

**Калугина Лариса Николаевна**

**Педагог дополнительного образования**

**ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и  
юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**

## **Конспект занятия**

**«Зимние святки, веселитесь ребятки»**

**(для обучающихся 4-5 лет)**

**Цель:** формирование у обучающихся первичного интереса к зимним народным праздникам.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить обучающихся с основными зимними праздниками народно-православного календаря, элементами народного костюма;
- научить выполнять упражнения на развитие дикции, чувства ритма, правильного звукового посыла народной манеры пения;
- выработать первичные навыки координации пения с хлопками в ладоши и ансамблевой игры на шумовых фольклорных инструментах;
- обучить простейшим танцевальным движениям и шагам народного танца;
- освоить с детьми навыки игрового театра зимнего обряда.

*Развивающие:*

- способствовать развитию образного мышления, творческого воображения в процессе изучения различных направлений музыкального и обрядового народного творчества;
- развивать познавательную и творческую активность; эмоциональную отзывчивость на происходящее;
- развитие навыков общения в коллективе посредством коллективного творчества, народной игры.

*Воспитательные:*

- способствовать созданию благоприятной психологической обстановки на занятии;
- развить у детей чувства коммуникабельности, внимательности, доброго отношения в общении друг с другом;
- воспитывать у обучающихся любовь к труду и творчеству;
- воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям русского народа.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- фортепиано, баян, шумовые фольклорные инструменты;
- зимняя обрядовая атрибутика (кукла девы Марии с младенцем, маска Козы, Вифлеемская Рождественская звезда);
- репродукции к зимним народно-православным праздникам;
- афиша (заготовка);
- дидактический материал (тексты песен, игры, ноты песен).

**Оформление класса:** в классе обстановка зимних празднеств представлена различными предметами народного творчества.

**Принципы подачи учебного материала:**

1. Положительный эмоциональный фон занятия;
2. Опора на эмоции и чувства обучающихся;
3. Наглядность;
4. Доступность;
5. Коллективный характер обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:**

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (использование технических средств; просмотр видеоролика);
- практический (вокально-хоровые упражнения);
- наглядный (карточки с хоровыми понятиями).

**Перечень вводимых понятий:**

1. Хор
2. Хормейстер
3. Певческая установка
4. Унисон
5. Флешмоб

**Форма занятия:** традиционная

**Тип занятия:** комплексное применение знаний и способов деятельности

**Оформление класса:** в классе обстановка зимних празднеств представлена различными предметами народного творчества.

**Структура и содержание занятия:**

№ п/п	Структура занятия	Время проведения
1	Организационный момент (приглашение детей на занятие, приветствие детей).	1 мин.
2	Актуализация знаний (беседа, просмотр видео-ролика, обсуждение)	10 мин.
3	Вокально-хоровые упражнения.	5 мин.
4	Разучивание и исполнение песни	12 мин.
5	Рефлексия	2 мин.

**Планируемый результат учебного занятия:**

1. Появление у детей интереса к занятиям хоровым искусством;
2. Эмоционально-положительный настрой;
3. Знакомство с основными понятиями и элементами хорового мастерства.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

(Приглашение детей на занятие, приветствие детей)

**Педагог:** Здравствуйте, дети! Добрый день, уважаемое жюри! Рада встречи с вами! Надеюсь, что сегодня наше с вами общение, будет приятным, интересным, полезным и запоминающимся. Зовут меня Лариса Николаевна, я педагог и художественный руководитель детской фольклорной школы «Калинушка». Сегодня я большим удовольствием проведу с вами занятие и расскажу вам о наступающих зимних праздниках, которые называются на Руси, т.е. в России «Зимние Святки». Святки значит созывать. Вот я и созвала сегодня на нашу встречу вас, что бы рассказать об этом весёлом замечательном для детей и взрослых времени.

**Презентация (слайд № 1) - фото школы**

Педагог: Расскажите мне пожалуйста, какой главный зимний праздник вы празднуете каждый год?

(Ответы детей)

**Педагог:** Правильно, Новый год. И каждый Новый год вы ждёте подарки от Деда Мороза. А знаете ли вы другие зимние праздники?

(Ответы детей)

**Педагог:** Я расскажу и пропою вам про старинные зимние праздники, которые жили на нашей земле давным - давно, в старину, когда ещё ваши бабушки и дедушки были маленькими, такими как вы. Три разных праздника, которые имеют своё название и конечно праздновались они с угощениями и сладостями.

**Звучит песня:**

I. Как на нашем дворе три стола стояло,  
А за каждым столом три святых сядело.

Радуйтесь, да радуйтесь дети.

Сын Божий родился. (Берёт в руки куклу Марию с младенцем на руках)

II. А как перво свято – Святое Рождество.

Святое Рождество нам радость принесло.

Радуйтесь, да радуйтесь дети.

Сын Божий родился.

**Педагог:** *И так первый, главный зимний праздник – Рождество Христово.* Звезда на небе (показывая на Вифлеемскую звезду) нам подсказала, что родился на земле Иисус Христос, сын Божий, который подарил нам жизнь. На Рождество детки Христа славили, пели христославе.

III. А втори святой- Святой Василий.

А Святой Василий вас развеселилы. (Берёт в руки маску Козы)

Радуйтесь, да радуйтесь дети.

Сын Божий родился.

*Второй праздник – назвали в честь Святого Василия.* Это праздник старого Нового года. Вот тогда дети наряжались в разные маски животных, а на Брянской земле наряжались в Козу и с Козой ходили в гости. Заходили Козочка и дети в дом с песнями, и приносил в дом с собою радость, здоровье и богатство. А хозяева домов Козочку и детей угощали конфетами, вкусным киселем и даже давали денежку. А детки пели:

Я пошёл Козу доить.

Она на месте не стоит.

Я по пузу кулаком,

Пропади ты с молоком!

Дети много веселились, катались с гор на санях, играли в снежки

IV. А как третье свято – Святой Иван Креститель,

Святой Иван Креститель воду перекрестя.

Радуйтесь, да радуйтесь дети.

Сын Божий родился.

*Третий праздник* очень любят взрослые. Это праздник *Святого Иоанна Крестителя* или как говорят в народе - *Крещение*. Чудесной святой

водичкой вас умывают родители, чтобы вы были здоровенькими, умненькими, а сами купаются в реке, в холодной воде. Зачем? Считается, что в этот праздник вся вода в реках и озёрах чудодейственная. Она даёт большое здоровье.

Давайте вместе поиграем, повторяйте за меною.

**Игра: Водичка, водичка.**

*Умой моё личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щёчки краснели, чтоб кусался роток,*

*Чтоб смеялся роток!*

Молодцы, вот я вас научила как умываться чудесной крещенской водичкой.

Я исполнила вам зимнюю песенку Колядку, в которой рассказа о трёх главных зимних праздниках. Давайте с вами повтори и запомним их названия.

(Ответы детей)

(6мин.)

**Педагог:** А хотите я с вами выучу песенку – колядку для добрых людей, с которой на всех трёх зимних праздниках вы будете ходить и славить своих родственников и близких и конечно не забудете одеть маску Козы, что бы в каждый дом принести радость и удачу. Постарайтесь не забыть мою просьбу и выполните её.

(Ответы детей)

А для того, что бы песня наша была весёлой и ладной, мы немножко с вами поговорим скороговорку и распоёмся.

**Распевка-скороговорка с хлопками: *На горе, горе петухи поют.***

*Ой, ладу, ладу, петухи поют.*

**Педагог:** А теперь, представьте, что мы с вами пришли во двор к очень доброму человеку и нам очень хочется его порадовать нашим пением, но ещё нам хочется, что бы нас угостили блинами, да оладушками. В старину прийти в гости с добрым пением, значило принести в дом Овсень, т.е. радость и веселье.

**Разучивание песенки с показом руками:**

Мы нашли овсень у Ивана на дворе,

А Иванова жена – красно солнышко.

Подарила нам она два пшеничных пирога,

Блинов стопку,

Оладушек сотню.

Маслица коточек,

Ветчины шматочек.

(Педагог: Дай вам Бог здоровья на долгие годы! С праздничками!)

Теперь для большего веселья мы будем не только петь, но и расскажем руками песенку. А ещё поиграем на шумовых инструментах. Замечательно, я очень вами довольна. У вас получилось весело и...

А за ваше пение и весёлую игру ...

**Загадки (поёт):** *Ох, не загануть-то мне вам пять-то загадок,  
Ох, не загануть-то мне вам пять-то мудрёных?*

*1. Ой, что-то летит, что-то летит, да и без крыльев? (Снег)*

*2. Ой, что-то греет, что же греет всю-то землю. (Солнце)*

*3. Ой, что-то вьётся, что-то вьётся выше древа? (Дым)*

*4. Ой, что-то бежит, что-то бежит, да и без ножья? (Вода, ручей)*

*Ой, что же красит, что же красит красну девку? (Игла, рукоделие)*

Педагог: Пора нам с вами поиграть в Овсень!. Я думаю вы уже готовы!?

Встаём и пойдём с весёлой музыкой по улице гулять, и Овсень закликать!

Педагог и дети исполняют выученную песенку и использованием шумовых инструментов и атрибутики зимних праздников.

Педагог: Вот попели, поплясали, а теперь пора играть, ручки, ножки разминать!

Вставай те в кружок и под весёлую музыку мы с вами выучим слова и танцевальные движения игры «Пошла Коза по лесу искать свою принцессу».

Я буду вашей мамой козой, а вы будете мои детки-козлятки и все мы вместе пойдём по лесу искать свою принцессу.

**Педагог и дети разучивают слова и движения песенки-игры.**

**Танцевальные движения:**

*1. приседание с руками на поясе,*

*2. прыжки с руками на поясе,*

*3. переменные скачки с игровым движением рук,*

*4. «пружинка» на ногах с хлопками рук,*

*5. дробный шаг на «пружинке»,*

*6. повороты вокруг себя с шагом и поднятыми, танцующими руками.*

**Песня-игра: Пошла Коза по лесу, по лесу, по лесу.**

**Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.**

**Давай Коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.**

**И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.**

**И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.**

**И ножками потопаем, потопаем, потопаем.**

**И хвостиком помашем, помашем, помашем.**

**И весело попляшем, попляшем, попляшем.**

**Играют и танцуют песню-игру «Пошла Коза по лесу», затем игра переходит в пляску «Барыня».**

**Педагог: «Ой, пой, да пляши, наши песни хороши.**

**Мы вам радости желаем,**

**Веселитесь от души»**

Педагог: Настал черёд нам с вами дети подвести итог занятия и я спрашиваю у вас:

1. Какой зимой самый главный праздник? И кому мы так радуемся и кого славим на небесах?
2. Назовите второй зимний праздник, когда дети наряжаются в маски животных ходят по гостям с весёлыми песенками и танцами?
3. А какой же главный персонаж зимних святок, животное, приносящее счастье и радость в дом?
4. Назовите мне третий зимний праздник, когда все взрослые купаются в реках и умываются святой водичкой?
5. И последний, очень важный вопрос. Так что же красит любую девочку, любую хозяйшку в доме и в жизни?

(Ответы детей)

Педагог: Правильно. Красных девиц и добрых молодцев, конечно, красит трудолюбие. Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Вот и подходит к концу время нашего занятия: мы неплохо поработали, познакомились с зимними праздниками и теперь готовы весело встретить Зимушку-Зиму. Давайте поаплодируем нашему концертмейстеру, Артёму Николаевичу и конечно друг другу. Мы сегодня многое узнали и многому поучились. Но самое главное мы трудились с вами коллективно, дружно!

Мне бы очень хотелось, чтобы вы не забывали о праздниках и всегда помнили, какие весёлые и радостные зимние святки живут на нашей с вами Брянской земле, в России. До свидания.