

Место характера в общении

Объединение «Жизнь в общении»
Педагог: Цветкова Марина Юрьевна.

- * **Добрый день, уважаемые учащиеся объединения «Жизнь в общении».**

- * **Рада приветствовать Вас на занятии, хоть и в дистанционной форме.**

- * **Цель нашего занятия:** Продолжение знакомства с понятием характер, определение роли и места характера в общении.

- * **Нам сегодня понадобятся :** листы бумаги, пишущие принадлежности.

Как всегда, наше занятие начнем с «Нового хорошего». Предлагаю вспомнить хорошие новости, хорошие события, которые произошли с Вами в период самоизоляции. Важно уметь видеть хорошее и позитивное в любой ситуации.

- * Вступая в общение, т.е. взаимодействуя друг с другом, люди обычно преследуют конкретные цели, **как вы ребята думаете какие?**
- * - Правильно, это обмен или передача информации: формирование отношения к себе, к другим людям, к обществу в целом; а еще это формирование профессиональных умений и навыков, развитие личностных и деловых качеств, обмен деятельностью, инновационными приемами и техниками, средствами и технологиями; осуществление коррекции, изменение мотивации поведения; обмен эмоциональными состояниями и чувствами.

- * - И так мои дорогие, как мы сами знаем в процессе коммуникации происходит общение как минимум двух человек, взаимное информирование каждого из которых предполагает налаживание совместной деятельности, а также желательное достижение взаимопонимания. В процессе коммуникации происходит также психологическое воздействие на партнера. Для эффективности обмена информацией необходимо, чтобы оба участника общения обладали единой системой кодирования.
- * - Интерес к проблеме характера связан с очевидностью индивидуальных различий между людьми. Психика каждого человека уникальна. Ее неповторимость связана как с особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, так и с единственной в своем роде композицией социальных связей и контактов.



БОРОТЬСЯ С ХАРАКТЕРОМ БЕСПОЛЕЗНО
ЕГО НУЖНО УЗНАТЬ И «ПРИРУЧИТЬ»



**«У каждого человека три
характера:
тот, который ему приписывают,
тот, который он сам себе
приписывает,
и, наконец, тот, который есть в
действительности».**

В. Гюго

«Посеешь поступок – пожнешь привычку;
Посеешь привычку – пожнешь характер;
Посеешь характер – пожнешь судьбу».

* Упражнение №1.

- * Рассмотрите, пожалуйста, предложенные на предыдущем слайде высказывания, о чем они, какой смысл нам несет, каждое из них.
- * Ответы прикрепите в комментариях.

* **Как вы думаете, в чем в общении с людьми характер человека проявляется?**

* -В общении с людьми характер человека проявляется в манере поведения, в способах реагирования на действия и поступки людей. Манера общения может быть более или менее деликатной, тактичной или бесцеремонной, вежливой или грубой. Характер в отличие от темперамента обусловлен не столько свойствами нервной системы, сколько культурой человека, его воспитанием.

* Существует разделение черт личности человека на мотивационные и инструментальные. Мотивационные побуждают, направляют деятельность, поддерживают ее, а инструментальные придают ей определенный стиль. Характер можно отнести к числу инструментальных личностных свойств. От него больше зависит не содержание, а манера выполнения деятельности. Правда, как было сказано, характер может проявляться и в выборе цели действия. Однако, когда цель определена, характер выступает больше в своей инструментальной роли, т.е. как средство достижения поставленной цели.

- * - Сейчас я вам предлагаю прочитать сказку, и подумать, о чем ее смысл и как она соотносится с нашей жизнью. Кто-то ее уже слышал, кто-то познакомится с ней впервые.

Упражнение» Сказка о Деревьях-Характерах

- * *В некотором удивительном мире, в долине, раскинувшейся среди высоких и неприступных гор, в волшебном лесу, где поют свои дивные песни удивительные птицы росли... Деревья-Характеры. Это были необычные деревья. Их внешний вид был отражением характеров людей, живших далеко-далеко за горами. У каждого Дерева-Характера от ствола отходили четыре главные ветви, а от них – множество маленьких. Эти четыре ветви имели свои названия: Отношение к людям, Отношение к делу, Отношение к себе, Отношение к вещам. У каждого Дерева-Характера эти ветви имели свою, не похожую на других форму, свою характерную особенность. На одном Дереве-Характере ветвь Отношения к людям была пряма и устремлена вверх, потому что была ветвью Правдивости, а на другом была скручена кольцом Лжи. Где-то ветвь Отношения к себе вызывающе торчала Самовлюбленностью, где-то прогибалась до земли от своей Приниженности, а где-то спокойно и уверенно поднималась к солнцу как воплощение Достоинства. Ветви Отношения к вещам на некоторых Деревьях-Характерах скрючились от Жадности, а на других обилием листвы обнаруживали свою Щедрость.*

* Очень разные Деревья-Характеры росли в этом волшебном лесу. Под некоторыми Характерами трескалась земля – такими они были тяжелыми, зато легкие Характеры буквально парили в воздухе, едва цепляясь за почву корнями. Встречались Характеры, сплошь – от корней до кроны – покрытые иголками, и потому они были очень колючими. А иные напоминали телеграфные столбы с едва заметными отростками – это были прямые Характеры. Даже бензопила не смогла бы распилить твердые Характеры, а мягкие Характеры были настолько податливы, что их стволы можно было запросто мять, как глину. Были среди них очень красивые и безобразные, высокие и низкие, стройные и стелющиеся по земле. Так непохожи были Деревья-Характеры, потому что росли они на разных почвах, неодинаково согревало их солнце, иначе обдувал ветер, не поровну давал влаги дождь. А ведь и у каждого человека в жизни складывается все по-разному, верно? Порой налетала в волшебную долину свирепая буря, яростно бросалась она на Деревья-Характеры: иные ломала или вырывала с корнем, другиегнула до земли, но сломать не могла. Были и такие, что не склонялись даже под самым сильным ураганным ветром и лишь гордо распрямляли свои могучие ветви – ветви Отношения к себе, Отношения к людям, Отношения к делу и Отношения к вещам. У каждого человека в этом волшебном лесу есть его собственное Дерево-Характер, которое своим видом отражает присущий ему характер. Многие люди хотели бы побывать там, посмотреть, как выглядит их Дерево-Характер. Но попасть в этот волшебный лес не может никто...



- * **Упражнение «Рисование характера»** - нарисуйте дерево- характер, попробуйте разобраться в себе, проанализируйте свое внутренне состояние, отношение других людей. **Рисунки жду в комментариях.**
- * - Давайте перечислим основные черты личности, которые входят в состав характера человека. Во-первых, это те свойства личности, которые определяют поступки человека в выборе целей деятельности (более или менее трудных). Здесь как определенные характерологические черты могут проявиться рациональность, расчетливость или противоположные им качества. Во-вторых, в структуры характера включены черты, которые относятся к действиям, направленным на достижение поставленных целей: настойчивость, целеустремленность, последовательность и другие, а также альтернативные им (как свидетельство отсутствия характера). В этом плане характер сближается не только с темпераментом, но и с волей человека. В-третьих, в состав характера входят чисто инструментальные черты, непосредственно связанные с темпераментом: экстраверсия - интроверсия, спокойствие – тревожность, сдержанность – импульсивность, переключаемость – ригидность и др. своеобразное сочетание всех этих черт характера у одного человека позволяет отнести его к определенному типу.

* - Давайте сейчас, подумаем еще раз какие же черты характера присущи вам.

* **Упражнение «Мои черты характера».**

* - **Подумайте, пожалуйста, какие черты характера Вам присущи, напишите их в два столбика, положительные и отрицательные.**

* - Характер не является застывшим образованием, он формируется на всем жизненном пути человека. Анатомо-физиологические задатки не предопределяет абсолютно развитие того или иного характера.

Признание же зависимости характера от таких факторов, как внешний облик, конституция тела, дата рождения, имя и т.п., ведет к признанию невозможности сколько-нибудь существенным образом изменять и воспитывать характер. Однако вся практика воспитания опровергает тезис о постоянстве характера, подобные случаи возможны лишь в случае патологии личности.

* Характер несмотря на свою многогранность, лишь одна из сторон, но не вся личность. Человек способен подняться над своим характером, способен изменить его, поэтому, когда говорят о прогнозировании поведения, не забывают, что оно имеет определенную вероятность и не может быть абсолютным. Личность может бросить вызов обстоятельствам и стать другой (если, конечно, она не скрывает свое бессилие за фразой “Такой уж у меня характер”).

- * **Рефлексия:** 1- что нового Вы узнали сегодня?
- * 2 – Удалось ли вам, честно проанализировать себя и нарисовать дерево вашего характера?
- * 3- С какими трудностями Вы столкнулись на занятии?

- * **Ритуал завершения занятия.**
- * Я надеюсь, что очень скоро, мы увидимся с вами в привычной обстановке. Желаю отличного настроения, работоспособности и саморазвития.
- * Предлагаю, каждому написать пожелание группе.

- * До новых встреч, мои дорогие.