

Приложение 1 к приказу № 239 от 30 августа 2019 года  
«Об утверждении положений о дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей и рабочей  
программах»

Принято на заседании Методического  
совета ГБУДО «Брянский областной  
губернаторский Дворец детского и  
юношеского творчества имени  
Ю.А. Гагарина»

Протокол № 6 от «13» июня 2019 г.

Утверждено приказом директора ГБУДО  
«Брянский областной губернаторский  
Дворец детского и юношеского творчества  
имени Ю.А. Гагарина»

№ 293 от «30» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе ГБУДО «Брянский областной губернаторский**  
**Дворец детского и юношеского творчества имени**  
**Ю.А. Гагарина»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....	4
3. Содержание программы.....	7
4. Структура программы.....	9
5. Оформление программы.....	14
6. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	14
7. Делопроизводство .....	16
8. Приложения .....	17

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее - Положение) определяет порядок деятельности по разработке, утверждению и практическому применению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее - Учреждение).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программы) реализуются в Учреждении в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 04.09. 2014 года №1726-р;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018г.;
- Проектом ранней профориентации школьников «Билет в будущее» (для программ технической направленности);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям и взрослым дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных п. 9 ст. 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.2. Содержание программ должно соответствовать одной из направленностей деятельности: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

2.3. Образовательная деятельность в соответствии с утвержденной программой может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками.

2.4. Учреждение, осуществляя образовательную деятельность, может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Разработка и реализация программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); творческом и продуктивном характере образовательной деятельности; открытом и сетевом характере реализации.

2.6. Образовательный процесс, согласно направленности программы, реализуется с группами обучающихся одного или разных возрастов, а так же индивидуально.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.9. Разработка и реализация Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ведется с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

2.10. Учреждение ежегодно обновляет Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Все программы проходят рассмотрение на методическом совете и переутверждаются (утверждаются) приказом директора Учреждения для реализации на следующий учебный год.

2.12. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.13. Согласно Письму Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» каждый обучающийся имеет право на доступ к любому из представленных уровней Программы, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности.

Каждый из представленных уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Программа может осваиваться обучающимся с любого уровня. Определение уровня осуществляется в соответствии с рекомендациями Приложения 4.

2.14. Все Программы должны быть размещены на официальном сайте Учреждения, то есть, выведены в информационное пространство и быть доступными для всех участников образовательного процесса.

### **3. Содержание Программы**

3.1. Содержание Программы должно:

3.1.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и т.д.);

- формам и методам обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

### 3.2. быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.

3.3. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.4. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического



развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. В соответствии со спецификой, в Программу могут быть внесены особые условия, необходимые для ее реализации.

#### **4. Структура программы**

4.1. Согласно п.9, ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программа формируется как комплекс основных характеристик образования:

- объём;
- содержание;
- планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей));
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- иные компоненты.

Исходя из перечисленных компонентов, формируются структурные элементы программы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Содержание учебного плана.
- Рабочие программы (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей));
- Организационно-педагогические условия (календарный

учебный график, методические материалы, оценочные материалы, особенности организации образовательного процесса, дидактические материалы, оценочные материалы, условия реализации программы).

- Список литературы.
- Приложения (при необходимости).

4.2. На титульном листе указывается:

- наименование органа управления образованием,
- наименование образовательной организации,
- реквизиты утверждения программы, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола, подпись директора, печать.

- название программы,
- направленность,
- срок реализации,
- возраст детей, на которых рассчитана программа,
- ФИО и должность *автора (ов)* программы,
- название города, в котором реализуется программа,
- год разработки. Оформление титульного листа выполняется согласно

Приложению 1.

4.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- **направленность** дополнительной общеразвивающей программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);

- **нормативно-правовая основа,**

- **новизна** (если есть) – новое решение проблем дополнительного образования, новые методики преподавания, новая тематика занятий, новые педагогические технологии, новизна в формах проведения итогов реализации программы и т.д.,

- **актуальность** - соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и

ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей;

- **отличительные особенности** - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- **адресат программы** - характеристика категории учащихся по программе;

- **формы обучения** (очная, очно-заочная, заочная);

- **уровень, объём и срок освоения программы;**

- **формы и режим занятий** - указывается количество занятий в неделю и их продолжительность, количество учебных часов в неделю и в год (со всеми вариантами и обоснованием их выбора);

- **цель и задачи** программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. При формулировании задач необходимо пользоваться следующей классификацией: обучающие, развивающие, воспитательные.

- **планируемые результаты** - результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы;

- **формы контроля/аттестации** – способ организации контроля усвоения обучающимися преподаваемого материала и оценка их знаний и умений, навыков.

4.4. Содержание Программы в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» должно быть организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- **Стартовый уровень.** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- **Базовый уровень.** Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- **Продвинутый уровень.** Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

4.5. Учебный план включает в себя перечень разделов, названия тем программы, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические часы, формы контроля.

Учебный план оформляется в табличной форме согласно Приложению 2.

#### 4.6. Содержание учебного плана

Формулировка и порядок расположения разделов и тем в содержании должны полностью соответствовать учебному плану. Необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме).

#### 4.7. Календарный учебный график.

Календарный учебный график - составная часть программы, он определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий. Является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и оформляется согласно Приложению 3.

#### 4.8. Организационно-педагогические условия включают:

- особенности организации образовательного процесса;
- методические материалы;
- методы и приёмы обучения;
- педагогические технологии;
- алгоритм учебного занятия;
- дидактические материалы;
- оценочные материалы;
- условия реализации программы.

4.9. Оценочные материалы содержат средства измерения и оценивания процесса освоения программы в наиболее целесообразных для дополнительного образования формах, позволяют осуществлять текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации.

4.10. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) - включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения

раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

4.11. Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной литературы и список литературы для обучающихся и (при необходимости) родителей. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке, быть пронумерованными и соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 СИБИД «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 СИБИД «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## **5. Оформление программ**

5.1. Программы оформляются по единому образцу (Приложения 1-3), утверждённому настоящим Положением.

5.2. Программа считается принятой, если на титульном листе стоит номер приказа, печать и подпись руководителя Учреждения.

5.3. Страницы должны быть пронумерованы, исключая титульный лист. Номер ставится внизу страницы.

5.4. Шрифт Times New Roman № 14, формат А-4, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, поля: обычные (верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5).

## **6. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

6.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем самостоятельно.

6.2. При разработке Программ учитываются направленность, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебные планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

6.3. Программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

6.4. Программы перед утверждением к реализации проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы.

Внутренняя экспертиза – анализ качества Программы рецензентом – сотрудником Дворца, работающим в том же направлении и имеющим квалификационную категорию не ниже категории автора Программы.

Внешняя экспертиза – анализ качества Программы рецензентом – сотрудником любого иного учреждения образования, работающим в данной области деятельности и имеющим квалификационную категорию не ниже категории автора Программы.

6.5. Программа рассматривается и рекомендуется к реализации в Учреждении Методическим советом, что фиксируется в протоколе заседания Методического совета и утверждается приказом директора.

6.6. Корректировка Программ производится в период, предшествующий срокам её реализации. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества её реализации, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

6.7. Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

6.8. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Программе, либо новая Программа утверждается в полном объеме на основании локального акта Учреждения в соответствии с Уставом.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Принятая к реализации и утвержденная программа с приложениями на бумажном носителе изготавливается в единственном экземпляре (оригинал) хранятся в методической службе Учреждения. Копии: электронный вариант (сканированный) размещается на официальном сайте ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»; бумажный вариант - у педагогического работника, реализующего программу.

7.2. Программы хранятся постоянно.



## Оформление титульного листа

Департамент образования и науки Брянской области  
ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского  
творчества имени Ю. А. Гагарина»

Принята на заседании  
методического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор  
Е.Г. Шинкаренко \_\_\_\_\_ «\_\_\_»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

**«Вязание крючком»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 3 года

**Автор-составитель:**  
Иванова Мария Петровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Брянск, 2019

## Оформление учебного плана

## Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические	Практические	Общее	
	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности				
	Воспитательно-познавательные мероприятия				
	Аттестационные занятия				
	<b>Итого:</b>				

**Календарный учебный график**

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Название»

Период обучения по программе \_\_\_\_\_

Год обучения по программе	Продолжительность учебного года			Кол-во учебных часов	Режим занятий (периодичность и продолжительность)	Сроки проведения аттестации
	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель			
1 год	сентябрь	май	36	216	3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут	декабрь (промежуточная) май (промежуточная или итоговая)
2 год	сентябрь	май	36	216	2 гр., 2 зв., 2 инд. в неделю, продолжительность 45 минут	декабрь (промежуточная) май (промежуточная или итоговая)

Зимние каникулы: с 1 по 8 января;

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа;

Праздничные (нерабочие) дни: 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая.

## Рекомендации к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели	Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации		
«Стартовый уровень»	1-2 года	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	-Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации
«Базовый уровень»	2-3 года	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	- Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне района, города; - Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в районных и городских конкурсных мероприятиях.
«Продвинутый уровень»	от 3 лет	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание	-Освоение прогнозируемых результатов программы; -Презентация результатов на уровне города;

		<p>условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.</p>	<p>- Участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;  - Наличие призеров и победителей в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях  - Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.</p>
--	--	--	--

