

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества и методического обеспечения»**

Родительское собрание

Тема: «Мой ребенок первоклассник»

(для родителей первоклассников)



Составитель:
педагог дополнительного образования
Цветкова Марина Юрьевна

Череповец, 2019

Цели и задачи:

- Познакомить с основными условиями организации рабочего пространства первоклассника.
- Развивать навыки эффективного общения с ребенком.
- Воспитывать умение работать в паре, умение договориться между собой.
- Способствовать сплочению участников группы.

Упражнение: «Познакомимся»

Педагог: Дорогие родители, Ваши дети пошли в школу. Вас и ваших малышей ждет не легкая пора вхождения в новые роли, новую обстановку и т.д. Сегодня мы попытаемся сделать этот переход менее сложным, найдем пути решения некоторых проблем, которые могут возникнуть на Вашем пути и у Ваших детей. Мы поговорим, как помочь первокласснику адаптироваться к школе. Остановимся на самых важных моментах.

Предлагает выполнить Упражнение «Ассоциация».

Педагог: Назовите ассоциации на тему школа, что первое приходит на ум.
Анализирует услышанные варианты ответов.

✓ Привлекайте ребенка к процессу подготовки к школе.

Совет: помните, что вы покупаете не просто ручки, тетрадки, спортивную обувь или портфель. Положительные эмоции от таких подготовительных ритуалов помогут снизить тревожность, сделают неизведанный мир школы более близким, знакомым и нестрашным.

✓ Составляйте распорядок дня.

Даже если ребенок ходил в детский сад и знает о режиме не понаслышке, распорядок дня с поступлением в школу сильно меняется. И для некоторых ребят такие перемены могут стать непростым испытанием. Избежать развития страхов опоздать, не успеть, забыть, научить первоклассника распределять свои силы и нагрузку, избегать переутомления, поможет расписание.

Совет: расписание стоит сделать наглядным и четким, благодаря чему первоклашка будет чувствовать себя увереннее. Оно - хороший помощник в воспитании дисциплины. Со временем ребенок научится распределять время и силы самостоятельно. Не нужно настаивать на составлении наглядного расписания, если ребенок справляется без него.

✓ Важно помнить: лучший отдых - это смена вида деятельности.

Старайтесь чередовать занятия ребенка таким образом, чтобы разные виды деятельности сменяли друг друга. Это поможет избежать переутомления. В расписание стоит включать только основные режимные моменты, например: уроки в школе,

выполнение домашнего задания, кружки и дополнительные занятия. Не стоит обозначать в расписании «свободное время», «время для игр», ведь первоклассник - это маленький ребенок, он всегда играет, игра для него - главная деятельность, и делать из него пародию на взрослого не нужно. Расписание должно быть достаточно гибким, можно использовать съемные карточки, которые легко менять местами.

✓ **Учите ребенка самостоятельности.**

Ответственность и самостоятельность первоклассника тесно сплетаются, когда речь заходит о подготовке домашнего задания, заботы о личном рабочем месте, собирании портфеля и т.д.

Совет: первые шаги вы должны сделать вместе с ребенком, а не за него: научить ребенка правильной организации пространства и времени - Ваша задача. Но делать это нужно ненавязчиво и вместе с ребенком, а не за него. Учите ребенка организовывать пространство. При выполнении первого в жизни домашнего задания, ребенок может испытывать организационные трудности. Помогите ему правильно сесть, распределить учебники, тетради, письменные принадлежности таким образом, чтобы ничего не мешало и не отвлекало его внимания.

✓ **Дайте ребенку время!**

Не делайте за него то, что он может сделать сам. К примеру, если первоклассник «долго возится» собирая портфель, но делает это самостоятельно, его нужно поощрять, а не подгонять и не перехватывать инициативу. Ваше терпение будет вознаграждено в будущем самостоятельностью ребенка. Оказывайте своевременную и правильную помощь. Если Вы видите, что ребенок не справляется с чем-то, предложите ему свою помощь. Правильная помощь - это небольшие поэтапные подсказки и наводящие вопросы, которые подводят ребенка к верному действию, но не преподносят готовый ответ. Например, посоветуйте первокласснику посмотреть, как выполнено похожее задание в классной работе. Ребенок будет благодарен Вам за такую помощь, у него останется ощущение самостоятельно выполненной работы, что поднимет его самооценку и снизит тревожность. Не стоит приучать ребенка к Вашему неременному присутствию рядом во время подготовки домашнего задания. Скажите, что Вы придете на помощь, если возникнут какие-то трудности, и оставьте первоклассника спокойно заниматься. Покажите, что доверяете ребенку, ведь он уже школьник - ответственный и самостоятельный.

Упражнение: «Зато мой ребенок...»

Цель: развитие установки на позитивное восприятие своего ребенка.

Перед выполнением задания педагог поясняет:

«Психологи утверждают, что любить ребенка надо не «за что-то», а просто так и вопреки всему. Тем не менее, часто мы любим детей за «что-то». И если в семье несколько детей, любим мы их по-разному. Дети это тонко чувствуют, поэтому часто от них можно услышать упрек: «Ты Машу любишь больше, чем меня!». Очень важно во время им объяснить, что не больше и не меньше, а просто по-другому. Для этого на листе бумаги напишите с левой стороны минусы вашего ребенка, а с правой стороны- все его плюсы».

После того, как родители закончат, они по очереди зачитывают написанное, вставляя между минусами и плюсами слово «зато»: «Мой сын Илья рассеянный, зато он отличается своей вежливостью. Мой Илья упрямый, зато он всегда добивается своих целей» и т. д.

Затем педагог предлагает родителям разорвать листки вдоль пополам и пополам, где перечислены отрицательные стороны ребенка, разорвать и выбросить в мусорную корзину.

✓ **Не забывайте играть!**

«Школьник», бесспорно, серьезное звание. Но в 6-8 лет ребенок еще маленький и для нормального развития ему необходимо продолжать играть.

Совет: Школа не означает автоматического взросления. Не забывайте, что игра для первоклашки - это не только отдых, но и способ активного познания мира, и возможность использования новых знаний, полученных в школе.

✓ **Уважайте авторитет учителя.**

Учитель для первоклассника - авторитет, человек, который значит для ребенка действительно много. Такая сильная привязанность помогает первокласснику усваивать непростые правила школьной жизни, воспитывать в себе дисциплину, ответственность, самостоятельность, ведь учитель - средоточие всех этих добродетелей для ребенка. Старайтесь относиться к этому с пониманием. Не говорите плохо об учителях и школе при ребенке, не подрывайте авторитет учителя.

Совет: Если Вас что-то не устраивает, обратитесь к учителю напрямую, не выливая свои негативные эмоции на ребенка. Подрыв авторитета учителя может в будущем стать причиной школьной дезадаптации, проблем с успеваемостью, конфликтов.

✓ **Рабочее место должно быть удобным!**

От того, как устроено рабочее место, зависит производительность любого труда. А учеба – это труд! Как говорил К.И. Чуковский: «Ребенок – это великий труженик, который сам даже не подозревает об этом...».

Как должно быть обустроено рабочее место первоклассника в школе и дома? Какие условия наиболее благоприятны для сохранения работоспособности и здоровья? В стенах школы ребенок проводит несколько часов в день на протяжении многих лет, при этом большую часть времени – в вынужденной статической позе. В таком же положении он выполняет и домашние задания.

Длительное напряжение мышц спины при сидении и рук при письме негативно сказывается на осанке и общем состоянии организма. Более половины детей в процессе обучения вместе со знаниями получают нарушения осанки, близорукость или другие малоприятные «приобретения».

Рабочее место школьника должно быть удобным для учебы. Ничто – ни мебель, ни освещение – не должно мешать думать! Оформляя кабинет школьника, помните о том, что создаваемая атмосфера должна располагать к труду. Конечно, не стоит придавать этому уголку атмосферу церковной школы, однако игрушки, телевизор, магнитофон лучше все же разместить в другой части комнаты. Кстати, визуально разделить пространство можно не только с помощью перегородок, но и обоями нейтрального цвета по контрасту с остальной частью комнаты. Стены домашнего класса не должны быть голыми: разместите на них то, что может стимулировать тягу к знаниям. Отличным дополнением к интерьеру кабинета школьника станут карты, всевозможные таблицы и схемы, глобус, иностранный алфавит. Можно повесить на одной из стен и небольшую доску для рисования специальными фломастерами или мелками: возможно, придя из школы, ваш ребенок захочет ненадолго вообразить себя учителем.

Цветовое оформление **рабочего места школьника** не должно утомлять, а должно быть для глаз приятным. Не стоит «пестрить», используя много ярких цветов. Достаточно двухцветного оформления с присутствием в декоре любимого цвета ребёнка. Цвет следует выбрать зеленый, так как он считается самым хорошим для снятия напряжения глаз. А вот красные, желтые и оранжевые цвета наоборот отвлекают внимание и не дают возможность сосредоточиться, от этих цветов глаза ребенка устанут быстрее.

Сказка «Фиолетовый котёнок»

Цель: ориентация на позитивные методы воспитания, профилактика жестокого обращения с детьми.

«Фиолетовый котёнок мыл лапы только в лунном свете.

— Ну что мне с ним делать? — Кошка всплёскивала лапами. — Ведь хороший, умный котёнок, а тут — ну что ты будешь делать, хоть кол на голове теши — ни в какую. Только в лунном! Ну что ты будешь делать?

— Да что с ним цацкаться? — рычал кабан.

— Макнуть его головой в солнечный ушат или просто в речку! Ишь, ты — все котята как котята, а этому лунный свет подавай!

— Он просто глупый! — каркала ворона.

— Голова маленькая, мозгов немного. Вырастет — его из солнечного света не вытащишь!

Фиолетовый котёнок мыл лапы только в лунном свете.

Луна была большая, белая, яркая.

— Милый котёнок, — говорила Луна, — а почему ты фиолетовый?

— А как бывает ещё? — удивлялся котёнок.

— У меня есть брат, — сказала Луна, — он очень большой и ярко-жёлтый. Хочешь на него посмотреть?

— Он похож на тебя? Конечно, хочу.

— Тогда не ложись спать, когда я стану таять в небе, а немножко подожди. Он выйдет из-за той горы и займёт моё место.

Ранним утром котёнок увидел Солнце.

— Ух, какой ты тёплый! — воскликнул котёнок. — А я знаю твою сестру Луну!

— Передай ей привет, сказала Солнце, — когда встретишь. А то мы редко видимся.

— Конечно. Передам.

Фиолетовый котёнок теперь умеет мыть лапки не только на солнце, а даже в мыльной ванне.

Ну и что?»

- Эта сказка об отношении к воспитанию. Кошка, кабан и ворона — это обычные методы воспитания. Это, в сущности, вина, угроза и насмешка. А Луна — это символ веры. Она не оказывает давления на котёнка, а расширяет его кругозор и возможности.

- Верьте в своих детей и помогайте им. Спасибо за встречу, до свидания.

По окончании встречи родителям выдается «Памятка родителям первоклассников».
(Приложение 1)

Памятка родителям первоклассника

1. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка. В период адаптации первоклассник может испытывать в школе некоторое напряжение, что может приводить к изменениям в поведении и дома – ребёнок может плакать, капризничать либо нуждаться в дополнительных телесных контактах. Помните об этом, не стыдите ребёнка.

2. Важно, чтобы ребёнок не переутомлялся. Усталость может принимать форму сверхактивности или вялости, а иногда лени и нежелания что-либо делать. Составьте вместе с ребёнком распорядок его дня и следите за его соблюдением.

3. Для первоклассника учитель – человек более авторитетный, чем родитель. Уважайте мнение первоклассника о своём педагоге. Важно не критиковать учителя в присутствии ребёнка.

4. Важно обсудить с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

5. Вы можете помочь ребёнку лучше усвоить школьный материал. Поиграйте с ним в учителя и ученика. Причём учителем будет ваш ребёнок, а послушным учеником - вы или младший брат/ сестра, готовый помочь старшему.

6. Важно объяснить ребёнку, что ошибки – это нормально, они бывают у всех, и на них можно учиться. Ошибаясь, ребёнок считает себя плохим, поэтому в этом момент особенно важно показать свою любовь к ребёнку, помочь ему использовать ошибку «во благо».

7. Темп развития и обучения каждого ребёнка индивидуален. Сравнить ребёнка можно только с ним самим, а не с другими.

8. Помогите вашему первокласснику отслеживать собственные успехи и достижения. Можно сделать вместе «мешочек успеха». Это коробочка, мешочек, где ребёнок сможет хранить свои успехи и достижения. Записывайте каждый день на листочек совместно с ребёнком то, что ему сегодня удалось, за что он может себя похвалить, и складывайте в этот «мешочек». В конце недели можно подводить итоги, отслеживать то, что раньше не удавалось, а теперь получается. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

9. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

