**Технологическая карта занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Центра социальных компетенций «Диалог наук»**

**Жуковой Татьяны Андреевы**

**в учебной группе 1500 «Лидерство. Ступени роста» Группа 1**

1. **Раздел:** Я и моё поведение
2. **Тема занятия:** Самопрезентация
3. **Дата, время проведения:** 16 декабря 2020г., 16:00
4. **Место проведения:** платформа организации конференций Zoom

V. **Формы обучения:** с применением электронных технологий и дистанционного обучени

VI. **Методы обучения:**

- наглядные (наблюдение, демонстрация фильмов);

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);

- практические (устные и письменные упражнения, графические);

- репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.

VII. **Цель занятия:** развитие навыков коммуникативных навыков, создание условий для развитие навыков ораторского искусства

VIII. **Задачи:**

***обучающие:***

- научить анализировать информацию и уметь рассказывать о себе;

- познакомить с понятием «самопрезентация»;

-расширить и углубить знания, представления о публичных выступлениях;

***развивающие:***

- формировать навыки лидерского поведения через участие в коллективной деятельности;

- сформировать навык работы в коллективе;

- способствовать развитию коммуникативных навыков;

***воспитательные:***

- сформировать интерес к наиболее эффективным способам решения учебных и познавательных задач;

- воспитать творческое отношение к поставленным задачам.

IX. **Дидактический материал:**

- видеоматериалы;

- электронные дидактические разработки педагога:

-тематические мультимедийные презентации.

X. **Материально-техническое обеспечение занятия:**

Компьютер, клавиатура, мышка, монитор или моноблок/ноутбук, необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет, функциональные возможности платформы для организации конференций онлайн Zoom.

XI. **Используемые образовательные технологии**:

Дистанционные образовательные технологии, личностно-ориентированные, групповые, диалоговое обучение, практикумы

XII.**Этапы занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и задачи занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Время (в минутах) |
| **Вводная часть** |
| **Этап I.****Организационный.**Эмоционально-психологический настрой обучающихся | *Приветствие* | *Обучающиеся приветствуют друг друга* | *2 минуты* |
| **Этап II.** **Введение в тему занятия.**Систематизация и обобщение знаний обучающихся | *Повторение материала, который проходили на предыдущем занятии* | *Ответы на вопросы педагога* | *5 минут* |
| **Основная часть** |
| **Этап III.****Объяснение темы занятия.** | *Рассказ о новом материале занятия.* | *Восприятие и анализ нового материала.* | *5 минут* |
| **Этап IV.****Практическая деятельность.** | *Постановка проблемного вопроса, демонстрация примеров для анализа и обсуждения* | *Анализ и обсуждение предложенного материала* | *15минут* |
| **Этап V.****Смена вида деятельности** | *Просмотр видеоролика и постановка проблемного вопроса* | *Работа с видеоматериалом* | *5 минут* |
| **Этап VI.****Практическая работа:**практическая деятельность детей. | *Создание творческих работ* | *Создание творческих работ* | *5 минут* |
| **Этап VII.****Подведение итогов.** Рефлексия. | *Подведение итогов. Заполнение облака тегов* | *Заполнение облака тегов* | *5 минуты* |
| **Этап VIII.****Организационный этап 2.** | *Прощание* | *Активное прощание* | *2 минуты* |
| Всего: 45 минут. |