**Технологическая карта занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Центра социальных компетенций «Диалог наук»**

**Жуковой Татьяны Андреевны**

**в учебной группе 1500 Лидерство. Ступени роста \_Группа 1**

1. **Раздел:** Я и мои эмоции
2. **Тема занятия:** Чувства и поступки
3. **Дата, время проведения:** 17.03.2021 в 16.00
4. **Место проведения:** ул. Косыгина 17, каб.5.0.8

V. **Формы обучения:** очная групповая.

VI. **Методы обучения:**

- наглядные (наблюдение);

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);

- практические (устные и письменные упражнения, графические);

- репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.

VII. **Цель занятия:** развитие эмоциональной сферы обучающихся, создание позитивного образа Я.

VIII. **Задачи:**

***обучающие:***

- научить анализировать информацию о своих поступках;

- познакомить с понятием «эмоции»;

-научить распознавать свои эмоциональные состояния;

***развивающие:***

- формировать навыки лидерского поведения через участие в коллективной деятельности;

- сформировать навык работы в коллективе;

- способствовать развитию коммуникативных навыков;

***воспитательные:***

- сформировать интерес к наиболее эффективным способам решения учебных и познавательных задач;

- воспитать творческое отношение к поставленным задачам.

IX. **Дидактический материал:**

-настольные игры;

- карточки (дидактические разработки педагога):

-тематические мультимедийные презентации.

X. **Материально-техническое обеспечение занятия:**

Компьютер, клавиатура, мышка, монитор или моноблок/ноутбук, необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет, парты, стулья, аудитория.

XI. **Используемые образовательные технологии**:

Личностно-ориентированные, групповые, диалоговое обучение, практикумы

XII.**Этапы занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и задачи занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Время (в минутах) |
| **Вводная часть** | | | |
| **Этап I.**  **Организационный.**  Эмоционально-психологический настрой обучающихся | *Приветствие* | *Обучающиеся приветствуют друг друга* | *2 минуты* |
| **Этап II.**  **Введение в тему занятия.**  Систематизация и обобщение знаний обучающихся | *Повторение материала, который проходили на предыдущем занятии* | *Ответы на вопросы педагога* | *5 минут* |
| **Основная часть** | | | |
| **Этап III.**  **Объяснение темы занятия.** | *Рассказ о новом материале занятия.* | *Восприятие и анализ нового материала.* | *5 минут* |
| **Этап IV.**  **Практическая деятельность.** | *Работа в группах* | *Работа в группах* | *15 минут* |
| **Этап V.**  **Смена вида деятельности** | *Выполнение практических упражнений* | *Выполнение практических упражнений* | *5 минут* |
| **Этап VI.**  **Практическая работа:**  практическая деятельность детей. | *Создание творческих работ* | *Создание творческих работ* | *7 минут* |
| **Этап VII.**  **Подведение итогов.** Рефлексия. | *Подведение итогов. Рефлексия* | *Рефлексия* | *3 минуты* |
| **Этап VIII.**  **Организационный этап 2.** | *Прощание* | *Активное прощание* | *2 минуты* |
| Всего: 45 минут. | | | |