

4. Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся

Реализация программы «Лидерство. Ступени роста» предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: тестирование, педагогические наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» в формах: тестирования, практикума, педагогического наблюдения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» в форме защиты творческих работ.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение, которое осуществляется на занятиях, во время публичных выступлений, досугово-массовых мероприятий (тематических круглых столов, выездных мероприятиях, лекциях, заседаниях дискуссионного клуба, воркшопах, во время общения со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.)

Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме презентации.

Средства контроля

Критерии оценки учебных результатов программы: по итогам прохождения программы не менее 80% участников используют полученные навыки в сфере лидерства.

Способы фиксации учебных результатов программы: результаты учебных проектов, самооценка учащегося по принятым формам

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение во время выполнения практических заданий

Методы выявления результатов развития: педагогическое наблюдение во время работы.

Оцениваемые параметры	Высокий уровень оценки	Средний уровень оценки	Низкий уровень оценки
Лидерские качества и понятие группы	Владеет терминологией курса. Понимает основные задачи лидера. Понимает особенности командоформирования группы и создания коллектива.	Владеет терминологией курса. Понимает основные задачи лидера. Активно участвует в упражнениях на командообразование.	Не знает какими качествами должен обладать лидер. Не участвует в упражнениях на командообразование.
Инструменты взаимодействия в коллективе	Активен, взаимодействует в коллективе со всеми участниками. Коммуникабелен, задаёт вопросы, может вести обсуждение на заданную тему.	В коллективе взаимодействует с некоторыми участниками. Коммуникабелен, может ответить на поставленные вопросы и развить обсуждение на заданную тему.	В коллективе не взаимодействует с участниками. Держится отстраненно, не идёт на контакт.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Не испытывает сложности при общении с группой.</p> <p>Понимает разницу вербального и невербального общения.</p> <p>Владеет навыками активного слушания. Может подготовить публичное выступление и рассказать его всей группе.</p>	<p>Не испытывает сложности при общении с группой.</p> <p>Понимает разницу вербального и невербального общения.</p> <p>Владеет навыками активного слушания.</p>	<p>Испытывает сложности при общении с группой.</p> <p>Не использует на практике приёмы эффективной коммуникации.</p>
<p>Поиск идеи и креативное мышление</p>	<p>Умеет использовать некоторые методики развития творческого мышления.</p> <p>Может самостоятельно оформить свою идею.</p> <p>Может презентовать свою идею группе.</p>	<p>Умеет использовать некоторые методики развития творческого мышления.</p> <p>Испытывает трудности при необходимости самостоятельно оформить свою идею.</p>	<p>Не включается в практические упражнения на поиск идеи.</p> <p>Испытывает сложности при придумывании новых идей.</p>

5. Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание оценку качества образования родителями или законными представителями

По результатам реализации дополнительной общеразвивающей программы “Лидерство. Ступени роста” в Центре Социальных компетенций “Диалог наук” неоднократно поступали положительные отзывы и мнения родителей обучающихся.