

Зиновченкова Юлия Владимировна

Педагог дополнительного образования

**ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и
юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**

План-конспект занятия для детей дошкольного возраста

«Матрешка в гости к нам пришла»

Цель: приобщить детей к истории русского прикладного творчества, способствовать развитию творчества через ознакомление с народной игрушкой - матрёшкой.

Задачи:

Образовательные: закрепление умения использования нетрадиционной техники рисования тычком при нанесении несложного узора на ткань.

Развивающие: развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; закреплять умения действовать со сборно-разборной игрушкой, состоящей из двух однотипных и взаимосвязанных частей, выполняя соединение с учетом соотношения их величин.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, интерес к изобразительной деятельности.

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Материалы и инструменты: сборно-разборные игрушки матрешки, платочки, тычки, гуашь.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Педагог: приветствует детей. К нам сегодня в гости пришла Матрешка! Посмотрите, какая красавица!

Желтый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
Сама кругленькая, щёчки пухленькие,
Разрумянилась немножко
Наша русская матрёшка.

2. Основная часть.

Педагог: - Прошу вас подойти ко мне. (Педагог вместе с детьми рассматривает матрёшку). Матрёшка - это деревянная кукла. Изображает она русскую крестьянскую девушку. Внутри матрёшки вкладывают несколько меньших, располагая их по росту. Деревенский мастер наградил матрёшек русской красотой – чёрными бровями, румяными щёчками, синие глаза прикрыл длинными ресницами. Появилась первая матрёшка давно более 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они «переодели» ее в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали красивые глазки, наложили на щечки румяна. И назвали ее старинным русским именем – Матреной. А как будет звучать ласковое имя Матрёны? - Матрёнушка, Мотронушка, Матрёшечка.

Нашу традиционную игрушку – матрёшку знают не только в нашей стране России, но и далеко за ее пределами. С матрёшкой не только играют дети во всем мире, а так же люди дарят друг другу как сувенир - маленький подарок из России. Чтобы сделать матрёшку используют дерево – березу или липу. Затем фигурку обрабатывают и расписывают на две части, украшают и покрывают лаком.

Игровой момент. Педагог удивлённо говорит:

- Что-то наша матрёшка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть? Давайте посмотрим, что там гремит? Помогите мне дети открыть матрёшку. Нужно попросить нашу матрёшку открыться. Давайте все вместе. Матрёшка-матрёшка, откройся немножко. – Ой, здесь еще одна матрёшка! И ещё одна... (педагог ставит матрёшек одну за другой рядом).

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

Ребята, матрёшка приготовила нам сюрприз. Посмотрите на столе стоит корзинка, накрытая красивой салфеткой. А вы хотите посмотреть, что там? (Дети смотрят, что там лежит. В корзине лежат разобранные игрушки).

- Смотрите, здесь матрёшкины подружки лежат. Только надо их собрать. Давайте их соберём. (Дети собирают матрёшек, подбирая их по величине. (Педагог обращает внимание на правильность действий со сборно-разборной игрушкой, состоящей из двух однотипных и взаимосвязанных частей выполняя соединение с учетом соотношения их величин).

3. Практическая часть.

Когда дети собрали матрёшек, педагог говорит детям о том, что матрёшки любят танцевать с платочками. Где же платочки? Давайте их сами выполним. Вот ткань и краски. Мы будем рисовать платочки в горошек. Для этого возьмём

тычок, обмакнём его в краску и нарисуем горошины на ткани. Вот такие красивые получились платочки. А теперь давайте потанцуем с платочками.

Физкультминутка «Танец с платочками».

Вот платочки хороши, потанцуйте малыши

Хороши, хороши, потанцуйте малыши

(Дети машут платочками над головой)

Ты, платочек, покружись и гостям всем покажись

Покружись, покружись и гостям всем покажись

(дети кружатся с платочками)

Я пониже наклонюсь и платочком размахнусь

Наклонюсь, наклонюсь и платочком размахнусь (дети выполняют наклоны).

Педагог: - А теперь давайте подарим платочки нашим матрёшкам

4. **Заключительная часть.** Педагог подводит итог занятия.

Планируемые результаты:

- дети эмоционально откликаются на предложенную игру, общаются в диалоге;
- принимают активное участие в продуктивной деятельности;
- проявляют эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов.