Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в Православие»

Срок реализации программы: 2 года обучения

Результаты мониторинга представлены в соответствии с системой оценочных материалов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценочные материалы

Для успешной реализации программы необходимо диагностировать знания и умения обучающихся, наличие или отсутствие необходимых в работе знаний, навыков, степени заинтересованности обучающихся образовательной деятельностью для своевременной корректировки учебного процесса.

- ***Входящий контроль***

На первом занятии группы проводится входная диагностика знаний, умений и наклонностей детей. Входная диагностика проводится путём собеседования, анкетирования и тестирования, которое выявляет степень подготовленности членов группы к работе. По результатам входной диагностики определяется уровень и глубина изучения материала, методы, применяемые в работе.

- ***Итоговый контроль***

Данный вид контроля проводится в форме собеседования, выполнения практических заданий и также проводится педагогическое наблюдение.

Итоговая диагностика проводится на последних занятиях и отражает уровень знаний и умений, полученных в результате образовательной деятельности по данной программе и в некоторой степени уровень реализации воспитательных задач.

Уровни освоения программы первого года

Входящий контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не имеет представления о Православной культуре. Не имеет представлений о Боге как творце мира. Не знает, зачем люди посещают Церковь, не имеет представления о правилах поведения в Церкви. Знаком с названием главных православных праздников: Рождество, Пасха; не знает смысла праздника, не знаком с традицией празднования.	Имеет слабые представления о Православной культуре. Имеет поверхностные представлений о Боге – творце мира. Имеет слабое представление о том, зачем люди посещают Церковь, знает некоторые правила поведения в Церкви. Знаком с обрядовой стороной главных православных праздников: Рождество, Пасха.	Имеет некоторые представления о Православной культуре, знает некоторые понятия. Имеет представление о том, что Бог – творец мира. Знает, зачем люди посещают Церковь, некоторые правила поведения в Церкви. Знаком с содержанием и обрядовой стороной главных православных праздников: Рождество, Пасха.

Итоговый контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, допускает ошибки. Имеет представление о том, что Бог – творец мира, Библия – книга о Боге. Знаком с некоторыми событиями из Священной истории Ветхого и Нового Завета, иногда затрудняется в нравственной оценке поступков Библейских персонажей. Знаком с жизнеописанием некоторых святых. Знаком с православными праздниками, знает содержание главных праздников: Рождество, Пасха, традиции их празднования. Знает назначение православного храма, отличие его от других строений, некоторые правила поведения в храме. Проявляет интерес к практическим видам деятельности, участвует в беседе.	Знает основные понятия Православной культуры, изучаемые в данном курсе, иногда допускает незначительные ошибки. Имеет достаточное представление о Боге – творце мира. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Знаком с заповедями Божиими. В большинстве случаев правильно оценивает нравственные поступки Библейских персонажей. Знает некоторых святых. Знает смысл главных православных праздников: Рождество, Пасха, традиции их празднования на Руси. Знает назначение православного храма, знаком с основным устройством храма, знает отличие иконы от картины, отличие храма от других строений, основные правила поведения в храме. Проявляет интерес к содержанию занятия, активно участвует в беседе.	Знает основные понятия Православной культуры, изучаемые в данном курсе, редко допускает ошибки. Имеет достаточное представление о Боге – творце мира. Знает несколько событий из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Некоторые Заповеди Божии. Правильно оценивает нравственные поступки Библейских персонажей. Знает некоторых святых, события из их жизни. Знает некоторые православные праздники, смысл и традиции их празднования на Руси. Знает назначение и основное устройство православного храма, отличие храма от других строений, православную традицию почитания икон, правила поведения в храме. Проявляет интерес к содержанию занятия, активно участвует в беседе, может рассказать о любимом православном празднике.

Уровни освоения программы второго года

Входной контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знаком с основными понятиями, изучаемыми в данном курсе. Имеет некоторые представления о Боге, о Библии. Знает главные православные праздники Рождество, Пасха. Знает назначение православного храма, отличает храм от других строений, знает некоторые	Знаком с некоторыми понятиями, изучаемыми в данном курсе. Имеет представление о Боге – Творце мира, о Библии. Может назвать некоторых святых. Знает смысл главных православных праздников Рождество, Пасха. Знает назначение православного храма, может	Знаком с некоторыми понятиями, изучаемыми в данном курсе. Знает, что Бог – Творец мира, Библия – книга о Боге. Знает некоторых православных святых. Знаком с некоторыми православными праздниками, знает содержание праздников Пасха и Рождество,

правила поведения в храме.	отличить икону от картины, храм от других строений. Знает основные правила поведения в храме.	традиции их празднования. Знает назначение и основное устройство православного храма, правила поведения в храме.
Итоговый контроль		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, допускает ошибки. Имеет общие представления о нравственных качествах, иногда затрудняется в различении положительных и отрицательных качеств человека. Знаком с некоторыми событиями из Священной истории Ветхого и Нового Заветов, с жизненными подвигами некоторых святых. Знает некоторые православные праздники, их смысл. Знаком с некоторыми событиями из истории православия на Руси, имеет общие представления о монастырях и святынях родного края. Проявляет интерес к занятиям, к практической деятельности, принимает участие в беседах, играх, проведении праздников.	Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, иногда допускает незначительные ошибки. Имеет некоторые представления о нравственных качествах, в большинстве случаев различает положительные и отрицательные качества человека. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого и Нового Заветов, некоторых святых. Знает некоторые православные праздники, их смысл, традиции празднования. Знаком с некоторыми событиями из истории православия на Руси, имеет представление о монастырях и святынях родного края. Проявляет интерес к содержанию занятия, принимает активное участие в беседах, играх, проведении праздников.	Знаком с основными понятиями Православной культуры, изучаемыми в данном курсе, редко допускает ошибки. Имеет представление о нравственных качествах, в большинстве случаев различает положительные и отрицательные качества человека. Знает некоторые события из Священной истории Ветхого и Нового Заветов, некоторых святых и события из их жизни. Знает некоторые православные праздники, их смысл, традиции празднования на Руси. Знаком с некоторыми событиями из истории православия на Руси, имеет представление о монастырях и святынях родного края. Проявляет интерес к содержанию занятия, принимает активное участие в беседах, играх, проведении праздников. Может рассказать о любимом православном празднике, о событии из жизни святого.

Результаты контроля за три года обучения:

	Учебный год 2017 – 2018		**Учебный год 2018 – 2019**		**Учебный год 2019 – 2020**	
	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
Уровень	1й год обучения		1й год обучения		1й год обучения	
Высокий	37%	54%	41%	63%	14%	20%
Средний	50%	38%	43%	25%	61%	70%
Низкий	13%	8%	16%	12%	25%	10%
	2й год обучения		2й год обучения		2й год обучения	
Высокий	39%	46%	54%	64%	63%	73%
Средний	54%	49%	39%	31%	26%	21%
Низкий	7%	5%	7%	5%	11%	6%