



Департамент образования и науки города Москвы
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**

П Р И К А З

от «31» января 2020 г.

г. Москва

№ ПР-ЛН-11/20

**Об утверждении Положения о дополнительной общеразвивающей
программе Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Воробьевы горы»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» в целях оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, ознакомить педагогических работников вверенных подразделений с настоящим приказом под подпись и сдать листы ознакомления в административную службу Управления делами в срок до 10 февраля 2019 года.

3. Признать утратившим силу приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы»

(в редакции приказов ГБПОУ «Воробьевы горы» от 11 апреля 2017 г. № 11-Н, от 15 марта 2019 г. № 258-О, от 18 апреля 2019 г. № 29-Н).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитанию и социализации Коркунову Е.В.

Директор



Е.Х. Мельвиль

Разослать: Григорян Р.В., Ереминой Е.Г., Коркуновой Е.В., Осмаловской О.В., Каргиной З.А., Азаренко А.Е., Букачеву А.М., Поповой С.В., Жданову А.О., Салминой М.А., Фрадкину Л.М., Антоненко Н.Н., руководителям подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам

Паромова Е.Я.
8 (916) 207-48-44

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «Воробьевы горы»

от « 31 » января 2020 г. № ПР-М-11/20

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеразвивающей программе
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения города Москвы «Воробьевы горы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № №1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 07 августа 2015 г. № 1308, от 08 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035, от 31 января 2017 г. № 30, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (далее – ГБПОУ «Воробьевы горы», Учреждение), иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Воробьевы горы» по организации образовательной деятельности.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых или планируемых к реализации в ГБПОУ «Воробьевы горы», а также структуру, требования к содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Под дополнительной общеразвивающей программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного

времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. При разработке содержания дополнительных общеразвивающих программ должны соблюдаться следующие принципы: создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающегося; предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеразвивающим программам различной направленности; конвергентный подход в разработке программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей; использование в реализации программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимного обучения; ориентация содержания программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития города Москвы.

2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГБПОУ «Воробьевы горы» или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.2. Обязательным условием осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе является наличие в Учреждении материально-технической базы, обеспечивающей реализацию программы и соответствующей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 к площади помещений для занятий различной направленности.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме.

2.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и выездные занятия.

2.7. Занятия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. При реализации дополнительной общеразвивающей программы может предусматриваться участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях.

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа может разрабатываться и реализовываться как для детей, так и для взрослых.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, срок и формы обучения определяются автором-составителем программы самостоятельно с учетом профиля деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных преимущественно на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, определяется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для таких обучающихся может быть разработана соответствующая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; должно соответствовать современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Название дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

3.7. Дополнительные общеразвивающие программы, обучение по которым осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГБПОУ «Воробьевы горы», реализуются на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

3.8. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет (обучение инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам, на которые они были зачислены до достижения ими возраста 18 лет, осуществляется до окончания срока реализации данных программ вне зависимости от возраста инвалида): срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов; результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

3.9. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет (обучение инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам, на которые они были зачислены до достижения ими возраста 18 лет, осуществляется до окончания срока реализации данных программ вне зависимости от возраста инвалида): срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев; время обучения – от 1 до 3 часов в неделю; результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

3.10. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет (обучение инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам, на которые они были зачислены до достижения ими возраста 18 лет, осуществляется до окончания срока реализации данных программ вне зависимости от возраста инвалида), осваивающим программы начального, основного и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения: срок освоения программы составляет не менее 1 года; время обучения – от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда, от 3 до 5 часов в неделю для иных программ; результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования и науки города Москвы перечень, Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования и науки города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся.

3.11. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет (обучение инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам, на которые они были зачислены до достижения ими возраста 18 лет, осуществляется до окончания срока реализации данных программ вне зависимости от возраста инвалида), осваивающим программы начального, основного и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения: срок освоения программы составляет не менее 1 года для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда, не менее 2 лет для иных программ; время обучения – от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда, от 4 до 8 часов в неделю для иных программ; результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования и науки города Москвы перечень, Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 80% обучающихся; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования и науки города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками

образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся.

4. Структура и оформление дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает следующие компоненты:

Титульный лист.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 3. Содержание программы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложение. Календарный учебный график.

4.2. Титульный лист содержит следующие сведения:

- полное наименование Учреждения;
- гриф утверждения программы директором Учреждения (или лицом, которому делегированы соответствующие полномочия в установленном порядке);
- название, уровень (для программ, реализуемых на бюджетной основе), направленность программы;
- возраст обучающихся по программе;
- срок реализации программы (продолжительность реализации программы, общее количество часов, количество часов в год);
- ФИО, должность автора-составителя программы;
- город и год разработки программы.

На обороте титульного листа размещается Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы, который содержит следующие сведения:

- виза согласования руководителя подразделения;
- виза согласования методиста;
- номер и дата составления протокола заседания Педагогического совета подразделения, на котором программа рекомендована к реализации;
- номер и дата приказа об утверждении Перечня дополнительных общеразвивающих программ подразделения, в который включена программа.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит описание следующих характеристик программы:

- направленность программы;
- уровень программы (указывается только в программах, реализуемых на бюджетной основе);
- актуальность программы;
- цель программы;
- задачи программы: обучающие, развивающие, воспитательные;
- учащиеся, для которых программа актуальна;

- формы обучения (очная/очно-заочная/заочная, групповая/индивидуальная) и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий);
- срок реализации программы (продолжительность реализации программы, общее количество часов, запланированных на весь период обучения, количество часов в год);
- планируемые результаты: предметные (по каждому году обучения), личностные, метапредметные.

4.4. Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы включает описание форм входной диагностики, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; используемых средств контроля, которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов; форм публичной презентации образовательных результатов программы.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными нормативными актами ГБПОУ «Воробьевы горы».

4.5. Раздел 3. Содержание программы включает учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план составляется в виде таблицы и содержит: перечень разделов и тем; количество учебных часов по каждому разделу и теме (общее, отведенное на теоретическую и практическую часть занятий); формы контроля по разделам; итоговое количество учебных часов за год обучения (общее, отведенное на теоретическую и практическую часть занятий).

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения.

Не допускается включение в программу двух (и более) вариантов учебно-тематического плана.

Содержание учебно-тематического плана включает краткое описание разделов и тем программы в той же последовательности, в которой разделы и темы представлены в учебно-тематическом плане.

Описание теоретической части должно отражать характер тех знаний, которые передаются обучающимся. Описание практической части должно передавать форму и содержание работы, совершаемой непосредственно обучающимися.

4.6. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы включает описание: учебно-методических условий реализации программы, материально-технических условий реализации программы, учебно-информационного обеспечения программы, кадрового обеспечения программы. Также в данный раздел могут при необходимости быть включены: примерный репертуар, перечень рекомендуемых тем учебно-исследовательских работ и т.п.

Описание учебно-методических условий реализации программы содержит:

- перечень форм организации образовательной деятельности, методов и технологий обучения;
- воспитывающий компонент программы, который включает историю и традиции подразделения и Учреждения, основы культуры по профилю деятельности, основы социальной культуры, формы, методы и технологии воспитания;
- методические и дидактические материалы (по разделам программы).

Допускается включение воспитывающего компонента в содержание каждой учебной темы/раздела учебно-тематического плана.

Описание материально-технических условий реализации программы включает перечень и характеристику помещений для занятий, мебели, оборудования, используемых в образовательной деятельности; перечень расходных материалов в расчете на одного обучающегося.

Описание учебно-информационного обеспечения программы включает перечень нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, список литературы, список интернет-ресурсов.

Описание кадрового обеспечения программы включает перечень должностей педагогических и иных работников, реализующих программу и участвующих в обеспечении образовательного процесса, с указанием профессиональных требований к уровню их специальной подготовки.

4.7. Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на учебный год для каждой учебной группы. Календарный учебный график заверяется подписью педагога дополнительного образования, реализующего программу, и утверждается руководителем подразделения.

Календарный учебный график составляется не позднее, чем за две недели до начала обучения по программе. Допускается уточнение календарного учебного графика в течение учебного года.

4.8. Текст дополнительной общеразвивающей программы составляется в официально-деловом стиле.

4.9. Технические требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы:

Параметры страницы: размер А4, ориентация книжная.

Поля: обычные (верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см, правое 1,5 см).

Шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта: 14.

Межстрочный интервал: 1.

Выравнивание текста: по ширине. Слова в тексте разделяются одним пробелом. Переносы в тексте не ставятся. Текст отделяется от названия раздела двумя межстрочными интервалами.

Абзац: 1,25.

Сноски: подстрочные, сквозная нумерация арабскими цифрами, шрифт Calibri, размер шрифта 10.

Нумерация страниц: сквозная нумерация арабскими цифрами; номер страницы проставляется в центре или в правом углу нижней части листа без точки, титульный лист и протокол согласований включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Таблицы: название таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа, допускается применение размера шрифта меньшего, чем в тексте, но не менее 10 пунктов.

Рисунки и графические объекты допустимо помещать только в приложениях.

4.10. Сокращение слов и словосочетаний осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

4.11. Списки литературы и интернет-ресурсов составляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

4.12. Образец оформления дополнительной общеразвивающей программы приведен в приложении к настоящему Положению.

5. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником или несколькими педагогическими работниками в подразделении Учреждения на основе настоящего Положения.

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа проходит согласование и утверждение в порядке, предусмотренном настоящим Положением. Ответственным за процесс согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы является руководитель подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы», в котором реализуется или планируется к реализации данная программа.

5.4. Порядок согласования дополнительной общеразвивающей программы:

5.4.1. Согласование дополнительной общеразвивающей программы осуществляют: руководитель подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы», в котором планируется к реализации данная программа, и методист ГБПОУ «Воробьевы горы» – член временной рабочей группы по проведению экспертизы дополнительных общеразвивающих программ ГБПОУ «Воробьевы горы».

5.4.2. Методист осуществляет экспертизу дополнительной общеразвивающей программы на соответствие требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и города Москвы, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов ГБПОУ «Воробьевы горы», регулирующих образовательную деятельность.

5.4.3. В случае если дополнительная общеразвивающая программа не соответствует требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и города Москвы, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов ГБПОУ «Воробьевы горы», регулирующих образовательную деятельность, она дорабатывается педагогом дополнительного образования – автором-составителем программы – совместно с методистом.

5.4.4. Методист осуществляет согласование дополнительной общеразвивающей программы после того, как данная программа будет согласована руководителем подразделения.

5.5. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета подразделения. Решение о рекомендации программы к реализации заносится в протокол заседания Педагогического совета; номер и дата составления протокола ставятся на обороте титульного листа программы.

5.6. Программа включается в Перечень дополнительных общеразвивающих программ подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы», который утверждается приказом Учреждения. Номер и дата приказа об утверждении Перечня дополнительных общеразвивающих программ подразделения, в который включена программа, ставятся на обороте титульного листа программы.

5.7. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается директором ГБПОУ «Воробьевы горы» (или лицом, которому делегированы соответствующие полномочия в установленном порядке) после рассмотрения Педагогическим советом подразделения, включения в утвержденный Перечень дополнительных общеразвивающих программ подразделения, согласования руководителем подразделения и методистом.

5.8. После прохождения процедуры утверждения дополнительная общеразвивающая программа включается в учебный план Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. К дополнительной общеразвивающей программе может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, включающий примеры (сценарии) занятий, варианты заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению автора-составителя программы.

6.2. К дополнительным общеразвивающим программам, предусматривающим электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий, должен быть разработан Электронный образовательный ресурс (ЭОР)/ Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), представляющий совокупность учебных материалов, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

6.3. Дополнительная общеразвивающая программа, утвержденная в установленном порядке, хранится в подразделении на бумажном носителе в сброшюрованном виде и в электронном виде (скан-копия в формате .pdf).

6.4. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в Учреждении, в установленном порядке размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.5. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом ГБПОУ «Воробьевы горы».

6.6. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ГБПОУ «Воробьевы горы».

Приложение к Положению
о дополнительной общеразвивающей
программе ГБПОУ «Воробьевы горы»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по воспитанию и социализации
ГБПОУ «Воробьевы горы»

_____ Е.В. Коркунова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Название программы»

(уровень)

Направленность: _____

Возраст обучающихся: _____ - _____ лет

Срок реализации программы: _____ года

(_____ часа)

Количество часов в год: _____ часа

Автор-составитель: _____
(ФИО, должность)

МОСКВА
2020

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Название программы» имеет _____ направленность.

(*техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую*)

Уровень программы

Уровень программы - _____.

(*вводный, ознакомительный, базовый, углубленный; уровень указывается только для программ, реализуемых на бюджетной основе*)

Актуальность программы

Актуальность программы «Название программы» заключается в

Актуальность программы «Название программы» обусловлена

Программа «Название программы» актуальна, т.к.

Цель программы

Цель программы - ...

(*воспитание/формирование ..., развитие ..., обучение ...*)

Задачи программы

Обучающие:

- обучить (чему-либо, организации чего-либо, владению чем-либо);
- сформировать (умения, навыки);
- научить ...;
- познакомить с ...;
- дать (основы какой-либо области знаний, знания, представления);
- расширить и углубить (знания, представления).

Развивающие:

- развить (способности);
- способствовать развитию ...;
- содействовать формированию ...

Воспитательные:

- познакомить с историей ГБПОУ «Воробьевы горы», подразделения, коллектива/объединения;
- воспитать (черты характера, качества личности, интерес к чему-либо);
- сформировать (интерес к чему-либо, компоненты гражданственности, качества личности);
- содействовать формированию (компонентов культуры личности, качеств личности).

Учащиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: ____ – ____ лет. Группы формируются с учетом ...

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная (или очно-заочная, или заочная), групповая (или индивидуальная).

Количество обучающихся в группе: ___ – ___ человек.

Занятия проходят ___ раз в неделю по ___ часа.

(рекомендуется указать перерыв и продолжительность перерыва)

Структура занятия:

(рекомендуется для программ, рассчитанных на дошкольников)

Срок реализации программы

Срок реализации программы – ___ лет. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: ___ часов. Количество учебных часов в год: ___ часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты

(приобретенные знания, умения и навыки в конкретной предметной области)

По итогам 1-го года обучения обучающиеся будут

знать:

– ...;

– ...;

уметь:

– ...;

– ...

По итогам 2-го года обучения обучающиеся будут

знать:

– ...;

– ...;

уметь:

– ...;

– ...

Личностные результаты (результаты воспитания и развития личности)

– ...;

– ...

Метапредметные результаты (знания, умения и навыки, которые может дать любой вид образования)

– ...;

– ...

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Реализация программы «Название программы» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входная диагностика осуществляется в форме ...

Текущий контроль включает следующие формы: ...

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» в формах: ...

(формы промежуточной аттестации: тестирование, зачет; защита реферата, учебно-исследовательской работы или проекта, участие в конференциях, олимпиадах, выставках, концертах, фестивалях, смотрах, слетах, соревнованиях, экспедициях, практикумах и т.п.)

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» в форме ...

(формы итоговой аттестации: зачет, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, защита творческих работ и проектов и др.)

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение.

Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме: ...

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается сертификат.

(для программ вводного уровня)

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение.

(для программ ознакомительного уровня)

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается свидетельство.

(для программ базового уровня)

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается диплом.

(для программ углубленного уровня)

Средства контроля

(допустимы иные средства контроля; ниже приведена одна из распространенных схем оценки уровня освоения программы)

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется в процессе оценивания следующих параметров:

1. ...;

2. ...;

3. ...

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: низкий, средний, высокий.

При низком уровне освоения программы обучающийся:

1. ...;

2. ...;

3. ...

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

1. ...;

2. ...;

3. ...

При высоком уровне освоения программы обучающийся:

1. ...;
2. ...;
3. ...

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Вводное занятие	...	...	...	Форма входной диагностики
2.	Раздел «А»	...	...	...	Формы текущего, промежуточного контроля
2.1.	Тема «а»	...	...	...
2.2.	Тема «б»	...	...	...
3.	Раздел «Б»	...	...	...	Формы текущего, промежуточного контроля
3.1.	Тема «а»	...	...	...
3.2.	Тема «б»	...	...	...
...
8.	Итоговое занятие	...	...	...	Форма итоговой аттестации
	Итого	Общее кол-во часов	Общее кол-во часов, отведенных на теоретические занятия	Общее кол-во часов, отведенных на практические занятия	

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел «А»

2.1. Тема «а»

Теоретическая часть. ...

Практическая часть. ...

(выполнение, заполнение, исполнение, зарисовка, решение чего-либо; участие в чем-либо и т.п.)

2.2. Тема «б»

Теоретическая часть. ...

Практическая часть. ...

3. Раздел «Б»

3.1. Тема «а»

Теоретическая часть. ...

Практическая часть. ...

3.2. Тема «б»

Теоретическая часть. ...

Практическая часть. ...

...

8. Итоговое занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов.

Практическая часть. ...

В случае, если автор-составитель программы решил включить воспитывающий компонент в содержание каждого учебного раздела/темы учебно-тематического плана, содержание УТП оформляется следующим образом:

1. Название раздела

Воспитывающий компонент. Текст.

1.1. Название темы

Теоретическая часть. Текст.

Практическая часть. Текст.

или

1. Название раздела

1.1. Название темы

Теоретическая часть. Текст.

Воспитывающий компонент. Текст.

Практическая часть. Текст.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические условия реализации программы

Реализация программы «Название программы» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: ... *(формы организации образовательной деятельности приводятся в виде перечисления).*

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: ...

При реализации программы используются следующие методы обучения: ...

Воспитывающий компонент программы

История и традиции подразделения и Учреждения в содержании образовательной деятельности.

Основы культуры по профилю деятельности в содержании образовательной деятельности.

Основы социальной культуры в содержании образовательной деятельности.

Формы воспитательной работы: ...

Методы воспитания: ...

Технологии воспитательной работы: ...

Перечень методического обеспечения к программе

№ п/п	Название раздела (темы) учебно-тематического плана	Название и форма методического материала
1.		
2.		
...		

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

...

Требования к мебели:

...

Оборудование:

1. ...

2. ...

...

Расходные материалы (в расчете на одного обучающегося):

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1.		
2.		
...		

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

7. Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году».

(актуален для программ, реализуемых на бюджетной основе)

8. Приказ Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922».

(актуален для программ, реализуемых на бюджетной основе)

9. Приказ Департамента образования города Москвы от 8 сентября 2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922».

(актуален для программ вводного уровня)

10. Приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2016 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922».

(актуален для программ, реализуемых на бюджетной основе, следующей тематики: медицина, комплексная безопасность, инженерия, научно-технологическое творчество)

11. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы».

12. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от __ января 2020 г. № _____).

13. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 26 декабря 2017 г. № 78-Н).

(актуально для программ, предусматривающих заочную, очно-заочную формы обучения)

