

Результаты
социального опроса родителей
на создание новой программы «Играем и общаемся»

Соцопрос родителей учащихся 1 классов:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29»,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»

Цель:

выявить уровень заинтересованности родителей в разработке и реализации программы «Играем и общаемся», направленной на:

- развитие личности обучающихся;
- обеспечение их эмоционального благополучия, укрепление психического и психологического здоровья детей;
- развитие мотивации к познанию себя и других людей и творческому самовыражению;
- раннюю профориентацию;
- профилактику асоциального поведения.

Время проведения:

Сентябрь: 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

Соцопрос проводился учащимися объединения «Жизнь в общении».

Респонденты: родители учащихся 1 классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29»,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33».

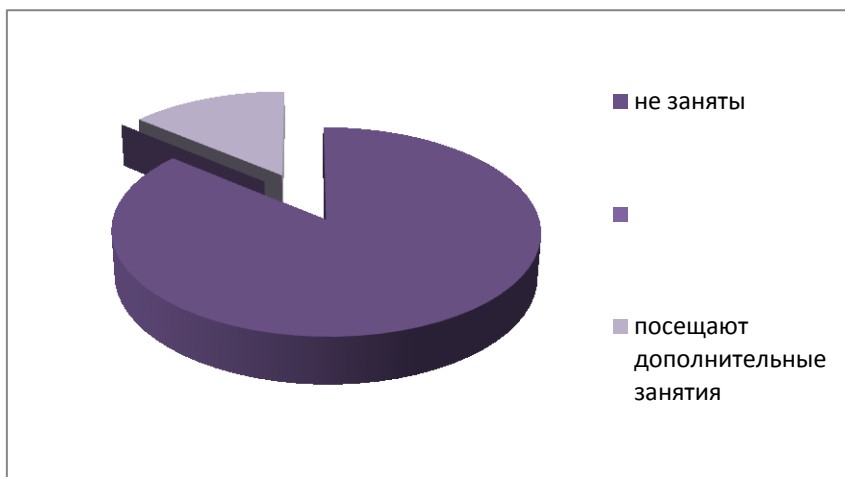
Результаты 2018-2019 учебного года

В анкетировании приняли участие 43 родителя учащихся первых классов из

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29»,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33».

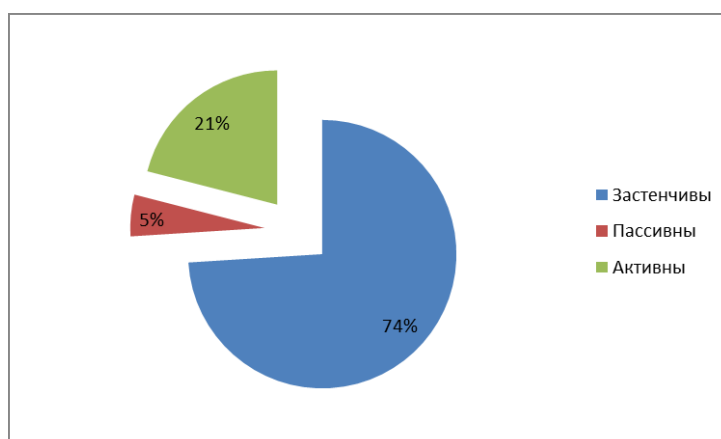
Вопрос 1. Чем ваш ребенок любит заниматься в свободное время?



Анализ полученных результатов говорит, что большинство детей 86% в свободное время не заняты, 14 % опрошенных родителей сказали, что его ребенок посещает занятия в учреждения дополнительного образования.

Вывод: дети в первом классе не определились, чем они хотят заниматься.

Вопрос 2. Как ведет себя в детском коллективе (активен, пассивен, застенчив и т.д.)



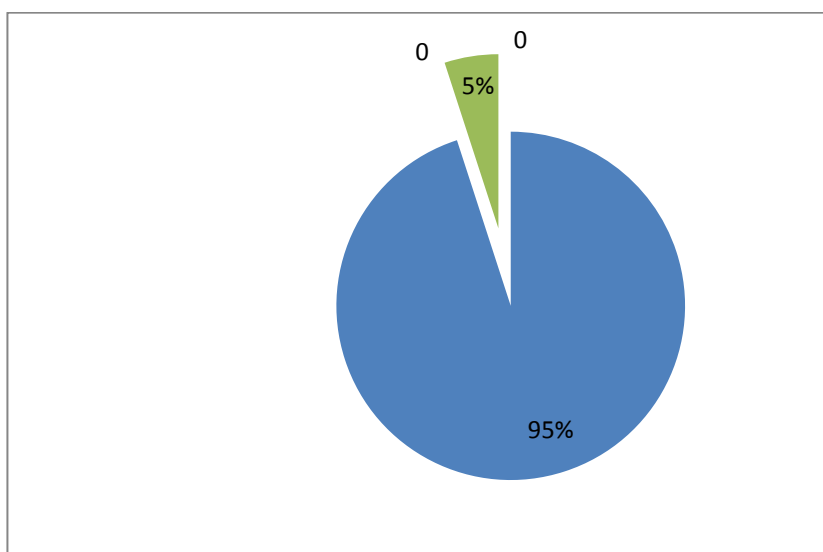
Большинство родителей - 74% (32 ч) отмечают, что их дети застенчивы и 5 % (2 ч) пассивны в коллективе, лишь 21% (9 ч) родителей уверены, что в коллективе ребенок может за себя постоять, и занимает активную позицию.

Вывод: дети часто теряются в незнакомом коллективе, в первом классе ребенок попадает в совершенно новые для него условия. Для успешной адаптации в новом коллективе ребенку порой требуется помощь.

Вопрос 3. Какие, с вашей точки зрения, индивидуальные особенности Вашего ребенка мешают ему при вхождении его в новый коллектив?

На вопрос: Какие, с вашей точки зрения, индивидуальные особенности Вашего ребенка мешают ему при вхождении его в новый коллектив, родители ответили, что ребенку мешает: застенчивость, упрямство, конфликтность, капризность, стеснительность, высокомерие, обидчивость, тревожность, не умение общаться и играть со сверстниками.

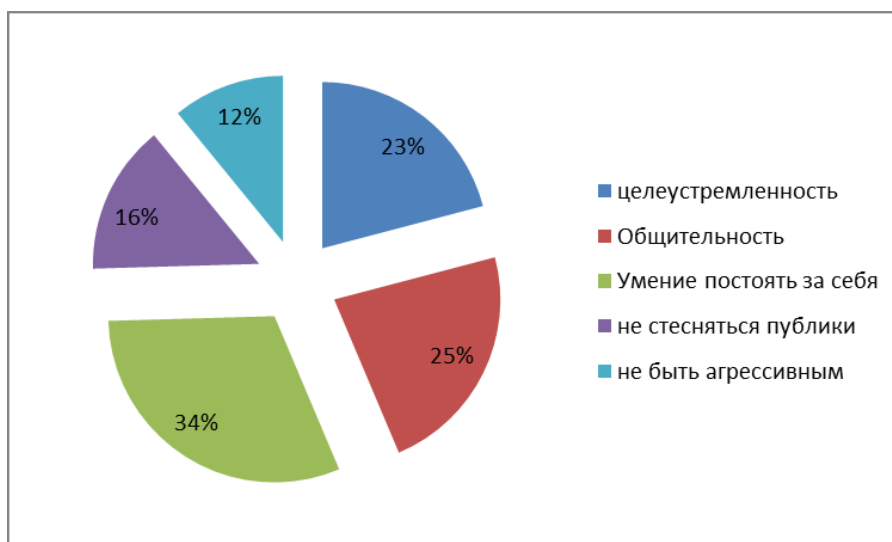
Вопрос 4. Есть ли у Вашего ребенка сложности с адаптацией?



У 41 ребенка (95%) присутствуют сложности в адаптации в новом коллективе или месте, но в разной степени, 5% (2 человека), не испытывают трудности.

Вопрос 5. Какие черты характера Вы бы хотели развить в Вашем ребенке?

В тоже время, родители хотели бы развить в ребенке такие черты характера как: 25% целеустремленность 23%, общительность 25%, умение постоять за себя и решать конфликты 34%, быть более открытым и не стесняться говорить на публике 16%, ответственность, стать менее агрессивным и капризным 12% и т.д.



Вопрос 6. На Ваш взгляд, что необходимо Вашему ребенку, чтобы стать еще успешнее?

Для того, чтобы ребенок стал более успешным, родители считают, что детям необходимо поверить в себя 16%, повысить самооценку 26%, стать более уверенными 30%, решительными 16%.

Вопрос 7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал развивающие занятия?



72% (31ч) родителей заинтересованы, в том, чтобы их ребенок развивался и посещал занятия, 28% (12 ч) не могут ответить однозначно в каком направлении видят развитие своего ребенка.

Соцопрос родителей детей младшего школьного возраста (1 класс), проводилось учащимися объединения «Жизнь в общении».

Все родители отметили, что у детей присутствуют сложности в адаптации в новом коллективе или месте, но в разной степени.

Респонденты отмечают, что отзывчивость, дружелюбность привлекают к их ребенку других людей.

В тоже время, родители хотели бы развить в ребенке такие черты характера как: целеустремленность, общительность, умение постоять за себя и решать конфликты, быть более открытым и не стесняться говорить на публике, ответственность, стать менее агрессивным и капризным и т.д.

Для того, чтобы ребенок стал более успешным, родители считают, что детям необходимо поверить в себя, повысить самооценку и стать более уверенными и решительными.

82% (28ч) родителей заинтересованы, в том, чтобы их ребенок развивался и посещал занятия, 18% (6ч) не могут ответить однозначно на данный вопрос.

Таким образом, мы можем сказать, что родительская общественность заинтересована в создании и реализации программы направленной на развитие личности ребенка, развитие мотивации к познанию себя и других людей и раннему профессиональному самоопределению, развитие возможностей детей реализовывать себя в социуме и эффективно общаться в разных жизненных ситуациях.