представления о Православной культуре. Не имеет представлений о Боге как творце мира. Не знает, зачем люди посещают Церковь, не имеет представления о правилах поведения в Церкви. Знаком с названием главных православных праздников: Рождество, Пасха; не знает смысла праздника, не знаком с традицией празднования.	Имеет слабые представления о Православной культуре. Имеет поверхностные представлений о Боге – творце мира. Имеет слабое представление о том, зачем люди посещают Церковь, знает некоторые правила поведения в Церкви. Знаком с обрядовой стороной главных православных праздников: Рождество, Пасха.	Имеет некоторые представления о Православной культуре, знает некоторые понятия. Имеет представление о том, что Бог – творец мира. Знает, зачем люди посещают Церковь, некоторые правила поведения в Церкви. Знаком с содержанием и обрядовой стороной главных православных праздников: Рождество, Пасха.
Текущий контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Имеет слабые представления об Ангельском мире, о молитве. Знает, что Бог – творец мира, имеет поверхностные представления о днях	Имеет некоторые представления об Ангельском мире, о молитве. Знает, что Бог – творец мира, Библия – книга о Боге. Имеет общие представления о днях	Имеет представления об Ангельском мире, о молитве. Знает основные свойства Божии, что Библия – книга о Боге. Имеет представления о днях творения мира. Знает

творения мира. Знаком с некоторыми событиями из Священной истории Ветхого Завета. Не может дать нравственную оценку поступков Библейских персонажей. Знаком с обрядовой стороной праздника Рождество Христово. Проявляет интерес к практическим видам деятельности.	творения мира. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого Завета. Иногда затрудняется в нравственной оценке поступков Библейских персонажей. Знаком с содержанием праздника Рождество Христово. Проявляет интерес к содержанию занятия, участвует в беседе.	некоторые заповеди Божии, несколько событий из Священной истории Ветхого Завета. В большинстве случаев правильно оценивает нравственные поступки Библейских персонажей. Знаком с содержанием праздника Рождество Христово, с традицией его празднования на Руси. Проявляет интерес к содержанию занятия, активно участвует в беседе, может рассказать о содержании праздника Рождество.
Итоговый контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, допускает ошибки. Имеет представление о том, что Бог – творец мира, Библия – книга о Боге. Знаком с некоторыми событиями из Священной истории Ветхого и Нового Завета, иногда затрудняется в нравственной оценке поступков Библейских персонажей. Знаком с жизнеописанием некоторых святых. Знаком с православными праздниками, знает содержание главных праздников: Рождество, Пасха, традиции их празднования. Знает назначение православного храма, отличие его от других строений, некоторые правила поведения в храме. Проявляет интерес к практическим видам деятельности, участвует в беседе.	Знает основные понятия Православной культуры, изучаемые в данном курсе, иногда допускает незначительные ошибки. Имеет достаточное представление о Боге – творце мира. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Знаком с заповедями Божиими. В большинстве случаев правильно оценивает нравственные поступки Библейских персонажей. Знает некоторых святых. Знает смысл главных православных праздников: Рождество, Пасха, традиции их празднования на Руси. Знает назначение православного храма, знаком с основным устройством храма, знает отличие иконы от картины, отличие храма от других строений, основные правила поведения в храме. Проявляет интерес к содержанию занятия, активно участвует в беседе.	Знает основные понятия Православной культуры, изучаемые в данном курсе, редко допускает ошибки. Имеет достаточное представление о Боге – творце мира. Знает несколько событий из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Некоторые Заповеди Божии. Правильно оценивает нравственные поступки Библейских персонажей. Знает некоторых святых, события из их жизни. Знает некоторые православные праздники, смысл и традиции их празднования на Руси. Знает назначение и основное устройство православного храма, отличие храма от других строений, православную традицию почитания икон, правила поведения в храме. Проявляет интерес к содержанию занятия, активно участвует в беседе, может рассказать о любимом православном празднике.

Уровни освоения программы второго года

Входной контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знаком с основными понятиями, изучаемыми в данном курсе. Имеет некоторые представления о Боге, о Библии. Знает главные православные праздники Рождество, Пасха. Знает назначение православного храма, отличает храм от других строений, знает некоторые правила поведения в храме.	Знаком с некоторыми понятиями, изучаемыми в данном курсе. Имеет представление о Боге – Творце мира, о Библии. Может назвать некоторых святых. Знает смысл главных православных праздников Рождество, Пасха. Знает назначение православного храма, может отличить икону от картины, храм от других строений. Знает основные правила поведения в храме.	Знаком с некоторыми понятиями, изучаемыми в данном курсе. Знает, что Бог – Творец мира, Библия – книга о Боге. Знает некоторых православных святых. Знаком с некоторыми православными праздниками, знает содержание праздников Пасха и Рождество, традиции их празднования. Знает назначение и основное устройство православного храма, правила поведения в храме.
Текущий контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Имеет слабые представления о нравственных качествах человека. Затрудняется в различении положительных и отрицательных качеств человека. Имеет общие представления о днях творения мира, о Заповедях Божиих. Знаком с некоторыми событиями из Священной истории Ветхого Завета. Знаком с некоторыми православными праздниками. Проявляет интерес к занятиям, к практической деятельности. принимает участие в проведении праздников.	Имеет некоторые представления о нравственных качествах человека. Иногда затрудняется в различении положительных и отрицательных качеств человека. Имеет общие представления о днях творения мира, может назвать некоторые Заповеди Божии. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого Завета. Знаком с некоторыми православными праздниками. Проявляет интерес к содержанию занятия, участвует в беседе, играх.	Имеет некоторые представления о нравственных качествах человека. В большинстве случаев различает положительные и отрицательные качества человека. Имеет представление о днях творения мира. Знает несколько Заповедей Божиих, некоторые события из Священной истории Ветхого Завета. Знает некоторые православные праздники, их смысл. Проявляет интерес к содержанию занятия, активно участвует в беседе, играх.
Итоговый контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, допускает ошибки. Имеет общие представления о нравственных качествах, иногда затрудняется в различении положительных	Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, иногда допускает незначительные ошибки. Имеет некоторые представления о нравственных качествах, в большинстве случаев	Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, редко допускает ошибки. Имеет представление о нравственных качествах, в большинстве случаев различает положительные и

и отрицательных качеств человека. Знаком с некоторыми событиями из Священной истории Ветхого и Нового Заветов, с жизненными подвигами некоторых святых. Знает некоторые православные праздники, их смысл. Знаком с некоторыми событиями из истории православия на Руси, имеет общие представления о монастырях и святынях родного края. Проявляет интерес к занятиям, к практической деятельности, принимает участие в беседах, играх, проведении праздников.	различает положительные и отрицательные качества человека. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого и Нового Заветов, некоторых святых. Знает некоторые православные праздники, их смысл, традиции празднования. Знаком с некоторыми событиями из истории православия на Руси, имеет представление о монастырях и святынях родного края. Проявляет интерес к содержанию занятия, принимает активное участие в беседах, играх, проведении праздников.	отрицательные качества человека. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого и Нового Заветов, некоторых святых и события из их жизни. Знает некоторые православные праздники, их смысл, традиции празднования на Руси. Знаком с некоторыми событиями из истории православия на Руси, имеет представление о монастырях и святынях родного края. Проявляет интерес к содержанию занятия, принимает активное участие в беседах, играх, проведении праздников. Может рассказать о любимом православном празднике, о событии из жизни святого.

Методические материалы

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, автор использует различные формы организации занятий и методы обучения и воспитания.

Формы организации занятий:

– групповые (комплексное занятие, беседа, экскурсия, просмотр);
– массовые (православные праздники, выставки);
– индивидуально-групповые или индивидуальные в рамках группы (работа с книгой, индивидуальные творческие работы, самостоятельная работа).

Методы обучения:

– объяснительно-иллюстративный (объяснение, беседа, просмотр, экскурсия);
– контрольно-диагностический (визуальный, просмотр работ обучающихся, выставка);
– метод самостоятельной деятельности (выполнение творческих заданий).

Методы воспитания:

– самоопределения личности ребёнка. Каждый ребёнок – личность, требующая индивидуального подхода в общении с ним;
– стимулирования и коррекции действий, отношений детей в воспитательном процессе.

Автор активно использует одобрение, поощрение.

В процессе обучения программой также предусмотрено применение **игровых, коммуникативно–развивающих технологий:**

познавательная или дидактическая игра, ролевая игра, игровой тренинг, метод генерации идей или «мозговой штурм»; праздник, инсценировка сказок.

Сочетание разнообразных форм и методов обучения, их выбор педагогом определяется содержанием учебного занятия, целями образовательной деятельности, возможностями и интересами обучающихся. От выбора форм организации образовательной деятельности и методов обучения во многом зависит успешность обучения по программе.

Программа предусматривает различные **типы и виды занятий**

Учебные:

- Комплексное занятие;
- Практическое занятие;
- Экскурсии.

Контрольные:

- Выставка;
- Викторина;
- Праздники.

При реализации программы используются следующие **дидактические материалы:**

1 раздел: Разработка игры «Путешествие в черно-белый город».

2 раздел: Разработки игровых упражнений нравственного выбора («Можно-нельзя», «Хорошо-плохо», «Добро-зло»), практические творческие работы «Подарок другу», «Подари радость».

3 раздел: Сценарий интерактивного путешествия во времени «Что было до нас», комплекс творческих заданий «Рисуем, раскрашиваем, моделируем»

4 раздел: Сценарии игр-путешествий по святым местам Нового завета, игры-тренинги нравственного выбора.

5 раздел: Разработки комплексных занятий по памятным дням Святых: Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Андрея Блаженного и др.

6 раздел: Подборка наглядных материалов (иконы, иллюстрации произведений искусства по тематике православных праздников).

7 раздел: Фотоподборки по темам «Храм – дом Бога на земле», «Храмы России», «Храмы Симбирска-Ульяновска».

Список литературы

Литература для педагога:

1. Алексеева А. О православном дошкольном воспитании в России. – М. «Дошкольное воспитание», 2006
2. Афанасьева С. Основы православной культуры. – Минск, 2002
3. Библия для детей. Репринтное воспроизведение третьего издания Священной истории в простых рассказах в школе и дома. Ветхий и Новый Заветы. – Спб.: 1896
4. Гладких Л. Отечественная педагогическая литература как фактор укрепления духовно-нравственного здоровья семьи и детей - М. «Дошкольное воспитание», 2006
5. Зинченко З. Детям о православной вере. – «Благовестник», 1999
6. Ишимова А. О. История России в рассказах для детей. – М.: 1997
7. Куломзина С. С. Закон Божий для самых маленьких. – М., 1997
8. Лоргус А., Дудко М. Книга о Церкви. – М., 1997
9. Потаповская О. М. Подарок к празднику. – М., 2000
10. Святая Русь. История России в рассказах для детей. – М.: 1994
11. Сурова Л. В. Церковный год. – М., 2000
12. Тарасар К. Наша жизнь с Богом. – М., 2000
13. Ушинский К. Д. Родное слово. – Новосибирск, 1994
14. Харитонова О. К. Основы православной культуры. – М., 2002
15. Шевченко Л. Л. Православная культура 1-й год обучения. – М., 2002

Литература для учащихся и родителей:

1. Андерсен Г. Х. Снежная королева. – Спб., 2008
2. Афанасьев В. Выше неба голубого. Православные стихи для детей – М., 1999
3. Бородина А. В. Рождество Христово. – М., 2007
4. Бородина А. В. Рождество Пресвятой Богородицы, М., 2006
5. Бородина А. В. Крещение Господне. – М., 2009
6. Воскобойников В. Серафим Саровский. – М., 2003
7. Высоцкая С. Я листаю календарь. Стихи для детей. – Нижний Новгород, 2001
8. Габе Д. «Моя семья»
9. Ганаго Б. Навстречу детским сердцам. – Минск, 2003
10. Дашкевич Т., Михайленко Е. Голос Ангела. – Минск, 2004
11. Детям о Христе. – М.: 2002
12. Киселев А. Я. Семь дней творения. Стихи для детей. – М.: 1998
13. Королева Е. Наш дом. – М., 1999
14. Королева Е. Мои друзья. – М., 2000
15. Королева Е. Всюду чудеса живут. – Сергиев-Посад, 2001
16. Куломзина С. С. Рассказы о святых. – М., 1994
17. Моя первая священная история. – М., 1990
18. Орлова Н. Азбука для православных детей. – М., 2002
19. Осеева В. Рассказы и сказки. – М., 2009
20. Соколовский В. Круг светлых дней. – М., 1992
21. Санин Е. Православные стихи для детей. – М., 2005
22. Сухомлинский В. А. Рассказы для детей. – М., 1994
23. Русские народные сказки. – М., 2008.