

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция детского (юношеского) технического творчества»  
Губкинского городского округа Белгородской области

С Ц Е Н А Р И Й  
ВИКТОРИНЫ  
«ЧУДЕСНЫЙ НОВЫЙ ГОД»

Подготовил:  
Горбатенко Е.Д.  
Педагог дополнительного  
образования

г. Губкин -2019г.

Цель: познакомить с празднованием Нового года в других странах, формировать навыки общения, воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки, создавать радостное настроение

План:

1. Игра-приветствие: «А у нас, каникулы».
2. Беседа «Как встречают Новый год люди всех земных широт».
3. Игра-викторина: «Как его зовут?».
4. Телеграмма Деду Морозу.
5. Прыжок в Новый год.
6. Хоровод вокруг елки и игра «Да/нет»
7. Игра «У медведя во бору много шишек наберу».
8. Оседлай Новогоднюю Лошадку.
9. Игра «Снегопад».
10. Игра «Подарочек».
11. Игра «Меткий снежкометатель»
12. Игра – соревнование «Ступа с Бабою Ягой».
13. Собери снежинки.
14. Подведение итогов.

Ход мероприятия.

### **1. Игра-приветствие: «А у нас, каникулы».**

По сигналу дети произносят слово: «Каникулы!» Доброе утро дети .

Зазвонил будильник в семь, А у нас –каникулы!

На работу нужно всем, А у нас –каникулы!

Нам ведь в школу не бежать, Раз у нас –каникулы!

Можно прыгать и визжать, Ведь у нас –каникулы!

Можно петь и кувыркаться, Ведь у нас –каникулы!

И мы собрались сегодня, чтоб весело и с пользой провести время.

### **2. Беседа «Про Новый год».**

Новый год - поистине интернациональный праздник, но в разных странах его празднуют по-своему. У каждого народа есть свои традиции встречи Нового года. Но какая же новогодняя ёлка без Деда Мороза? Кто он такой? Откуда пришёл?

Современный добрый Дед Мороз заставляет нас вспомнить святого Николая. Он жил очень давно, в III веке, и часто помогал обездоленным. Однажды он увидел, что бедный отец не может прокормить своих дочерей и вынужден отдать их в чужой дом; проявил святой Николай милость и насыпал в дымоход золотых монет – а в печи девочки сушили обувь. Проснулись они и увидели, что их башмаки полны золота. Говорят, что с тех пор дети специально в рождественскую ночь ставят обувь рядом с печью.

Святой Николай всегда был покровителем детей – защищал их, излечивал, наставлял на верный путь; но мог и наказать за лень и непослушание. И в

России с давних пор почитают святого Николая, представляя «то в образе доброго деда, то в виде сурового старца». Вот от него и произошли славянский Дед Мороз, который живёт в Великом Устюге, и Санта-Клаус, обитающий в Лапландии и выезжающий оттуда на своих оленях только на новогодние праздники.

В Бельгии, Германии, Швейцарии Дед Мороз появляется 6 декабря, в день Святого Николая, и оставляет подарки в башмаках. Вечером накануне заветного дня дети как следует чистят свои ботинки и ставят их у порога. Дети радостно встречают его на пристани. Дед Мороз любит веселые розыгрыши и сюрпризы и часто дарит детям игрушки, леденцовые цветы.

Санта Клаус приезжает к немцам на ослике. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено - угощение для его ослика. Рождество в Германии праздник семейный. Все должно непременно собраться за праздничным столом. В этот день происходит церемония обмена подарками.

Во Франции два Деда Мороза: одного зовут "Дед Январь" – Пер -Ноэль, ходит с посохом и носит широкополую шляпу. Он приносит детям в корзине подарки.

Второго зовут – Шаланд. Этот бородатый старик носит меховую шапку и тёплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей.

Французский Дед Мороз — Пер Ноэль приходит в Новогоднюю ночь и тоже оставляет подарки в детских башмачках. Тот, кому достанется боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул «Бобового короля» и в праздничную ночь все подчиняются его приказам.

В Швеции, Дании и Норвегии обязанности Деда Мороза выполняют Рождественские гномы. Внешне гномы похожи на Деда Мороза: красная шапка, длинная белая борода, за плечами мешок с подарками, только ростом они поменьше, да и весьма обидчивы, любят чтобы им делали подарки.

В Норвегии подарки детям делают Ниссе - симпатичные маленькие домовые. Ниссе носят вязаные колпачки и любят вкусненькое.

В заснеженной Финляндии основным зимним праздником считается Рождество, которое отмечают 25 декабря. В рождественскую ночь, преодолев долгую дорогу из Лапландии, в дома приходит Дед Мороз -Йоллупукки, оставляя на радость детворе большую корзину с подарками. Он носит высокую конусообразную шапку, длинные волосы и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках.

Новый год - своего рода повторение Рождества. Вновь вся семья собирается у ломящегося от разнообразных яств стола. В новогоднюю ночь финны пытаются узнать свое будущее и гадают, расплавляя воск и вливая его затем в холодную воду.

Тысячи писем от детей со всего мира ежегодно получают и тот, и другой и стараются отвечать на них, потому что все Деда Морозы – добрые волшебники, которые умеют дарить праздник.

В Италии, кроме Деда Мороза - Баббо Натале, к послушным детям приходит добрая Фея Бефана. Она прилетает через дымоход и дарит детям подарки. Шалунам достается уголёк от злой волшебницы Бефаны.

В Италии считается, что Новый год надо начинать, освободившись от всего старого. Поэтому в Новогоднюю ночь принято выбрасывать из окон старые вещи. Итальянцам этот обычай очень нравится, и они исполняют его своей страстью, свойственной южанам: в окно летят старые уюты, стулья и прочий хлам. Согласно приметам, освободившееся место непременно займут новые вещи.

В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы Деда Мороза зовут Санта-Клаус. Он одет в красную курточку, отороченную белым мехом и в красные шаровары. На голове – красный колпак. Санта Клаус курит трубку, путешествует по воздуху на оленях и входит в дом через трубу. Дети оставляют ему под ёлкой молоко и печенье.

В Англии принято на Новый год разыгрывать представления для детей на сюжеты старинных английских сказок. Лорд Беспорядок ведет за собой веселое карнавальное шествие, в котором принимают участие сказочные персонажи: Хобби Хорс, Мартовский заяц, Шалтай-Болтай, Панч и другие. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары.

Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году.

Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено - угощение для ослика.

Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году.

В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья. Ледяные дворцы и замки, огромные снежные скульптуры сказочных героев украшают под Новый год северные японские города. Японского Деда Мороза зовут Сегацу-сан - Господин Новый год. Любимое новогоднее развлечение девочек - игра в волан, а мальчишки в дни праздника запускают традиционного воздушного змея.

Российский Дед Мороз часто изображается в синей или красной шубе с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей. Неразлучен со своей внучкой, Снегурочкой.

Вотчина Российского Деда Мороза в Великом Устюге. Там он живет и зимой и летом. А в ночь на 1 января Дед Мороз приходит к детям и кладёт под ёлочку подарки.

Целый год дети пишут Деду Морозу письма. У него в тереме есть специальная комната, где он их читает. Из писем Дед Мороз узнает о мечтах своих маленьких друзей.

18 ноября в России с 2005 года официально празднуют день рождения Деда Мороза. Эту дату придумали дети, а связано это с тем, что, по наблюдениям, именно в этот день в Великом Устюге ударяют сильные морозы, и вступает в силу настоящая зима.

Очень не любит Морозко тех, кто дрожит и жалуется на стужу. А бодрым и весёлым дарует крепость телесную и жаркий румянец.

Говорят, под Новый год, что ни пожелается - Все всегда произойдет, все всегда сбывается. Могут даже у ребят сбыться все желания, Нужно только, говорят, приложить старания. Не лениться, не зевать и иметь терпение,

И ученье не считать за свое мучение.

### **3. Игра-викторина: «Как его зовут?».**

Кто ответит на вопрос:

Как зовется Дед Мороз

В африканских жарких странах? Хоть звучит немного странно... Подсказать чуть-чуть пора...

Он зовется Дед... (Жара.) А кто из вас подскажет тут, Как нас в Америке зовут?

Ни Винни Пух, ни Микки Маус! Нас называют Санта... (Клаус!) Ну, а во Франции, друзья,

Как хитро называюсь я? Смелей, смелей, мадемуазель! Нас называют Пэр... (Ноэль!) А в Скандинавии народ

Связал с животным Новый год. Признаться, я немного зол,  
Что Дед Мороз у них... (Козел!) А кто из вас подскажет тут,  
Как в Норвегии зовут?

Этого волшебника: ни конфета, Ни плиссе, а зовут его ... (Ниссе).

### **4. Телеграмма Деду Морозу.**

Ребят просят назвать 13 прилагательных: "толстый", "рыжий", "горячий", "голодный", "вялый", "грязный"...

Когда все прилагательные записаны, ведущий достает текст телеграммы, и вставляет в него недостающие прилагательные по списку.

Текст телеграммы:

"... Дедушка Мороз!

Все ... дети с нетерпением ожидают твоего ... прихода. Новый год это самый

... праздник в году.

Мы будем петь для тебя ... песни, танцевать ... танцы! Наконец-то наступит ... Новый Год!

Как не хочется говорить о ... учебе. Мы обещаем, что будем получать только ... оценки. Так что, открывай поскорее свой ... мешок и вручай нам ... подарки. С уважением к тебе ... мальчишки и ... девчонки!"

### **5. Прыжок в Новый год.**

Перед игроками натягивается ленточка, символизирующая стык двух годов. Как только ведущий называет цифру « три», все делают прыжок в «Новый год», то есть перепрыгивают через ленточку.

Новый год- любимый праздник,  
Как красиво, посмотри.  
В новый год мы прыгнем вместе,  
Как скажу я: раз-два-пять...  
Новый год приходит в полночь,  
На часы ты посмотри,  
Как сойдутся стрелки вместе,  
Дружно прыгнем: раз – два - раз!  
Хороводы вокруг елки...  
Ну-ка, елочка, гори!  
Загорится наша елка,  
Как услышит: раз-два-семь!  
Мы устали долго ждать,  
«Три» пора уже сказать.  
Прыгнул кто, тот-молодец!  
Кто не прыгнул - огурец!

### **6. Хоровод вокруг елки и игра «Да/нет»**

Дед Мороз старик веселый? (Да!)  
Любит шутки и приколы? (Да!)  
Знает песни и загадки? (Да!)  
Съест все ваши шоколадки? (Нет!)  
Он зажжет ребятам елку? (Да!)  
Носит шорты и футболку? (Нет!)  
Он душою не стареет? (Да!)  
Нас на улице согреет? (Нет!)  
Санта Клаус - брат Мороза? (Да!)  
Хороша у нас береза? (Нет!)  
Новый год идет все ближе? (Да!)  
Есть Снегурочка в Париже? (Нет!)  
Дед Мороз несет подарки? (Да!)  
Ездит он на иномарке? (Нет!)

Носит тросточку и шляпу? (Нет!)  
Иногда похож на папу? (Да!)

**Проводятся две-три игры вокруг елки.**

**7. Игра «У медведя во бору много шишек наберу».**

Правила игры: Перетаскать шишки из одной коробки в другую.

**8. Оседлай Новогоднюю Лошадку.**

Инвентарь для игры: две палки с лошадиными головами, бахилы – 2 пары, 2 – колпака, мишура – уздечка. Добежав до условного места участник игры одевает бахилы, колпак, мишуру, седлает палку-лошадку и возвращается к своей команде.

**9. Игра «Снегопад».**

Игра называется “Снегопад”. Я буду читать стихотворение Ирины Лопухиной “Снегопад” с паузами. Ваша задача добавить подходящее слово. Причём все слова связаны со словом “снег”. Готовы?

Снегопад

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ... (снег).

С неба всё скользят пушинки – серебристые ... (снежинки).

Кружатся над головою каруселью ... (снеговой).

На посёлки, на лужок всё снижается ... (снежок).

Землю белой, чистой, нежной застелил пастелью ... (снежной).

Вот веселье для ребят – всё сильнее ... (снегопад).

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки).

Снежный ком – на снежный ком.

Всё украсили ... (снежком).

Словно в белый пуховик нарядился ... (снеговик).

Рядом – снежная фигурка – эта девочка – ... (снегурка).

На снегу-то, посмотри – с красной грудкой ... (снегири).

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил ... (снег).

**10. Игра «Подарочек».**

Правила игры: С одной стороны ленты (веревки) привязывается коробочка, в которой лежит приз, с другой карандаш. Лента наматывается на карандаш. Приз достается тому, кто первый наматывает ленту до коробочки.

**11. Игра «Меткий снежкометатель».**

В корзину каждый участник команды бросает «снежок» из бумаги. Сколько «снежков» окажется в корзине, столько баллов получает команда.

**12. Игра-соревнование «Ступа с Бабою Ягой».**

На одну ногу одевается коробка, в руке палка. Команды по очереди бегут вокруг препятствия.

**13. Собери снежинки.**

По залу разложены снежинки из бумаги. Побеждает команда, которая

больше собрала снежинок.

**Подведение итогов.**

Вручение призов победителям. Остальные получают утешительный сувенир.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция детского (юношеского) технического творчества»  
Губкинского городского округа Белгородской области

## С Ц Е Н А Р И Й

Игры – викторины  
«Что, Где, Когда»

*посвященной Дню единства*

Подготовил: Горбатенко Е.Д.  
Педагог дополнительного образования

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на нашей «Станции детского (юношеского) технического творчества» на игре “Знай свое Отечество”.

Родина! Это слово с раннего детства знает каждый. Родина - это Отечество, страна, где человек родился, живет со своими родными и близкими. Любить Родину - это значит знать ее историю, культуру, гордиться ее прошлым и настоящим, беречь ее достояния, заботиться о будущем.

Нельзя понять современную жизнь, нельзя создать будущее, не зная прошлого, не зная истории. Вот почему наша игра-викторина называется “Знай свое Отечество”.

И сегодня, дорогие друзья, вы не только покажите свои знания о родной стране, но и узнаете много нового и интересного.

Ведущий: Нашу игру оценивает жюри. (идет представление жюри) Первым нашим конкурсом, будет конкурс истории.

## ИСТОРИЯ

Ведущий: Этот конкурс будет проходить по правилам игры «Что, Где, Когда». Я задаю вопрос, на его обсуждение дается одна минута. Обсуждение начинается после моей команды “Время”. Отвечает команда, капитан которой первым поднимет руку. Жюри, будьте внимательны. Капитаны, обращаю ваше внимание, руку поднимать только после команды “Время”, иначе ваша команда теряет право ответа.

За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов. Если на вопрос не получено правильного ответа, то 10 баллов переходят в следующий тур.

### Вопросы

1. Как назывались корабли, на которых русские офицеры Беллинсгаузен и Лазарев 20 января 1820 года впервые подошли к берегам Антарктиды? (шлюпы “Восток” и “Мирный”)
2. В каком городе родился русский купец Афанасий Никитин, совершивший путешествие за три моря? (в Твери)
3. Обычно военный флот носит название моря или океана, в котором проводят боевые действия корабли. Как называется самый первый русский военный флот? (Азовский флот. Он был создан еще в XVII веке Петром I для борьбы с Турцией за выход в Черное море. Строительство кораблей началось в 1695 году в Воронеже)
4. В каком знаменитом сражении русско-японской войны участвовал не менее знаменитый крейсер “Аврора”? (в Цусимском сражении 14-15 мая 1905 года)

5. Как назывался построенный в 1904 году самый сильный корабль Черноморского флота, который не принимал участия ни в одном сражении, но тем не менее навсегда вошел в историю? (Броненосец “Потемкин”)
6. Какому флоту особенно не повезло: он дважды за свою историю был затоплен своими же моряками? (Российскому Черноморскому флоту. В 1854 и в 1918 годах моряки-черноморцы топили свои корабли)
7. Назовите фамилию выдающегося русского флотоводца, адмирала, который одержал ряд крупных побед в морских сражения и не имел ни одного поражения. (Адмирал Ф.Ф.Ушаков (1744-1817))
8. Каким образом связан полет Ю.А.Гагарина в космос и военно- морской флот? (Ю.А.Гагарин был летчиком морской авиации)

## ИСТОРИЯ МОСКВЫ

Ведущий: А знаете ли вы историю столицы нашей Родины - Москвы? Сейчас мы проверим. Конкурс будет проходить следующим образом: я буду задавать вопросы и давать три варианта ответов. Капитан вашей команды будет поднимать карточку с номером, как вы считаете, правильного ответа. За каждый правильный ответ 5 баллов. Будьте внимательны, карточку можно поднимать только на счет “три”. Итак, приготовьте карточки с цифрами 1,2,3.

### Вопросы

1. В XII-XIII веках на месте древних племенных центров возникли такие города, как Ростов, Суздаль; с именами князей-строителей связаны Ярославль, Владимир, Юрьев. Были здесь и усадьбы местных бояр. Одна из таких усадеб превратилась в город Москву. Какая это усадьба?
  - село Конаково
  - село Кучково
  - село Коломна
2. Какой русский князь считается основателем Москвы?
  - Владимир Мономах
  - Иван Грозный
  - Юрий Долгорукий
3. Какую дату принято считать годом основания Москвы?
  - 1140 год
  - 1380 год
  - 1147 год
4. Когда был построен в Москве каменный кремль, который был первым каменным кремлем в Северо-Восточной Руси?
  - 1147 год
  - 1367 год
  - 1414 год
5. В 1547 году венчался на царство Московский князь. Это был первый русский царь. (До этого царями называли ханов Золотой Орды) А как же звали Великого князя Московского, ставшего первым русским царем? (Его еще называли Иван Грозный.)

- Иван I
- Иван III
- Иван IV (1533-1584)

6. Московский Кремль неоднократно перестраивался и расширялся. В конце концов он превратился в первоклассную крепость, сильнейшую в Европе. К какому году была воздвигнута крепостная стена, сохранившаяся до наших дней?

- к 1340 году
- к 1495 году
- к 1812 году

7. В 1555-1561 годах русские архитекторы Барма и Постник по велению царя Ивана Грозного построили великолепный храм, который получил название “Покрова, что на рву” (Покровский собор или храм Василия Блаженного). В честь какого события решено было построить этот собор?

- победа русского войска над Казанским Ханством
- взятие Астрахани
- Куликовская битва

8. Война 1812 года. Одержана победа русской Армией в Бородинском сражении. Царь и его окружение требовали нового сражения. 1 сентября 1812 года на военном совете в Филях Кутузов решает оставить Москву, дабы сохранить армию. И вот, 2 сентября Наполеон вступил в опустевший город. Москва была отдана на разграбление французской армии. В городе начались пожары. Армия Наполеона разлагалась, превращаясь в орду мародеров и грабителей. Наполеон решил оставить Москву. так как понял, что война с Россией проиграна. Когда наполеоновские войска начали покидать город?

- вечером 6 октября
- днем 25 сентября
- утром 15 ноября

9. В честь победы над Наполеоном в Москве была воздвигнута Триумфальная арка (архитектор О.И.Бове). В каком году состоялось ее открытие?

- в 1813 году
- в 1829 году
- в 1850 году

10. В Москве, на Красной Площади, перед Собором Василия Блаженного стоит памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому, символизирующий непреклонную волю народа в его борьбе против иноземных захватчиков. Кто автор этого памятника?

- Андриян Дмитриевич Захаров
- Карл Иванович Россе
- Иван Петрович Мартос

## НАЗВАНИЯ ГОРОДОВ

Ведущий: В истории нашей страны был период, когда городам меняли названия и давали им имена революционных и политических деятелей. Сейчас многим вернули старые названия, некоторые по-прежнему носят имена бывших героев. Чтобы разобраться в этих названиях, проведем этот конкурс. Сейчас каждая команда получит конверт, в котором лежат две группы карточек со старыми и новыми названиями городов. Ваша задача подобрать пары, то есть два названия одного и того же города. Всего получится 10 пар. За каждую правильно подобранную пару команда получит 2 балла. Таким образом, за этот конкурс максимально можно заработать 20 баллов. На выполнение этого задания дается 1 минута.

Команды получают конверты. По окончании конкурса, конверты сдаются жюри для подведения итогов. Чтобы облегчить командам выполнение этого задания, в конверт кроме карточек необходимо положить 10 скрепок.

## ПЕРЕВЕРТЫШИ

Ведущий: Следующим нашим конкурсом будет конкурс «Перевертыши».

- Все собаке рождество. (Не все коту масленица)
- Зажигалка взрослым инструмент. (Спички детям не игрушка)
- На полуострове осина черная. (У Лукоморья дуб зеленый)
- В поле умер дубок. (В лесу родилась елочка)
- Кошка - враг обезьяне. (Собака - друг человеку)
- Масло никому не ноги. (Хлеб всему голова)

## ЧЕРНЫЙ ЯЩИК

Ведущий: Вы должны отгадать предмет, который лежит в черном ящике. Я дам вам три подсказки. Отгадаете после первой попытки, команда получит 30 баллов, после второй - 20 баллов, после третьей - 10 баллов, есть еще дополнительная четвертая подсказка, после которой команда, первой поднявшая руку, получит утешительные 5 баллов. Каждая команда может задать мне по два вопроса после каждой подсказки, на которые я могу ответить только “Да” или “Нет”. Итак, моя первая подсказка ...

1. Это предмет русского народного быта.
2. Этим предметом пользовались в основном женщины.
3. Этот предмет сыграл важную роль в судьбе одной сказочной принцессы.
4. Дополнительная подсказка. Им пользовались для изготовления пряжи.

**ОТВЕТ: Веретено.**

Ведущий: Наша игра подходит к концу, и, пока жюри подведет итоги, мы снова поиграем в “ПОСЛОВИЦЫ”. Сколько народной мудрости, житейского опыта заключено в короткой фразе!. А вы хорошо знаете русские пословицы? Сейчас мы посмотрим... Я буду читать первую половину пословицы, а вы заканчиваете ее. Если пословица хорошо вам известна, можно отвечать хором. Итак...

- Грамоте учиться всегда пригодиться.
- Что написано пером, то не вырубишь топором.
- Глядит в книгу, видит фигу.
- Повторенье - мать ученья.
- Дело мастера боится.
- Ученье - свет, неученье - тьма.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- Судят не по словам, а по делам.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Маленький, да удаленький.
- Мал золотник, да дорог,
- Долог день до вечера, коли делать нечего.
- Окончил дело - гуляй смело.
- Худо тому, кто не делает добра никому.
- Молодец против овец, а против молодца и сам овца.
- Тонул - топор сулил, а вынырнул и топорща жалко.

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошо знаете пословицы. А сейчас слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги, награждает победителей.