

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа искусств «Алмант» г. Горно-Алтайска»

**Методическая разработка учебного занятия по  
адаптированной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Шерстяные фантазии»**

**Тема: «Объемная шерстяная игрушка»  
«СмеШАРики»**



Князева Светлана Финогеновна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Горно-Алтайск, 2019 г.

## Информационная карта учебного занятия

**Тема:** «Объемная шерстяная игрушка». «Смешарики»

**Дата проведения:** 23.03.2019

**Возраст детей:** 9-11 лет

**Форма занятия:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Цель занятия:**

-научить изготавливать объемные и полу объемные фигуры в технике сухого валяния.

**Задачи:**

Образовательные:

-систематизировать и обобщить теоретические знания, закрепить практические умения;

- научит обучающихся применять полученные ранее знания при решении смысловых и технологических задач.

Метапредметные:

-активизировать познавательную деятельность в процессе решения смысловых и технологических задач, к развитию творческих способностей и эстетического воспитания;

- уметь анализировать и делать выводы.

Личностные:

- развивать коммуникативные умения через групповую деятельность;

-воспитывать аккуратность, художественно- эстетический вкус.

**Оборудование занятия и материалы:**

-компьютер, проектор;

- мультфильм, презентация.

Бумага для рисования, краски, цветные карандаши.

**План занятия:**

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

2.1. Вступительная беседа педагога, просмотр отрывка мультфильма.

2.2. Объявление темы занятия.

2.3. История создания мультфильма, показ презентации.

3. Практическая часть.

3.1. Подбор цветовой гаммы для изготовления будущей работы.

3.2 Эскиз

4. Заключительная часть.

4.1 Анализ занятия. Рефлексия.

4.2. Уборка рабочего места.

## Ход занятия

Этапы занятия	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<p><b>1. <u>Организационный момент</u></b></p>	<p>наглядный</p>	<p>В кабинете приготовлен экран, для просмотра мультфильма. Подготовлена презентация.</p>	<p>Готовятся к занятию</p>
<p><b>2. <u>Основная часть</u></b></p> <p><b>2.1.</b> <b>Вступительная беседа педагога, просмотр отрывка мультфильма</b></p> <p><b>2.2</b> <b>Объявление темы</b></p>	<p>словесный</p>	<p>- здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на нашем занятии.</p> <p>Мы, все, творческие люди любим что ни будь придумывать новое и необычное. А можем брать за основу уже придуманное другими, и дорабатывая на свой лад. Так получают новые идеи. Такими творческими людьми создаются картины, скульптуры, сказки, мультфильмы.</p> <p>Множество мультфильмов на наших экранах и нами полюбившиеся герои. Этих героев мультфильмов мы можем увидеть в книжках, журналах, игрушках и сами их изготовить.</p> <p>Посмотрите отрывок мультфильма, он нам знаком. (Просмотр отрывка мультфильма.)</p> <p><b><i>Как вы думаете, какая тема нашего занятия?</i></b></p> <p>Правильно, тема нашего занятия Смешарики.</p> <p>А вы знаете когда появился мультфильм Смешарики? Кто его автор? (Рассказ, презентация)</p> <p><b><i>Расскажите, каких героев мультфильма вы знаете? (Слайды презентации)</i></b></p> <p>У каждого героя свой образ и свой характер, <b><i>давайте</i></b></p>	<p>Слушают, участвуют в беседе</p>

<p><b>2.3. История создания мультфильма</b></p>		<p><i>вместе вспомним какие характеры героев вы увидели.</i></p> <p>А вы знаете, кроме знакомых нам героев, были придуманы и другие, но по различным причинам они не вошли в мультфильм. <b>(Слайды презентации)</b></p> <p>Такой причиной оказалось, не являются шариками. То есть основа такого персонажа должна быть шарик.</p>	<p>Ответы детей</p>
<p><b>3. <u>Практическая часть</u></b></p> <p><b>3.1. Подбор цветовой гаммы для изготовления будущей работы</b></p>	<p>Наглядный, практический</p>	<p>Для нашей работы необходимо приготовить шерсть. Подумайте, какой цвет шерсти у вас есть в наличии, какого героя мультфильма вы можете изготовить.</p> <p>Скажите каких героев вы выбираете?</p> <p><i>Скажите, как вы думаете, можем мы использовать другие цвета шерсти для изготовления выбранных нами героев мультфильма?</i></p>	<p>(ответы детей)</p> <p>(ответы: нет, потому что это уже придуманные герои и они должны быть такими же. Если мы будем использовать другие цвета, то и персонажи будут иметь другие имена.)</p>
		<p><b><i>Физкультминутка</i></b></p>	
<p><b>3.2.Эскиз</b></p>	<p>Наглядный, практический</p>	<p>Сегодня у нас подготовительная часть работы. Для любого мультфильма, игрушки, скульптуры с начало, делают эскиз. Рисуют набросок, того, что потом воплотят в жизнь. Рисуют в цвете, прорисовывают все детали и только потом изготавливают в окончательном варианте.</p> <p>Давайте сегодня нарисуем каждый своего выбранного героя.</p> <p>(По окончании работы, рисунки выставляются на выставку.)</p>	<p>Дети рисуют</p>

		Какие у вас получились красивые, замечательные эскизы, у всех разные, с разными характерами и эмоциями. Веселые, смешные и милые.	
<p><b>4. <u>Заключительная часть</u></b></p> <p><b>4.1. Анализ работы. Рефлексия.</b></p> <p><b>4.2. Уборка рабочего места.</b></p>	<p>Словесный</p> <p>практический</p>	<p><i>Итак, что мы сегодня делали на занятии?</i></p> <p><i>Узнали что-то новое?</i></p> <p><i>У всех ли, получилось?</i></p> <p><i>Какие испытывали трудности?</i></p> <p><i>Каких персонажей выбрали и почему?</i></p> <p><i>Понравилось занятие?</i></p> <p>На следующем занятии, с большим удовольствием, выполним эти работы в нашей любимой технике.</p> <p><b>Какой?</b></p> <p>Мы изготовим смешариков, и, конечно - же будем гордиться своим умением и творчеством.</p> <p>После работы нам необходимо убрать рабочее место. Убрать карандаши и краски, вылить воду и помыть стаканчики. Протереть столы.</p>	<p>Ответы детей</p>

## Список литературы

- 1) Данкевич Е.В. – Игрушки и цветы из шерсти. Техника валяния.- М.: АСТ, Сова, 2013
- 2) Жаннет Кнаке. - Мягкие картины своими руками. - М.2007
- 3) Левина С.А. Детский творческий центр: организация методической работы – М., 2008
- 4) Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. – Все о войлоке и фильцевании. - М., 2006
- 5) Шинковская Ксения Вещицы из войлока; изд-во АСТ – Пресс Книга, 2008г., в электронном виде.
- 6) Интернет-ресурсы
- 7) [mastera-rukodeliya.ru](http://mastera-rukodeliya.ru)
- 8) <http://www.livemaster.ru>