

## **Учебно-методический комплекс (УМК) к ДООП социально-гуманитарной направленности «Уроки общения для младших подростков».**

В программе представлены наиболее востребованные на занятиях упражнения и игры, тренинговые упражнения, позволяющие сделать учебный процесс более эффективным и мотивированным для обучения, а занятия были живыми, увлекательными, деятельными. *Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающие, продуктивные.*

1. Словесные методы: рассказ, беседа. Рассказ применяется, как правило, в начале занятий при объяснении новой темы.
2. Наглядные методы (демонстрационные). Беседа, как и рассказ, более убедительны, когда сопровождаются показом схем, алгоритмов, иллюстраций и т.п. - иллюстративный метод.
3. Практические методы. Освоение детьми материала, технических навыков по программе в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.