**Порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»**

1. **Общие положения**
2. Настоящий Порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Порядок) регламентирует деятельность по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение).
	1. Порядок разработан в соответствии с:
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

* распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Уставом Учреждения;
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленными письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
1. **Разработка и утверждениедополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**
	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования, работающим с детским объединением, в соответствии с настоящим Порядком.Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).
	2. Разработчик программы предоставляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу методисту и заведующему структурным подразделением Учреждения не менее чем за 30 дней до начала образовательной деятельности по данной программе.
	3. Руководитель структурного подразделения совместно с методистом предметного направления проводит внутреннюю экспертизу представленной программы и направляет программу на оценку экспертной группе Методического совета Учреждения не позднее, чем за 7 дней до заседания Методического совета.
	4. Члены экспертной группы Методического совета проводят анализ качества документа, его соответствие Уставу, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительного образования.
	5. Разработчик представляет программу на ближайшем заседании Методического совета Учреждения. Проводится анализ качества документа, его соответствие Уставу, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительного образования. Решение и рекомендации к утверждению программы заносятся в протокол.При необходимости доработки программа возвращается педагогу дополнительного образования.
	6. После принятия Методическим советом решения об утверждении дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора Учреждения.
	7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится не позднее 31 августа текущего года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки и утверждения осуществляется в течение учебного года.
2. **Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
	1. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и

реализуются по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной‚ туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

* 1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на достижение цели программы и планируемых результатов ее освоения, должно учитывать современный уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
	2. Материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности программ: стартовый, базовый и продвинутый.
	3. Каждый учащийся Учреждения должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы и способы его реализации, в свою очередь, должны учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.
	4. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, комплекс организационно-педагогических условий ее реализации и диагностический инструментарий, а именно:
* титульный лист;
* пояснительная записка (характеристика программы);
* содержание программы: учебный план, содержание учебного плана;
* комплекс организационно-педагогических условий реализации программы;
* список литературы;
* приложения.
	+ 1. Титульный лист программы является первой страницей, предваряющей текст программы, и служащий источником общей информации (Приложение № 1).
		2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы.
		3. Учебный план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических и практических занятий, а также форм контроля, составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение № 2).Содержание учебного плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы с указанием теоретических и практических видов занятий в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.
		4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя календарный учебный график и ресурсное обеспечение программы.
		5. Календарный учебный график является составной частью комплекса основных организационно-педагогических условий образовательной деятельности, определяющей: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организованных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на учебный год или по полугодие для каждой учебной группы (Приложение № 3).

1. **Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**
	1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
	2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.
	3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.В каникулярное время, преимущественно в летний период, реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.
	4. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_