Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района

(МБУ ДО «Дом творчества»)

***«Как в старой доброй сказке»***

(программа составлена для детей младшего и среднего школьного возраста)

Автор: педагог дополнительного образования

Холодкова Марина Александровна

п. Лев Толстой

август 2020г.

ЦЕЛЬ:

создание оптимальных условий для творческой самореализации детей, формирование нравственного воспитания в коллективе, работа по сплочению детей.

ЗАДАЧИ:

* обучение способам самостоятельной организации полезного досуга и конструктивного межличностного общения детей с окружающими;
* формирование жизненно-необходимых универсальных качеств общей культуры личности, способствующих успешной адаптации детей в социуме;
* развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности.

ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:

* костюмы скоморохов;
* костюм царя;
* трон для царя;
* ватманы;
* краски (акварель и гуашь);
* кисти;
* простые карандаши;
* мольберты;
* воздушные шары.

Сценарий программы праздника

посвящения в обучающихся детского объединения «Разноцветный мир»

Ход мероприятия.

Зал празднично украшен

Звучит веселая музыка, на сцену выбегают скоморохи

|  |  |
| --- | --- |
| Скоморохи: | Здравствуйте, ребята!  (зал отвечает) |
| Скоморох 1: | Что же это вы так не дружно отвечаете?! |
| Скоморох 2: | Давайте еще раз дружно и весело скажем друг другу здравствуйте!  (зал отвечает) |
| Скоморох 1: | Сегодня в зале много ребят,  И хочется познакомиться с каждым! |
| Скоморох 2: | А мы сделаем так:  Пусть каждый назовет свое имя,  И мы все познакомимся! |
| Скоморох 1: | Ну это же долго! |
| Скоморох 2: | А пусть все вместе, хором, скажут….  И ……..  (дети называют свои имена) |
| Скоморохи: | Вот и познакомились! |
| Скоморох 1: | Не потешим мы вас пляской,  А потешим мы вас сказкой…  (звучит мелодия) |
| Скоморох 2: | На широкой стороне ,  Да на Липецкой земле  Много-много лет назад  Был построен славный град- Лев Толстой! |
| Скоморох 1: | В граде том стоят дворцы,  Терема, кругом цветы. |
| Скоморох 2: | А один дворец, ну право,  Словно в сказке доброй старой! |
| Скоморох 1: | Там живут добро, мечта….  Удалые мастера. |
| Скоморох 2: | Восседает там Спекторвлас,  Познакомим сейчас вас!  (открывается сцена: на троне сидит царь, вокруг него суетятся придворные) |
| Царь: | Сколько можно! Разве можно!  Ну за что мне! Кто поможет! |
| Придворные: | Успокойся, милый царь…  Не печалься, государь… |
| Царь: | Всех казню сегодня я!  Отойдите от меня! |
| Придворные: | Ну за что же наш кормилец?!  Успокойся наш поилец…. |
| Царь: | Успокойся?! Разве можно?!  Успокойся?! Кто поможет?!  Царский двор ведь обмелел!  Где дружина удалая мастеров и мастериц?!  Нет ее –вот я в печали….  Что же делать? Как же быть?!  (к царю подходят скоморохи, придворные убегают со цены) |
| Скоморох 1: | Царь, печаль твоя пустая. |
| Царь: | Как пустая?!! |
| Скоморох 1: | Да, пустая. |
| Скоморох 2: | Посмотри скорей сюда (показывает рукой в зал)  Вот дружина молодая!  Удалая и лихая! |
| Царь: | Вот так право молодая……  И сказал ты удалая?! |
| Скоморох 2: | Да, сказал я молодая, удалая и лихая! |
| Царь: | Что ж, поверю я тебе,  Но проверю…. |
| Скоморох 1: | Царь, ну право!.. |
| Царь: | Нет, нет, нет я должен знать  Кого в дружину набирать! |
| Скоморох 2: | Что ж, мы слушаем тебя,  Какова же воля твоя? |
| Царь: | Ну так вот, мое желанье-  Я устал так от страданья,  Что хочу рисунком славной  Радуги-дуги  Глаз потешить свой! |
| Скоморох 1: | Повелось то испокон-  Слово царское закон!  И приветствовать мы рады  Самых смелых словом «Браво»!  (выходят ребята, подходят к мольбертам и по музыку рисуют радугу, используя краски) |
| Скоморох 1: | Мы ладоши не жалеем  Ведь аплодировать громко умеем! |
| Царь: | (царь подходит к участникам)  Молодцы, вы, молодцы!  Право слово-удальцы!  (Ребята садятся на свои места)  А сейчас хочу чтоб вы  Нарисовали мне грибы!  На полянке! И в лукошке!  У пенечка, по дорожке! |
| Скоморох 2: | Повелось то испокон-  Слово царское- закон!  Эй, художники, не томите!  Поспешите! Поспешите!  (выходят ребята, подходят к мольбертам и по музыку рисуют рисунки, используя предложенный материал) |
| Скоморох 2: | Мы ладоши не жалеем,  Как аплодировать мы умеем? |
| Скоморох 1: | Ты доволен Свет Спекторвлас? |
| Царь: | Да, доволен! Просто класс!  Ох, устал я, посижу,  Да на диво погляжу…….  Слышали мое желанье? |
| Скоморох 2: | Повелось то испокон-  Слово царское- закон!  Эй, умельцы- чудотворцы,  Выход ваш, скорей сюда!  (звучит мелодия, выходят ребята и рисую рисунки по карточкам) |
| Царь: | Это диво, так уж диво!  Диву чудному дивлюсь!.....  Но послушайте меня,  Захотелось мне портрета?  Ох заждался я друзья! |
| Скоморох 1: | Что ж, вы знаете закон-  Повелось то испокон!  (все хором)  Слово царское –закон!  Ну, художники-портретисты,  Просим вас!  (Выходят ребята, скоморохи их делят на две команды. Ребята по очереди подбегают к мольбертам и рисуют портрет царя, кто-то глаза, кто-то нос и дт., используя предложенные материалы) |
| Царь: | (выходит на сцену аплодируя, за ним идут скоморохи)  Как доволен я! Прекрасно!  Есть еще что показать? |
| Скоморох 1: | Ну конечно царь! Сейчас все умом блеснут не раз!  Всем внимание! Загадки!  (обращается к залу)  А от вас мы ждем отгадки….  (скоморохи по очереди загадывают ребятам загадки)  Руки красные и рот,  Разноцветный я, как в сказке.  Не лентяй, не обормот, —  Просто постарались... (краски)    Стройная девчушка  С головой лохматой  Купается в речушке,  И — прыг на берег-ватман! (Кисточка)    Мы рисуем стенгазету,  И скажу вам по секрету,  Что рисуем не в альбом,  А рисуем мы на нем.  Лист огромного формата.  Что же это? Белый... (ватман)    Красный, синий, золотой,  Расскажи, еще какой?  Желтый, белый и зеленый,  Серебристый и бордовый...  Да, не хватит мне листа,  Чтобы показать... (цвета)    Они с карандашами схожи,  Цветные, и в коробке тоже.  Пиши ты ими на листке,  Асфальте, стенах и доске.  В использовании легки,  Из воска сделаны... (мелки)    Кисточкою лист смочу,  После — краску нанесу.  Красочным рисунок вышел,  Нет на нем деталей лишних.  Я старался, мне поверь.  Ну а краски — ... (акварель)    Острый нос чертеж выводит  Аккуратно, не спеша.  Ровно линии проводит  Тонкий нос... (карандаша)    Если рисовать за альбом ты сел,  А творение раскрасить так пока и не успел,  Цвет какой ты выберешь, это сам реши,  Ну а после крась давай и бери... (карандаши)      Мы рисуем, красим тоже,  Каждый делает, что может.  Начнет рисунок карандаш,  А завершит его... (гуашь)    Все рисунки нецветные  Разукрасит без труда,  Для него дела такие —  Пустяки и ерунда.  Он ведь настоящий мастер.  А зовут его... (фломастер)    Нет альбома — не беда,  Рамку подавай сюда.  Натянуты на ней просты  Из ткани разные... (холсты)    Используют школьники в графике.  И живопись тоже нуждается в них,  В этих мелках необычных таких.  От латинского «теста» названье, поверь.  И отвечай, что же это? (Пастель)    Краска из сажи для рисования.  В косметике тоже есть это название. (Тушь)    Цветы на картине, фрукты и торт.  Картину такую зовем... (натюрморт)    Пузатый чайник, расписной.  Он бело-сине-голубой.  Красив рисунок, мне поверь,  Зовется эта роспись... (гжель)    Трафарет из пластика  Формы самой разной.  Здесь не нужно ластика,  Его я крашу краской.  Краска специальная,  Не нужен карандаш,  А высохнет, и вмиг окно  Украсит мой... (витраж)    Я рисую облака,  А внизу течет река.  Коль не хороша картинка,  Я сотру ее... (резинкой)    Краски я на ней мешаю,  Получаю новый цвет.  Не всегда она большая,  Но удобна, спору нет.  С красками она дружна.  Ну, скажите, кто она? (Палитра)    В картинной галерее  Их очень-очень много.  На этой море видим,  А вон на той — дорогу.  Маслом, акварелью  Художников творенья. (Картины)    Мою кисточку в воде.  А вода налита где?  Знает каждый первоклашка,  Что в стакан-... («непроливашку»)    Альбом, тетрадные листы  На партах у ребят лежат.  Листа размер узнаешь ты  И назовешь его... (формат)    Вырезаны из бумаги  Буквы, бабочки и флаги.  Бабочку на лист кладу,  Ручкой смело обведу.  Удобно это. Не секрет —  Мне пригодился... (трафарет)      Если на картине поле и река,  Или горы, лес и облака,  Или домик деревянный наш,  Мы картину назовем... (пейзаж)    Когда художник, независимо от века,  Изобразил нам на картине человека,  То ту картину назовем, сомнений нет,  Конечно, не иначе как... (портрет) |
| Царь: | Как я счастлив! Как доволен!  Вот так смена! Как я рад!  Ну, дружина молодая! Удалая и лихая!  Издаю такой указ:  «Всех принять без исключенья  Ко двору без замедленья!» |
| Скоморох 2: | А теперь все хором, разом,  Волей царского приказа,  Клятву принесем!  Клятва |
| Скоморох1: | Клянемся верой, правдой жить! |
| Все: | Клянемся! |
| Скоморох 2: | Клянемся творчеству служить! |
| Все: | Клянемся! |
| Скоморох 1: | Клянемся навыки развить! |
| Все: | Клянемся! |
| Скоморох 2: | Клянемся в верности мечте! |
| Все: | Клянемся! |
| Скоморох 1: | Клянемся крепко все дружить! |
| Все: | Клянемся! |
| Скоморох 2: | Клянемся дружбой дорожить! |
| Все: | Клянемся! |
| Скоморох 1: | Повелось то испокон-  Слово царское- закон! |
| Скоморох 2: | Поздравляем мы всех вас! |
| Скоморохи: | В добрый путь!  И в добрый час! |