

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств «Алмамент» г. Горно-Алтайска»

**Методическая разработка учебного занятия по
адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шерстяные фантазии»**

**Тема: «Основы мокрого валяния. Валяние
шариков»**

Сувенир «Вишенки»



Князева Светлана Финогеновна,
педагог дополнительного
образования

г. Горно-Алтайск, 2019 г.

Информационная карта занятия

Тема	Сувенир «Вишенки» из шерсти.
Время	45 мин
Год обучения	1
Вид занятия	комбинированный
Методы	словесный, наглядно- иллюстративный, практический.
Формы работы	фронтальная, индивидуальная.
Цели занятия	Изготовить сувенир «Вишенки» из шерсти, способом мокрого валяния.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить практические навыки валяния шариков мокрым способом; • научить применять полученные ранее знания, при решении смысловых и технологических задач. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить интерес к изготовлению подарков своими руками; • способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся; • развить мелкую моторику пальцев рук; • способствовать развитию художественного вкуса и творческой активности детей. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость. • Привить умение доводить начатое до конца.
Универсальные учебные действия	<p>Познавательные УУД Формируем умения извлекать информацию из иллюстраций. Формируем умения выявлять сущность особенностей объектов. Формируем умения на основе анализа объектов делать вывод.</p> <p>Коммуникативные УУД Формируем умения слушать и понимать других. Формируем умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Умение работать в парах.</p> <p>Личностные УУД Формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности</p>
Материалы	Образцы изделий. Шерсть для валяния. Мыльный раствор. Пузырчатая пленка. Ножницы. Емкость для воды. Швейная игла и нитки. Листок из фетра.

План занятия.

1. Организационный момент. 2 мин.
Актуализация знаний.
2. Основная часть.
 - Постановка учебной проблемы.
 - Повторение пройденного материала.
 - Физкультминутка.
 - Повторение ранее изученных приемов
3. Практическая часть.
 - Самостоятельная работа.
4. Заключительная часть.
 - Рефлексия.
 - Уборка рабочего места

Ход занятия

Этапы занятия	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<p>1. <u>Организационный момент.</u></p> <p>- Актуализация знаний.</p>		<p>Приветствие обучающихся. Педагог проверяет готовность к занятию. Наличие необходимых материалов и инструментов.</p> <p><i>-Какое у нас сейчас занятие?</i></p> <p><i>- Что у нас должно быть на рабочем столе? Какие материалы мы используем на нашем занятии?</i></p> <p><i>-Что вам нравится в этих материалах? (цвет, мягкость, пластичность)</i></p>	<p>- <i>Войлоковаляние</i></p> <p><i>-Шерсть, вода, коврик.</i></p>
<p>2. <u>Основная часть.</u></p> <p>2.1 . Постановка учебной проблемы.</p> <p>2.2. Повторение пройденного материала.</p>	словесный	<p>- Сегодня у нас не обычное занятие, у нас сегодня подготовка к празднику. Ребята, вы знаете, какой у нас будет праздник. Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети. Только мама есть одна, Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я:</p>	<p>Ответы детей - День мам.</p>

		<p>Это мамочка моя. Обойди весь мир вокруг, Только знай заранее: Не найдешь теплее рук И нежнее маминых. Не найдешь на свете глаз Ласковой и строже. Мама каждому из нас Всех людей дороже. Сто путей, дорог вокруг Обойди по свету: Мама – самый лучший друг, Лучше мамы – нету!</p> <p>- Правильно ребята, у нас скоро – День МАМ. Это праздник всех мам, всех женщин, у которых есть дети. Ваши мамы, для вас мамы, а бабушки, они чьи мамы?</p> <p>Мама, это удивительное слово, это первое слово, которое произносит малыш.</p> <p>-А вы любите получать подарки?</p> <p>-А что, мы можем подарить маме?</p> <p>Вы знаете, что самый лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками. Когда мы делаем подарок, мы вкладываем свою душу, вкладываем тепло наших рук.</p> <p>-Скажите, как мамы вас ласково называют?</p> <p>Давайте, сегодня подготовим для наших мам поделку- вишенки.</p> <p>-Посмотрите, из чего состоит такая поделка?</p> <p>-Мы уже делали такие шарики, что нам нужно для работы?</p> <p>-Какой это способ валяния?</p>	<p>- ответы: зайчик, солнышко, ты моя ягодка.</p> <p>Шарики-бусинки, листик.</p> <p>-Шерсть, мыльная вода. -Мокрый.</p> <p>-используем воду. -Сухой.</p> <p>- для сухого нужны иглы.</p> <p>- ответы детей.</p>
--	--	---	---

		<p>- Почему он называется мокрым? А еще какой мы знаем способ валяния? Что нужно для сухого валяния?</p>	
Физкультминутка			Повторяют движения
2.3. <u>Повторение ранее изученных приемов</u>		<p>-Вспомните, как мы валяем шарик? Правильно. Давайте, еще раз повторим: 1. Оторвем клочок шерсти. 2. Распушим хорошенько. 3. Свернем в плотный комочек. 4. Намочим, и начинаем катать в ладонях, как снежок. Очень легко, почти не прижимаем. 5. Постепенно добавляем усилия, немножко прижимаем и продолжаем катать шарик между ладоней. 6.Когда получился ровный шарик, можно еще больше нажимать и катать. Проверяем готовность, когда шарик подпрыгивает от стола. - Когда шарики будут готовы, мы их прошьем ниткой. (помощь педагога) - Затем пришьем листок. Перед работой разомнем руки. Мы ладошкой потрясём, Каждый пальчик разомнём. Раз, два, три, четыре, пять Мы начнём опять валять.</p>	
3. <u>Практическая часть.</u> Инструктаж по технике	Словесный, практический.	Перед началом работы повторим технику безопасности: Мочим шерсть и отжимаем,	Самостоятельная работа детей.

<p>безопасности. - Самостоятельная работа.</p>		<p>чтобы мыльная вода не капала на стол и одежду. Мыла берем немного, шарик должен легко скользить в руках. Если мыла оказалось много, нужно промыть шарик в воде и отжать. Руками не размахиваем, работаем аккуратно. После работы необходимо вымыть руки и насухо протереть полотенцем.</p> <p>Сейчас возьмите кусочек шерсти и разделите на две части. У нас будет две вишенки.</p> <ul style="list-style-type: none">- Распушите хорошенько шерсть.- Начинаем плотно сворачивать, в клубочек.- Намочите, и начинаем катать между ладоней.- Продолжайте работать самостоятельно, как мы сейчас повторили.- У кого готов шарик, проверяем. Прыгает? - Хорошо. Не прыгает-продолжаем работать дальше.- Теперь берем второй кусочек шерсти и делаем еще один шарик, не забываем хорошо распушить шерсть, затем, плотно свернуть в комочек. Сначала не прижимаем, катаем очень легко.- Работаем самостоятельно. (педагог наблюдает, подходит поправляет, подбадривает)- У кого готовы шарики, подходите ко мне.	
--	--	---	--

		(помощь педагога: пришивает шерстяные бусины, соединяет и листиком)	
4. <u>Заключительная часть.</u> - Рефлексия. - Уборка рабочего места.		<p>- Скажите, какую мы выполняли работу?</p> <p>- Было сложно работать?</p> <p>- У всех получилось?</p> <p>- Какие испытывали затруднения?</p> <p>Кому понравилось наше занятие положите в корзинку красную спелую вишенку, а кому было сложно желтую не спелую.</p> <p>У нас полная корзинка спелой вишни.</p> <p>Наше занятие подходит к концу. Покажите, какие у нас получились замечательные вишенки. Мамы скажут, спасибо моя «сладкая ягодка». И пока вы в школе, ваш подарок будет напоминать о вас маме.</p> <p>А теперь убираем свое рабочее место, наводим порядок.</p> <p>Всем спасибо за занятие!</p>	Ответы детей.

Список литературы:

1. Аксенова А.А. Войлок. Лучшие поделки, игрушки, аксессуары. - Минск: Харвест, 2011 г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
3. Осмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).