**Мониторинг результатов обучения**

**обучающегося по дополнительной образовательной программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **(оцениваемые параметры)** | **Критерии** | **Степень выраженности**  **оцениваемого качества** | **Возможное**  **кол-во баллов** | **Методы**  **диагностики** |
| 1. Теоретическая подготовка учащегося:      * 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)             1.2.Владение специальной терминологией | Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;           Осмысленность и правильность использования специальной терминологии | * минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); * средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); * максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). * минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); * средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); * максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием). | 1      5    10        1      5      10 | наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.          собеседование |

**Мониторинг результатов обучения**

**учащегося по дополнительной образовательной программе**

**Личностные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности  оцениваемого качества | Возможное кол-во баллов | Методы  диагностики |
| Организационно-волевые качества:     * 1. Терпение           1.2. Воля        1.3. Самоконтроль | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности      Способность активно побуждать себя к практическим действиям  Умение контролировать свои поступки | терпения хватает < чем на ½ занятия  терпения хватает > чем на ½ занятия  терпения хватает на все занятие      волевые усилия учащегося побуждаются извне  иногда – самим ребенком  всегда – самим ребенком    ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне  периодически контролирует себя сам  постоянно контролирует себя сам | 1  5  10      1  5  10      1  5  10 | наблюдение          наблюдение        наблюдение |
| II. Ориентационные качества:    2.1. Самооценка        2.2. Интерес к занятиям в детском объединении | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям      Осознанное участие учащегося в освоении образовательной программы | завышенная  заниженная  нормальная      интерес к занятиям продиктован ребенку извне  интерес периодически поддерживается самим ребенком  интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно | 1  5  10        1    5    10 | анкетирование        тестирование |
| III. Поведенческие качества:    3.1. Конфликтность  (отношение учащегося к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)      3.2. Тип сотрудничества  (отношение учащегося к общим делам детского объединения) | Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации        Умение воспринимать общие дела как свои собственные | периодически провоцирует конфликты  сам в конфликтах не участвует, старается их избежать  пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты    избегает участия в общих делах  участвует при побуждении извне  инициативен в общих делах | 0    5    10    0  5  10 | тестирование,  метод незаконченного предложения      наблюдение |

**Образовательный результат по программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры результативности образовательного процесса** | **Критерии** |
| 1.Опыт освоения учащимися теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией) | Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии |
| 2.Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям. |
| 3.Опыт творчества | Проявление креативности в процессе освоения программы. |
| 4.Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников) | Конструктивное сотрудничество в образовательном процесс |
| 5.Опыт социально значимой деятельности | Социальная активность, достижения учащихся |