

Мониторинг оценивания образовательных достижений.

С целью выявления продуктивности проведенных занятий, а так же с целью изучения личностной сферы ребенка, а именно личностных характеристик, составляющих понятие индивидуальности, проводятся диагностические исследования на начало и конец прохождения программы в форме устного опроса, тестирования, беседы и наблюдения. В процессе усвоения каждой темы и приобретения новых знаний проводятся сюжетно-ролевые игры, тренинги, в которых дети применяют свои знания на практике в различных жизненных ситуациях, умение работать в группе, оценивать свои поступки и других.

1. Занятие №1, №16 Тест «Коэффициент моей общительности» В.Ф. Ряховского (см. Кан-Калик В.А. Грамматика общения. М., 1995).
2. Тест школьной тревожности Филлипса.
3. Тест «Человечки на дереве» (исследование самооценки).
4. Занятие №16 – Отзывы подростков.