

Муниципальное автономное  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Радуга»  
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**занятия-практикума**

**«Изготовление ромашек из  
воздушных шаров»**

Автор – составитель: педагог дополнительного  
образования Акатьева Л.Р.

Бирск – 2020

**Цель:** изготовить букет ромашек из воздушных шаров.

**Задачи:**

- Обучающие

- расширить кругозор обучающихся о цветах
- сформировать знания об особенностях изготовления цветов из воздушных шаров

- Развивающие

- Развивать творческие способности детей, фантазию, художественный вкус;
- Совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Создавать благоприятную, дружескую и доброжелательную атмосферу в процессе общения;
- Формировать умение взаимодействовать в коллективе;

- Воспитательные

- воспитать в детях бережное отношение и любовь к природе и окружающему миру,
- воспитать аккуратность, усидчивость, терпение, старание.

**Материалы и оборудование:** Воздушные шары для моделирования, ручные насосы, ножницы, картинки с цветами

**Ход занятия.**

## **Вступительная часть**

### **I. Вводная беседа.**

Как только наступает весна, вся земля начинает наряжаться и украшаться зеленью и цветами. Всё лето и даже осенью цветы нас радуют. Сейчас весна, некоторые цветы уже расцвели. Значит нам пора поговорить о цветах.

### **II. Актуализация знаний.**

Надели лужайки цветные рубашки  
На ткани зеленой белеют ромашки  
У ворота выткана красная смолка  
И желтые лютики вышиты шелком  
Вплелись колокольчики в синие пряжки  
Лучами – не иглами сшиты рубашки.

О каких цветах говорится в стихотворении? А много ли цветов вы знаете? Давайте проверим ваши знания с помощью игры «Кто знает больше цветов». Ваша задача назвать как можно больше названий цветов.

### **III. Постановка цели занятия**

Сегодня на занятии мы изготовим цветы из воздушных шаров. А какие именно, вы сейчас сами угадаете.

Стоит в поле кудряшка –  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое —  
Что это такое? (Ромашка.)  
Верно, это ромашка.

На Руси ромашку считают национальным цветком. По народному преданию, он вырастает там, где упадет с неба звезда... Что за луг, что за

поляна, что за опушка без буйного цветения ромашки? Правда, буйно цветет она недолго - недели три в начале лета. Тогда все вокруг белым-бело. Потом ее становится меньше, но совсем она не уходит. И увидеть ромашку можно до самой осени.

Знакомые с детства родные ромашки  
Мы рвем на лужайке у тихой реки,  
Как белые звезды, среди розовой каши  
Они развернули свои лепестки.

Ромашки испокон веков символизируют русскую природу. Русский народ называет ромашку с неизменной любовью: солнечник, девичник, белюшка, невесточка, ворожка, лесная марьяша, матрёнка, нивяник, белоцвет. У древних славян ромашка являлась одним из семи священных растений (дуб, орешник, верба, ромашка, хмель, омела, плакун).

Очень трогательная, и вместе с тем, грустная история рассказывает нам о том, откуда на Земле появились ромашки. Давным давно в одной далекой деревушке жила одна девушка по имени Мария. Она была прекрасной как утренняя заря, нежной как дуновение ветра и стройной как березка. У нее были светло-русые волосы и голубые глаза, а ее кожа будто излучала перламутровое сияние. Эта девушка была безумно влюблена в парня по имени Роман из соседней деревни. Ее чувства были взаимны, и молодые люди практически не расставались. Они каждый день гуляли по лесам, собирали ягоды, грибы, цветы.

Однажды Роману приснился сон, будто старец в какой-то неведомой стране преподносит ему доселе невиданный цветок - с ярко желтой

сердцевиной и белыми вытянутыми лепестками вокруг. Когда Роман пробудился ото сна, то увидел, что на его кровати действительно лежит этот цветок. Он ему настолько понравился, что сразу же подарил его своей возлюбленной. От цветка исходила нежность и девушка была в восторге от столь необычного подарка и решила назвать его ласковым именем - Ромашка. Она никогда раньше не видела такого простого и в то же время нежного цветка. Девушке стало грустно оттого, что не все влюбленные могут наслаждаться красотой ромашки, и она попросила Романа собрать целый букет этих удивительных цветов. Роман не смог отказать любимой и на следующий день отправился в путь. Долгое время он бродил по просторам Земли и, наконец, на краю света, отыскал царство сновидений. Его правитель согласился подарить его девушке целое поле ромашек, только если Роман навсегда останется в его владениях. Юноша был готов на все ради своей любимой, и он навсегда остался в стране снов. Девушка несколько лет ждала возвращения Романа, но он все не стучал в ее дверь. И, когда однажды утром, она увидела ромашковое поле у своего дома, то поняла, что ее любовь жива... Так люди получили ромашку и полюбили эти цветы за их простоту и нежность, а влюбленные стали гадать на них: "Любит - не любит?"

Если присмотреться, то можно заметить, что Ромашки схожи по форме с зонтиками, а по легенде - они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнется в степи дождь, гномик укроется ромашкой либо сорвет ее и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик остается совершенно сухим.

Посмотрите на эти картинки. Из каких частей состоит цветок?

Правильно, из лепестков, сердцевинки и стебля. Именно из этих частей и будет состоять наши воздушные ромашки.

IV. Практическая часть. Изготовление ромашек.

а) изготовление цветка.

Накачать воздухом 1 шар для моделирования, оставив ненакачанным конец в 15 см. Разделить шар на 6 равных частей и связать 2 конца ШДМ. Каждую из шести частей скрутить в кольцо.

б) изготовление стебля.

Накачать шар, оставив конец 10 см. сделать небольшую скрутку «ухо», оставить скрутку 20 см и скрутить 2 «уха» в 10 см.

в) сборка цветка

Пропустить верхнюю скрутку «ухо» стебля между лепестками, сформировав сердцевину цветочка.

*Динамическая пауза.*

Игра проводится в кругу. Педагог читает текст, а ученики по смыслу выполняют движения.

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

г) изготовить еще 2 ромашки

д) изготовление банта.

Накачать ШДМ, оставив хвост 15 см. Сделать скрутку 10 см, 2 скрутки «ухо» 12 см, обернуть цветы остатком шара и перекрутить.

V. Итог работы. Рефлексия.

Молодцы! Посмотрите, какие у нас получились красивые букеты ромашек.

А что нового вы узнали сегодня? Что можете дополнить из своих знаний о ромашке? Кто может рассказать о целебных свойствах этого цветка?

На ромашке гадали во все времена. Для того, чтобы узнать ответ на вопрос, который не давал покоя, взяв в правую руку ромашку, а лепестки обрывая левой рукой, нужно было приговаривать "да", "нет", "сбудется", "не сбудется", пока не сорвешь последний лепесток, который и будет ответом.

Известна считалочка: "любит, не любит, плюнет, поцелует, к сердцу прижмет, к черту пошлет, любит искренне, издевается, ждет встречи, насмежается..." Гадайте, любите и будьте любимы. И верьте ромашке, ведь она всегда подтвердит, что... любит!

А сейчас мы проведем мини-выставку наших цветов. (Дети оценивают свои работы и работы друг друга)

### **Использованная литература:**

1. Е.А.Воронина «Клуб внеклассных дел»: Интеллектуальные вечера и викторины. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
2. Н.Б. Слуцкая «Будет день, будет праздник».- М., 2007
3. Л.Е. Лавренова «Детские праздники в школе и дома».- С-Пб., 2000г.
4. Г.А. Гольцева, Н.К. Галкина Все о цветах. - М., 2002.