

**Диагностическая карта итогов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и развития качеств личности обучающегося**

**Название программы: «Шерстяные фантазии»**

**Учебный период: 2020-2021 учебный год**

**ФИО педагога: Князева Светлана Финогеновна**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Критерии оценки результатов, месяцы																					Общий / средний балл на начало учебного года	Общий (средний) балл на середине учебного года	Общий (средний) балл на конец учебного года	% роста
		Результаты освоения программного материала						Соблюдение в процессе деятельности правил безопасности.	Результаты развития личности обучающегося																	
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и правильность использования терминологии.			Соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании инструментов и приспособлений				Коммуникативные навыки, коллективизм.			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Креативность, склонность к проектной деятельности, творческое отношение к выполнению заданий.			Познавательный интерес, удовлетворённость деятельностью								
		О	Д	М	О	Д	М		О	Д	М	О	Д	М	О	Д	М	О	Д	М						
1	Какпакова Мызылдай	2	2		1	2		2	3		2	2		2	3		1	2		2	2		1,71	2,29		
2	Танеева Арайлым	1	2		1	2		2	2		1	2		2	3		2	2		2	2		1,57	2,14		
3	Юданов Кирилл	1	2		1	2		2	2		2	2		1	2		2	2		1	2		1,43	2		
4	Лорей Арсений	2	2		1	2		2	2		2	2		2	2		2	3		2	2		1,86	2,14		
5	Параева Вероника	1	1		1	1		2	2		1	2		1	1		1	1		1	1		1,14	1,29		
6	Тадина Диана	2	2		1	2		2	3		2	2		2	3		2	3		2	2		1,86	2,43		

**Критерии оценки результатов развития качеств личности:**

- 1- Низкий уровень (проявляется в незначительной степени)
- 2- Средний уровень (проявляется периодически)
- 3- Высокий уровень (проявляется всегда, ярко выражен эмоциональный настрой на деятельность)

Месяцы: О - октябрь, Д - декабрь, М - май.

Обучающийся считается полностью выполнившим программу, если на конец года он имеет от 2 и выше средний балл.